**DRODZY RODZICE!**



Temat kompleksowy na ten tydzień to: **„Praca rolnika”.**

**Cele:** poznanie codziennej pracy rolnika oraz jej wpływ na życie ludzi wykonujących inne zawody. Poznanie etapów powstawania chleba, mleka, cyklu rozwoju roślin, maszyn rolniczych.

Zachęcamy państwa do zabaw z dziećmi w wysłuchiwanie i przeliczanie głosek w wyrazach oraz do zabaw w przeliczanie, dodawanie i klasyfikowanie przedmiotów codziennego użytku.

Podajemy przykładowe zadania do wykonania z dziećmi na każdy dzień.

**„W gospodarstwie rolnika”-** ilustracja( załącznik). Obejrzyj ilustrację. Opowiedz jej treść. Odpowiedz na pytania:

* Co przedstawia ilustracja?
* Co znajduje się na górze ilustracji, co na dole, a co z prawej i lewej strony?
* Co widać pośrodku?
* Gdzie stoi wóz z sianem a gdzie rolnik?
* Ile owiec i krów pasie się na łące?
* Gdzie znajduje się gniazdo bociana? Itp.

Pytania w takiej formie są świetnym ćwiczeniem na orientację przestrzenną a także doskonalą umiejętność rozróżniania prawej i lewej strony. Dziecko odpowiada na pytania całym zdaniem.

**„W gospodarstwie”-** praca plastyczna. Malowanie farbą plakatową wiejskiego podwórka.

**„O ziarenka do bochenka”-** film edukacyjny dla dzieci. Poniżej link do filmu. Po obejrzeniu filmu dziecko podaje etapy powstawania chleba.

[https://www.youtube.com/watch?v=ywS5YL9m6pI HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=ywS5YL9m6pI&feature=youtu.be" HYPERLINK](https://www.youtube.com/watch?v=ywS5YL9m6pI&feature=youtu.be)

**„Pieczywo”** B. Szut

Skąd na stole smaczny chleb?

Rolnik sieje ziarno w glebę.

Gleba to jest ziemia czarna, w której rośnie zboże z ziarna.

Kiedy zboże jest dojrzałe, rolnik kosi je z zapałem.

Potem młóci , w swych maszynach i wywozi plon do młyna.

Młynarz, w młynie, ziarno miele, białe mąki robi wiele.

Mąka trafia do piekarza, który ciasto z niej wyrabia.

Z ciasta robi: chleb, rogale… W piecu piecze je wytrwale.

Jest pieczywo, ślinka leci. Więc smacznego drogie dzieci!

**„Jak powstaje chleb**”- samodzielne układanie historyjki obrazkowej. Na kartce, podzielonej na 6 pól, dziecko rysuje etapy powstawania chleba według zasady „ Co było najpierw, a co później”. W górnym, lewym rogu każdego pola rysuje kropki- 1 etap – jedna kropka, drugi dwie kropki itd.

**Praca z kartami pracy KP. 44a i 44b oraz KP.48a -** polecenia do wykonania zadań na każdej karcie pracy.

**„Bal w zagrodzie”-** zabawa ruchowa. Dziecko wybiera dowolne zwierzę gospodarskie, którego ruchy będzie naśladować podczas zabawy, tańcząc przy dowolnej muzyce. Na przykład: kura( chodzi w przysiadzie, na dwóch nogach, machając skrzydełkami), pies( na czworakach), koń ( tańczy podpierając się na wyprostowanych rękach i nogach).