**Temat dnia: Małe i duże zwierzęta**

**Cele ogólne:**

* **Rozpoznawanie i podawanie nazw zwierząt dorosłych i młodych; koń- źrebak, krowa- cielak, świnia- prosiak, kura- kurczak**
* **Kształtowanie umiejętności łączenia w pary zwierząt dorosłych i młodych**
* **Rozwijanie aparatu mowy poprzez ćwiczenia dźwiękonaśladowcze**
* **Rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej i wiedzy przyrodniczej**
* **Rozwijanie sprawności fizycznej i koordynacji ruchowej**

1. **Rodzina zwierząt- zabawa dydaktyczna. W linku poniżej znajduje się quiz, który ułatwi dzieciom rozpoznanie i połączenie zwierząt dorosłych i młodych z wiejskiego podwórka. Zachęcam do wykonania.**

<https://learningapps.org/display?v=pryn1k23k20>

1. **Chodzi kura-** **słuchanie wiersza I. Salach połączone z rozmową na temat jego treści. Podczas czytania rodzic może ilustrować dziecku zwierzęta na obrazkach.**

*Pomoce:* obrazki kury, kurczątka, koguta

***Chodzi kura***

Chodzi kura po ogródku,

Małe ziarnko trzyma w dzióbku.

A dla kogo? A dla dzieci,

Co gromadka za nią leci.

Po ogródku chodzi kurka

I pazurkiem czyści piórka,

A za kurką kogut- tatko

Pilnie strzeże swego stadka.

Po przeczytaniu tekstu porozmawiajcie Państwo z dziećmi na temat treści, tak by dziecko mogło budować swoje wypowiedzi i rozwijać umiejętność uważnego słuchania tekstów.

**Przykłady pytań:**

* Jakie zwierzątko chodziło po ogródku?
* Dla kogo jura niosła ziarenko?
* Kto latał za kurką?
* Kto pilnował stada?

1. **Wycieczka-** drogie dzieci wybierzemy się teraz na wycieczkę do wiejskiej zagrody. Będziecie mieli okazję usłyszeć odgłosy zwierząt żyjących na wsi. Waszym zadaniem jest rozpoznać zwierzęta, które usłyszycie w nagraniu i padać ich nazwy. Drodzy Państwo wesprzyjcie dzieci w tym zadaniu, niektóre odgłosy mogą nie być dzieciom znane. Powodzenia

**Nagranie udostępnione będzie w zakładce grupy. Możecie Państwo posłużyć się również nagraniem z dnia poprzedniego.**

1. **Koniki i przeszkody-** zabawa ruchowa skoczna przy muzyce. W pomieszczeniu należy rozłożyć różne przeszkody. Możecie Państwo użyć nagrania piosenki, które udostępniłyśmy w tym tygodniu. Dziecko biega między przeszkodami ( wyprostowane plecy, wysoko unosi kolana). Kiedy napotkają na przeszkodę, przeskakują przez nią, wydając głos: iha, iha, i biegną dalej

*Pomoce: przeszkody np. poduszki, szaliki, rzeczy, które w razie upadku nie zagrożą bezpieczeństwu dzieci*

1. **Kotki na spacerze-** zabawa ruchowa z elementami czworakowania. Dzieci poruszają się po podłodze na czworakach. Kiedy rodzic uniesie do góry symbol słoneczka, dzieci zamieniają się w koty wygrzewające się na słońcu- przeciągają się, robią koci grzbiet, miauczą.

*Pomoce:* symbol słoneczka

*Miłej zabawy ☺*