***Realizowany temat „Ale Jaja ”***

***Cele ogólne:***

* *Doskonalenie umiejętności słuchania czytanego tekstu oraz wypowiadania się na dany temat*
* *Pobudzanie kreatywnego myślenia, zachęcanie do eksperymentowania, stawiania hipotez oraz samodzielnego wyciągania wniosków*
* *Kształtowanie umiejętności samodzielnego wyszukiwania informacji na dany temat*

***Propozycja zajęć***

*1.Wysłuchanie opowiadania czytanego przez rodzica pt „Najpiękniejsze” Grzegorza Kasdepke. Rodzic rozmawia z dzieckiem na temat tekstu*

1. *O jakich kurczakach marzyły kury?*
2. *Co kury zrobiły z jajkami?*
3. *Jakiego koloru były małe kurczaki?.*

*„Jak wiadomo każda mama pragnie , aby jej dziecko było naj, naj, najwspanialsze!...Prawda?*

*Tak samo rzecz się miała z pewnymi dobrze mi znanymi kurami. Któregoś ranka wszystkie trzy zniosły jajka. Cóż to była za radość! Gdakały wniebogłosy ze szczęścia! Spoglądały z miłością na swe jajeczka. Otulały je delikatnie. Nasłuchiwały czy zza kruchej skorup kinie dobiegnie ich czasem jakiś dźwięk. Jednym słowem jak wszystkie mamy , robiły sporo zamieszania.*

*- Z mojego jajeczka- gdakała pierwsza kura- wyrośnie najsilniejszy kogucik na całym podwórku!*

*- A z mojego- gdakała druga- najpiękniejsza nioska w całej wsi*

*Zaś trzecia kura była tak szczęśliwa, że nie wiedziała nawet, czy wolałaby chłopca, czy dziewczynkę. Wszystkie jednak chciały aby ich dzieci były najpiękniejsze*

*Postanowiły wiec pomalować skorupki jajek najwspanialej, jak tylko potrafiły.*

*- Mój kogucik – gdakała pierwsza kura- będzie czerwony w niebieskie paski.*

*- A moja nioska- gdakała druga – będzie różowa w zielone groszki.*

*Zaś trzecia kura nie mogła się zdecydować, czy pomalować jajko na pomarańczowo w brązowe kwadraciki czy na brązowo w pomarańczowe trójkąciki.*

*Wszystkie były przekonane , że z tak kolorowych jajek wyklują się najpiękniejsze kurczaki na świecie.*

*I rzeczywiście!*

*Którejś nocy usłyszały jakieś ciche trzaski , jakieś popiskiwania…- zanim się obejrzały, z popękanych kolorowych skorupek wyskoczyły ich dzieci.*

*- Jaka śliczniutka!...- wygdakała pierwsza kura*

*- Mój ty kochany!...- rozczuliła się druga*

*- Chlip, chlip!...- płakała ze szczęścia trzecia kura.*

*A małe kurczaczki, wszystkie żółciutkie jak gdyby pomalowało je samo słońce, rozejrzały się dookoła i krzyknęły radośnie.*

*- Mamo. Już jestem.*

***2. Jakie zwierzęta wykluwają się z jaj?***

*Dziecko szuka odpowiedzi w dostępnych książkach, korzysta z własnej wiedzy jak również z zasobów internetu jako źródła wiedzy ( WAZNE rodzic kontroluje i nadzoruje pracę dziecka, zostawia mu jednak wolną przestrzeń do stawiania hipotez i wyciągania wniosków).*

***3. Doświadczenia z jajkiem***

*Obejrzyjcie uważnie film zamieszczony pod danym linkiem* **https://youtu.be/dtsnC2am0\_w**

*Zabawcie się w małych badaczy i sprawdźcie czy jajko przeciśnie się przez wąską szyjkę butelki. Jajo czy pływa czy tonie?, kto z Was wie jak zachowa się wrzucone do kawy, coli czy octu? Poproście rodziców o pomoc i wraz z nimi eksperymentujcie. Miłej zabawy*

*4.****Wyjaśnienie znanych przysłów o jajku dzieciom****- Jajko mądrzejsze od kury.  
- Czym skorupka za młodu nasiąknie, tym na starość trąci.  
- Od jajka do jabłka.  
- Kura znosząca złote jajka.*

***Realizowany temat „Skąd się bierze ser”***

***Cele ogólne***

* *Układanie obrazków i powiadanie historyjki obrazkowej zgodnie z chronologią wydarzeń*
* *Utrwalanie informacji o produktach wytwarzanych z mleka*
* *Doskonalenie umiejętności słuchania , poszerzanie wiedzy na temat produktów mlecznych*

***Propozycja zajęć***

1. *Rodzic zaprasza dziecko do wysłuchania tekstu i prosi by dziecko zapamiętało jak najwięcej nazw mlecznych produktów występujących w wierszu „Przetwory z mleka” Bożeny Formy*

*Na zakupy wyruszamy*

*Dużą torbę zabieramy.*

*Trzeba kupić serek biały*

*I ser żółty w dziury cały*

*Smaczny jogurt waniliowy*

*Naturalny, truskawkowy.*

*I koniecznie też maślankę*

*Ser topiony i śmietankę.*

*Różne są przetwory z mleka*

*Zatem niechaj nikt nie zwleka.*

*Dla każdego- to zasada*

Coś z nabiału niechaj zjada.

*Po przeczytaniu tekstu rodzic prosi by dziecko odpowiedziało na pytanie „Jakie zwierzęta dają mleko? Jakie produkty z nich powstają?. Dziecko podaje nazwy produktów ( dzieli je na sylaby, głoski, podaje 1 głoskę oraz ostatnią w podanym przez siebie wyrazie), po każdym przykładzie rodzic pyta dziecko czy lubi dany produkt. Dziecko poprzez mimikę ( smutna bądź uśmiechnięta buzia odpowiada na pytanie)*

*Praca z* ***KP3 .38a*** *oraz* **KP3. 38b**

*Na zakończenie zajęć obejrzyjcie proszę film o Przygodach Stasia i Oli pt „Produkty mleczne”*

<https://www.youtube.com/watch?v=Veacl9J-yrQ>

*Miłej nauki.*