**26.03.2020 CZWARTEK**

**TEMAT: ODGŁOSY WIEJSKIEGO PODWÓRKA**

**CELE:** rozwijanie spostrzegawczości słuchowej i wiedzy na temat zwierząt gospodarstwa wiejskiego; ćwiczenie pamięci słuchowej, doskonalenie umiejętności dodawania w zakresie 10.

**„Zwierzęta w gospodarstwie**”- Rodzic odtwarza odgłosy zwierząt gospodarstwa wiejskiego. Zadaniem dziecka jest odgadnąć , które zwierzę wydaje ten głos, podaje nazwę, dzieli na głoski, slaby, podaje pierwszą głoskę w wyrazie. Może również opisać wygląd zwierzątka oraz podać inne informacje na jego temat.

**„Wyprawa na wieś”-** opowiadanie B. Michalca.

Dziś przy płocie, gdzieś nad Sanem, koza kłóci się z baranem . Taka sprzeczka to nie żarty: kto z nich bardziej jest uparty? Tuż przy skręcie na Jaworzno grały kury w piłkę nożną. Mecz sędziował kogut stary, co miał buty nie do pary. W bramce była wielka dziura, wiec mocniej jakaś kura kopnąć tu zechciała piłkę , choćby nawet przez pomyłkę, to szukano piłki potem od niedzieli po sobotę. Ale wbrew tym przeciwnościom, kury grały z przyjemnością. Koń, co wiele w życiu przeżył, dziś w uśmiechu zęby szczerzy. Rzekł, gdy wsparł się na podkowie: „Dobrze jest mieć końskie zdrowie”. Jedni mają strojne szaty, za to krowa
– czarne łaty. Smutnie muczy całe lata: „Nie chcę dłużej być łaciata”. Pewna świnka
w Świnoujściu marzy wciąż o zamążpójściu. Szuka ciągle kandydata „Miła jestem i bogata. To nie będzie pierwszy lepszy, chcę by był najlepszy z wieprzy. Niech ma frak i krawat
w prążki, niech uczone czyta książki. Niech kwiatami też mnie wita, niech je widelcem
z koryta. Zresztą - po co tyle krzyku – mogę sama żyć w chlewiku”. Gdy się indyk rozindyczy, nikt indyka nie przekrzyczy. Niech pies szczeka, baran beczy, indyk swoje, indyk przeczy: „Ja wiem lepiej, nie masz racji. Już mówiłem przy kolacji, że od Gdańska, aż po Kraków, indyk jest najlepszym z ptaków. Gdy się gęś ze złości trzęsie, robi miny bardzo gęsie. Ranek, albo popołudnie, gęś wykrzywia się paskudnie. Księżyc zajął miejsce słońca(19), fochom gęsi nie ma końca. Pyta paw i pyta kura: „O co taka awantura?

**Rozmowa na temat opowiadania-** Rodzic zadaje pytania:

1. Jakie zwierzęta występują w opowiadaniu?
2. Gdzie odbywała się kłótnia zwierząt?
3. Które zwierzęta grały mecz piłki nożnej?
4. Czemu krowa była smutna?
5. O czym marzyła świnka?
6. Czym chwalił się indyk?

**„Liczymy zwierzęta”-** zabawa matematyczna. Rodzic daje dziecku liczmany np. klocki. Podaje treść zadania, dziecko dokonuje obliczeń za pomocą liczmanów. Przykładowe zadania:

1. W gospodarstwie były 4 kury i 5 kaczek. Ile ptaków było w gospodarstwie?
2. Kura wysiadywała jajka. Najpierw wykluły się 2 pisklęta, chwilę później 4 pisklęta,
 a po jeszcze jednej chwili 1 pisklę. Ile piskląt się wykluło?
3. Na łące pasły się 2 duże krowy i 1 mały cielak. Ile krów było na łące?
4. W stajni stały snopki siana: 1 pod drzwiami, 2 przy prawej ścianie, 4 przy lewej ścianie. Ile snopków siana stało w stajni?

**Praca z kartami pracy KP3.37a i 37b** – polecenia do zadań na każdej karcie pracy.

**„Wiejski wyścig”-** przygotowanie gry ściganki. Potrzebne będą kartka A4 a najlepiej A3
 ( jeśli jest dostępna), kostka do gry. Dziecko rysuje planszę do gry, która dzieje się na podwórku wiejskim. Dzieci mają wspaniałe pomysły dajmy się im wykazać. Rysują miejsce startu, mety i pola trasy, mogą też wymyśleć pola z różnymi niespodziankami. Rzucamy kostką i przesuwamy się o wylosowaną liczbę pół. Miłej zabawy!

**„Łap piłkę”-** zabawa na orientację .Rodzic rzuca piłkę do dziecka podając nazwę zwierzęcia. Dziecko łapie piłkę i naśladuje głos danego zwierzęcia. Następnie rzuca piłkę do rodzica itd. Można narzucić coraz szybsze tempo zabawy, na pewno będzie ciekawiej i dużo zabawniej. Udanej zabawy.