**31.03.2020 – Na polu**

* **Zestaw ćwiczeń porannych do codziennego wykonywania:**
* Ćwiczenia równowagi: *Pajac chodzi po kamieniach*. Marsz z wysokim unoszeniem kolan. Na hasło – przeszkoda, stanie jednonóż. Należy ćwiczyć na zmianę chód i sanie jednonóż na prawej i lewej nodze.
* Bieg*: Koniki*:.Bieg i chód w różnych kierunkach – koniki biegną kłusem lub biegną stępa.
* „Nie wpadnij do kałuży” – Rozłóżcie na podłodze w niewielkich odległościach od siebie pętle materiałów, kawałki gazet lub poduszki. Dzieci przeskakują po nich tak, jakby skakały po kamieniach między kałużami.
* „Obserwujemy bociana” – dzieci kładą się na brzuchu, nogi trzymają na podłodze, z palców robią „lornetkę”, podnoszą łokcie i udają, że obserwują bociana spacerującego po łące.
* Ćwiczenia dużych grup mięśniowych: Dzieci w pozycji stojące wdychają powietrze nosem unosząc obie ręce do góry aż do wyprostuj, następnie wypuszczają powietrze ustami opuszczając ręce w dół aż do głębokiego skłonu.To samo ćwiczenie wykonują w siadzie skrzyżnym.
* Ćwiczenia wyprostne: *Kwiaty zwiędłe i podlane*. Siad skrzyżny, ręce na kolanach, luźny skłon kłowy i tułowia – *kwiaty zwiędnięte*; stopniowy wyprost kręgosłupa z wysokim ustawieniem głowy *– kwiaty podlane.*
* Ćwiczenia skoczne: Dzieci podbijają balon tak, aby nie upadł na podłogę.
* Ćwiczenie uspokajające: Ptaszki zasypiają. Dzieci w pozycji kucznej, słuchają barwy głosu rodzica, który mówiąc: „ Ćwir, ćwir…” wycisza głos – ptaszki zasypiają.
* Uważne słuchanie wiersza **„Wspólna praca”.** Pszczółki zwróćcie uwagę na wszystkie trudne słowa, postarajcie się je zapamiętać

Kwaknął kaczor

raz i drugi:

− Na podwórku

widzę pługi…

Kwa, kwa!

Wróbel siedzi

na stodole:

− Już gospodarz

jedzie w pole…

Ćwir, ćwir

Zając przysiadł

na ugorze:

− Już gospodarz

w polu orze…

Hop, hop!

Na podwórku

kogut pieje:

− Już gospodarz

w polu sieje…

Ko, ko!

Na topoli

kraczą wrony:

− Już koniki

ciągną brony…

Kra, kra!

Teraz krzyczą

wszyscy razem:

− Oraliśmy

z gospodarzem!

Hej! hej!

* Rozmowa rodziców z dziećmi na temat wiersza:

*Czy zrozumieliście wszystkie słowa użyte w wierszu?*

* Rodzic wyjaśnia, co to jest pług, ugór, orka, brona.
* *Czy zapamiętaliście jakie zwierzęta występowały w wierszu?*

*Co robiły i o czym opowiadały?*

* Wymyślcie kilka zdań z niektórymi słowami użytymi w wierszu. Przeliczcie słowa w zdaniach i na palcach pokażcie ich liczbę
* **„Dlaczego rośliny rosną?” –** Przypomnijcie sobie i zastanówcie się wspólnie z rodzicami i rodzeństwem, czego potrzebują rośliny, żeby rosnąć i się rozwijać. Porozmawiajcie o tym i spróbuje zrobić plakat, który pokaże to w zrozumiały sposób. Możecie korzystać ze wszystkich dostępnych przyborów. Możecie tworzyć ilustracje, rysować ilustracje i pisać wyrazy.***Zachowajcie swoje prace, żebyście mogli przynieść je ze sobą do przedszkola, kiedy już znowu się spotkamy ☺***
* Obejrzyjcie na YouTubie **film edukacyjny:** Od bochenka do ziarenka:

https://www.youtube.com/watch?v=99wOP1R-9r8

* Praca z kartą pracy do wydrukowania poniżej:



****

* Zadania w książce do wykonania:

**Str. 45a** - przypomnienie cyklu rozwoju roślin, zaznaczenie kolejności, rysowanie po śla­dzie pędów fasoli.

Str. 45b - rysowanie drogi w labiryncie, klasyfikowanie warzyw i owoców

Str. **47 a** - rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat, ćwiczenie umiejętności logicznego myślenia.