**Zasady Innowacji**

**NAZWA INNOWACJI: Zabawa na sportowo**

**AUTORZY INNOWACJI: Edyta Tarnowska, Barbara Niewiadomska**

|  |
| --- |
| **RODZAJ INNOWACJI:** programowa, organizacyjna  **ZAKRES INNOWACJI:** innowacją zostają objęte dzieci uczęszczające do dwóch najstarszych grup w przedszkolu. Są to grupy: KUBUSIE, KRASNALE – 4, 5 latki  **PRZEWIDYWANY CZAS REALIZACJI INNOWACJI: 04.01.2016-30.06.2018**  **OSOBY ODPOWIEDZIALNE:** Małgorzata Maj- Zakrzewska, Beata Czesnowska, Barbara Niewiadomska, Edyta Tarnowska.   1. **ZAKRES MERYTORYCZNY INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ**   **Uzasadnienie potrzeby innowacji.**  Poszukując ciekawych, atrakcyjnych i efektywnych metod pracy z dziećmi podjęto wyzwanie opracowania i wdrożenia innowacji pedagogicznej – „Zabawa na sportowo”. Dzieci z wiekiem przejawiają wzrastającą potrzebę ruchu. Lubią być aktywne fizyczne, lubią zabawy ruchowe, rywalizację. Dobrze jak ta aktywność jest inspirowana celowo, dzięki czemu dziecko ćwiczy, usprawniane jest fizyczne, uczy się współdziałania, cieszenia się ze zwycięstwa czy znoszenia porażki. Sport ma ogromny wpływ nie tylko na rozwój fizyczny ale też psychiczny i społeczny. Postanowiłyśmy rozwijać sprawność wykorzystując różne formy aktywności ruchowej- zabawy dowolne na sprzęcie gimnastycznym w ogrodzie przedszkolnym, zabawy z wykorzystaniem sprzętu gimnastycznego inspirowane przez nauczycielkę, zabawy ruchowe grupowe i międzygrupowe, zawody sportowe czy olimpiada sportowa przedszkolaków z sąsiadujących przedszkoli. Zależało nam również na promowaniu ruchu, sportu, aktywnego spędzania czasu z dzieckiem w domu.    **Założenia modyfikacji programowej, organizacyjnej.**  Głównym założeniem innowacji „Zabawa na sportowo” jest rozwijanie, zwiększanie możliwości, umiejętności i sprawności fizycznych wszystkich starszaków. Wzbogacanie ich wiedzy i rozbudzanie zainteresowania różnymi dyscyplinami sportowymi. Twórcze i cenne rozwojowo zadania umożliwiają rozładowanie charakterystycznej dla tego wieku dużej ilości energii.  Zmiany innowacyjne mają charakter innowacji programowej. Zakładają poszerzenie programu nauczania o nowe treści i umiejętności z zakresu aktywności ruchowej z uwzględnieniem „Podstawy programowej wychowania przedszkolnego dla przedszkoli oraz innych form wychowania przedszkolnego”.  Innowacja organizacyjna polegać będzie na tym, że treści programowe wdrażane będą na zajęciach przedszkolnych oraz w innych formach organizacyjnych: zawodach grupowych, międzygrupowych, konkursach plastycznych, olimpiadach sportowych, spotkaniach edukacyjnych ze sportowcami, wycieczka na korty tenisowe i stadion, warsztaty sportowe dla rodziców z dziećmi.  Założeniem innowacji jest wykorzystanie podczas zajęć różnorodnych form ruchu, zróżnicowanie sprzętu sportowego i pomocy. Motywowanie i docenianie starań dzieci.  **Cel główny**:  Celem głównym innowacji „ ” jest aktywizowanie dzieci i rodziców do działań sportowych, ukierunkowanej aktywności ruchowej, aktywnego spędzania czasu, rozwijanie ducha rywalizacji i gry fair play. Rozbudzenie zainteresowania sportem, świadomego i właściwego korzystania ze sprzętu sportowego oraz stymulowania rozwoju psychoruchowego przez aktywność fizyczną.  **Cele szczegółowe:**   * wyrabianie umiejętności i sprawności fizycznej poszczególnych grup mięśniowych * wyrabianie umiejętności prawidłowego i bezpiecznego korzystania ze sprzętu gimnastycznego * rozwijanie współdziałania w grupie: * rozwijanie działania zbiorowego i gry fair play; * rozwijanie odporności psychicznej, * rozwijanie sfery emocjonalnej; * wzbogacanie prozdrowotnej wiedzy dzieci * wyrabianie prawidłowych nawyków zdrowotnych; * promowanie celowej aktywności ruchowej; * wymian doświadczeń, wiedzy, pomysłów; * prezentacja swoich możliwości i sprawności; * rozwijanie sportowej inwencji twórczej, |
|  |
| **Metody wykorzystywane podczas zajęć:**   * metoda analityczno percepcyjna * metoda zadaniowa, * metoda problemowa, * metodę ekspresji * metoda działań zespołowych * system Carla Orffa * aktywnego słuchania muzyki Betti Strauss * pedagogiki zabawy KLANZA |
| **Formy organizacyjne wykorzystane podczas zajęć:**   * ćwiczenia gimnastyczne, * zabawy sprawnościowo – zręcznościowe w sali i w ogrodzie * zawody sportowe * gry sportowe zespołowe * ruch przy muzyce * nowatorskie formy zabaw i ćwiczeń ruchowych * zabawy tematyczne * techniki plastyczne * zawody i olimpiady sportowe * ćwiczenia doskonalące koordynację ruchów, sprawność i wytrwałość poszczególnych grup mięśniowych, * różne formy ekspresji ruchowej z zastosowaniem różnorodnych sprzętów sportowych |

