26.04.2020 r.

CZWARTEK

Temat dzisiejszych zajęć ma wdzięczny tytuł: „Ale jaja” . Na początek krótka rozgrzewka przy piosence „Głowa, ramiona, kolana, pięty” – link <https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE> . Następnie przeczytajcie opowiadanie::

***„Najpiękniejsze…”***

**Grzegorz Kasdepke**

„Jak wiadomo, każda mama pragnie, aby jej dziecko było naj, naj, najwspanialsze!… Prawda?

Tak samo rzecz się miała z pewnymi dobrze mi znanymi kurami. Któregoś ranka wszystkie trzy zniosły jajka. Cóż to była za radość! Gdakały wniebogłosy ze szczęścia! Spoglądały z miło­ścią na swe jajeczka. Otulały je delikatnie. Nasłuchiwały czy zza kruchej skorupki nie dobiegnie ich czasem jakiś dźwięk. Jednym słowem jak wszystkie mamy, robiły sporo zamieszania.

– Z mojego jajeczka – gdakała pierwsza kura – wyrośnie najsilniejszy kogucik na całym podwórku!

– A z mojego – gdakała druga – najpiękniejsza nioska w całej wsi!

Zaś trzecia kura była tak szczęśliwa, że nie wiedziała nawet, czy wolałaby chłopca, czy dziew­czynkę. Wszystkie jednak chciały, aby ich dzieci były najpiękniejsze. Postanowiły więc pomalować skorupki jajek najwspanialej, jak tylko potrafiły.

– Mój kogucik – gdakała pierwsza kura – będzie czerwony w niebieskie paski.

– A moja nioska – gdakała druga – będzie różowa w zielone groszki.

Zaś trzecia kura nie mogła się zdecydować, czy pomalować jajo na pomarańczowo w brązowe kwadraciki, czy na brązowo w pomarańczowe trójkąciki. Wszystkie były przekonane, że z tak kolorowych jajek wyklują się najpiękniejsze kurczaki na świecie.

Proponowane pytania skierowane do dzieci po wysłuchaniu przez nie tekstu:

* O jakich kurczakach marzyły kury?
* Co kury zrobiły z jajkami?
* Jakie znacie zwierzątka, które wykluwają się z jaj? (można pokazać dzieciom pomocnicze obrazki w Internecie lub wydrukowane, które przedstawiają różne zwierzątka i poprosić, aby dzieci wskazały te, które wykluwają się z jaj)

**Zabawa badawcza „Jajko”** – potrzebne będą 2 jaja, jedno ugotowane na twardo, a drugie surowe. Zapytajcie dzieci, czy potrafią wskazać, które jajko jest surowe i zaznaczcie je. Zakręćcie na blacie stołu najpierw jednym jajkiem, później drugim i obserwujcie, które kręci się szybciej, a które wolniej. Teraz pozwólcie dzieciom rozbić jajka do jakiegoś naczynia, żeby sprawdziły czy udało im się odgadnąć odp. Omawiamy budowę jaja – białko, żółtko, skorupka. Pomagamy dzie­ciom dojść do wniosku, że skorupka i błona chronią jajko przed uszkodzeniem. Pisklę rozwija się z płytki zarodkowej. Białko chroni rozwijające się pisklę przed urazami. Żółtko jest źródłem sub­stancji odżywczych, dzięki którym pisklę może się rozwijać i rosnąć. Komora powietrzna umożliwia pisklęciu oddychanie. Skrętki białkowe utrzymują jajo w jednym położeniu. Wyjaśniamy, że z jaj kupowanych w sklepach nie wyklują się kurczęta.

**„Pasta jajeczna”** – zajęcia kulinarne połączone z degustacją wykonanych własnoręcznie kanapek. Bardzo ważnym elementem tego typu zajęć jest przypomnienie zasad higieny i bezpieczeństwa – konieczne mycie rąk, uważne korzystanie z nożyka, deski do krojenia, brak pośpiechu. Dziecko dostaje ugotowane jajko, miseczkę, widelec, nóż (tępy), łyżkę. Na stolikach stoją szczypiorek, natka pietrusz­ki, majonez, sól, pieprz, pokrojone pieczywo, umyte nożyczki. N. prosi dzieci o przypomnienie zasad bezpieczeństwa, naprowadza je, by wspomniały o tym, że należy się bardzo ostrożnie obchodzić z nożem i widelcem, wszystko, co upadnie na podłogę należy umyć, nie należy stosować dużej ilości soli i pieprzu. Dzieci przystępują do pracy, obierają jajka, rozgniatają je w miseczkach, dodają pocięty nożyczkami szczypiorek lub natkę pietruszki, odrobinę majonezu, szczyptę soli, ew. pieprzu, mie­szają całość. Następnie nakładają pastę na kromki chleba i ozdabiają kawałkami dostępnych warzyw.

