**Drodzy Rodzice „SÓWEK”!**

Jeśli będziecie mieć już karty pracy ( możliwy ich odbiór **24.03.2020 w** **godz. 15-16**) to informujemy, że w tym tygodniu rozpoczynamy temat kompleksowy „**Zwierzęta w gospodarstwie domowym"**. Codziennie dostawać będziecie państwo przykładowe tematy i zadania do wykonania z dzieckiem w domu.

Temat na wtorek: „**W gospodarstwie”**

**Cele:** wprowadzenie litery „ł”, kształcenie kompetencji językowych przez analizę i syntezę słuchową wyrazów, wdrażanie do samodzielnego wyszukiwania i weryfikowania informacji dotyczących gospodarstwa wiejskiego.

**„Na wiejskim podwórku**” – rozmowa z dzieckiem na ten temat, możliwość samodzielnego, swobodnego wypowiadania się przez dziecko.

**„Ł” jak łapa**”- wprowadzenie litery „ł” na podstawie słowa „łapa”. Podział wyrazu na głoski (liczymy każdą), podział na sylaby (liczymy ile jest), oraz podział na samogłoski i spółgłoski. Ćwiczenia artykulacyjne z wyróżnianiem głoski „ł” na początku, w środku i na końcu wyrazu.

**„Chodzimy po „ł”-** układamyzabawki lub inne przedmioty w kształcie litery „ł”. Dziecko przechodzi obok nich zgodnie z kształtem litery. Podczas chodzenia wypowiada głośno i krótko głoskę „ł”, nie wydłużając jej brzmienia. Ćwiczenie można powtórzyć kilka razy.

**„Piszemy „ł”-** dzieci piszą literę palcem w powietrzu lub na podłodze, wypowiadając ją na głos. Można wykorzystać kaszę mannę, mąkę wsypując na talerz, a dziecko pisze literę palcem.

**Praca z KP3.35a i 35b** - polecenia do wykonania zadań na każdej karcie.

**„Co zaczyna się na głoskę „ł**”? – na kartce dziecko rysuje 10 przedmiotów zaczynających się głoską „ł”.

**Ćwiczenia grafomotoryczne-** wykonanie litery **Ł ,ł** w zeszytach.

Życzymy dużo zdrowia, wytrwałości w tych trudnych dniach, uśmiechu i pozytywnego myślenia, że być może niedługo się znów spotkamy . Nauczycielki grupy „Sówek”