**INNOWACJA PEDAGOGICZNA – Zabawa na sportowo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Treści programowe | Cele | Przewidywane umiejętności dziecka | Procedury osiągania celów |
| Wykonywanie ćwiczeń ruchowych indywidualnie | Wykonywanie różnorodnych rodzajów ćwiczeń bez przyrządów gimnastycznych | potrafi uważnie słuchać poleceń, chętnie bierze udział i prawidłowo wykonuje ćwiczenia bez przyrządów | Udział w ćwiczeniach i zabawach gimnastycznych w grupie |
| Wykonywanie różnorodnych rodzajów ćwiczeń z prawidłowym wykorzystaniem przyrządów gimnastycznych | potrafi uważnie słuchać poleceń i prawidłowo korzystać z przyrządów sportowych w czasie ćwiczeń | Udział w zajęciach i zabawach sportowych  Z wykorzystaniem sprzętu sportowego w Sali i na podwórku, zabawy ruchowe z instruktorami tenisa. |
| Zapoznanie z różnymi dyscyplinami  sportowymi o charakterze indywidualnym. | potrafi rozpoznać i nazwać podstawowe dyscypliny sportowe o charakterze indywidualnym | Zajęcia tematyczne, prezentacja multimedialna, spotkanie z np. biegaczem, kolarzem. |
| Rywalizacja indywidualna | Zapoznanie z różnorodnymi zawodami w parach. | Bierze udział w zabawach w parach, dzielnie znosi przegraną, cieszy się z wygranej. | Zawody sportowe grupowe między chłopcami, a dziewczynkami. |
| Wykonywanie ćwiczeń i zabaw sportowych grupowo- współdziałanie i rywalizacja. | Zapoznanie  z różnymi dyscyplinami sportowymi w grach zespołowych. | Potrafi nazwać podstawowe sporty grupowe i przyrządy do nich potrzebne: piłka nożna, koszykowa, siatkowa, hokej | Prezentacja multimedialna, projekcja filmu z Internetu |
| Zapoznanie  z grami zespołowymi | Gra w wybrane gry zespołowe – zbijak.  Zna ich podstawowe zasady. | Zawody i gry sportowe organizowane w grupie z podziałem na dwa zespoły. |
| Rywalizacja grupowa | Rozwijanie sprawności fizycznej  i umiejętności psychiczno emocjonalnych. | Prawidłowo wykonuje zadania, przestrzega zasad gry i rozumie staranie się dla zwycięstwa zespołu. | Między przedszkolna olimpiada sportowa przedszkolaków. |
| **Rozwijanie sportowej inwencji twórczej** | Układanie haseł sportowych, śpiewanie krótkich zwrotów słownych dopingujących małych zawodników | Dzieci tworzą samodzielnie, hasła inspirujące zawodników. | Ćwiczenia mowy rytmizowanej, uświadomienie znaczenia dopingowania zawodników w grze zespołowej. |
|  | Tworzenie plakatów promujących ruch i sport. | Dzieci z rodzicami tworzą plakaty promujące sport, ruch, aktywność fizyczną praktykowana w ich domach. | Konkurs rodzinny „Sport to zdrowie”  Wystawa prac konkursowych. |
|  | Zapoznanie z ciekawymi, niestandardowymi zabawami do wykorzystania w warunkach domowych. | Wykonywanie zabaw  i ćwiczeń z rodzicami  w parach oraz wszyscy wspólnie przy wykorzystaniu rzeczy codziennego użytku. | Warsztaty dla rodziców z dziećmi „Popołudnie na sportowo.” |

**Ewaluacja**

Realizacja innowacji pedagogicznej będzie na bieżąco monitorowana. Głównym jej zadaniem będzie uzyskanie informacji zwrotnej na temat jej realizacji poprzez zaangażowanie i zainteresowanie dzieci oraz opinie rodziców.