24.03.2020 r.

WTOREK

**Drodzy Rodzice,**

**aby usystematyzować zdobywanie wiedzy przez naszych przedszkolaków, zgodnie z nowym rozporządzeniem ministra edukacji o obowiązku realizowania podstawy programowej w czasie stanu epidemiologicznego, każdego dnia będziemy zamieszczały bieżące materiały do pracy z dziećmi w domu. Dokumenty będą podpisane datą, co ułatwi ich śledzenie.**

W dniu dzisiejszym bardzo prosimy o rozmowę z dziećmi na temat zwierząt zamieszkujących wiejskie gospodarstwa i nazw ich domów, np. kura – kurnik, krowa- obora, koń – stajnia, itp.. Zachęcamy do wyszukania w Internecie zdjęć z wiejskiego podwórka. Literą, którą poznajemy w tym tygodniu jest litera **„Ł,ł”.** ***Przypominamy, że litera to to, co widzi oko, a głoska to to, co słyszy ucho***. „Ł” jest spółgłoską, oznaczamy ją kolorem niebieskim w modelu głoskowym. Zastanówcie się w jakich wyrazach słyszycie głoskę „ł” na początku i na końcu. Podzielcie wyraz „łapa” na sylaby oraz na głoski. Wykonajcie ćwiczenia ze strony 35 a i 35 b. Poniżej zamieszczamy opowiadanie na dziś. Zadaniem dzieci będzie uważne wysłuchanie tekstu, naśladowanie ruchów narządów mowy i dźwiękami odgłosy zwierząt. Zadania do wykonania w książce str. 36 a i 36 b.

Tekst opowiadania:

 „***Dzień dobry zwierzątka”***

Bardzo wcześnie rano wszystkie zwierzęta jeszcze smacznie spały. Kogut i kury w kurniku na grzędzie (dzieci oblizują czubkiem języka górne zęby po wewnętrznej stronie), krowa i koń w oborze (wysuwają język za górne zęby i cofają go do podniebienia miękkiego), a piesek w budzie (ustawiają język w przedsionku jamy ustnej i oblizują górne zęby). Pierwszy obudził się kogut, wyskoczył z kur­nika (szeroko otwierają buzie i wysuwają język, nie dotykając o zęby), rozejrzał się po podwórku (mają szeroko otwarte usta i przesuwają język w kąciki ust), wyskoczył na płot (wysuwają język nad górną wargę) i głośno zapiał −kukuryku!! Głośne pianie koguta obudziło kury, które zawołały – ko – ko – ko!! Na śniadanie kurki zjadły ziarenka (dzieci chwytają ziarenka ryżu preparowanego wargami). Obudził się też piesek, zaszczekał – hau hau, hau!! Pobiegał w koło podwórka (otwierają szeroko usta i oblizują wargi ruchem okrężnym). Zmęczył się bardzo tym bieganiem i dyszy (wysuwają język do brody). Wyszedł także ze swej kryjówki kotek i zamiauczał – miau, miau!! Wypił mleczko z miseczki (wysuwają język nad dłońmi ułożonymi w kształcie miseczki). W chlewiku świnka zaczęła potrącać ryjkiem drzwi. Krowa zaryczała – muu, muu!! A koń zaparskał, że też już nie śpi (par­skają, kląskają). A ty co mówisz wszystkim rano, gdy się obudzisz? (dzieci mówią: dzień dobry).

**Drodzy Państwo, w tym trudnym dla wszystkich czasie, życzymy mnóstwo zdrowia, siły i cierpliwości na kolejne dni. Postarajmy się wszyscy wykorzystać te cenne chwile, które czasem nam umykają w gonitwie dnia, na nadrobienie rodzinnego czasu.**

**Do zobaczenia wkrótce!**

**Pani Emilka i pani Ania ☺**