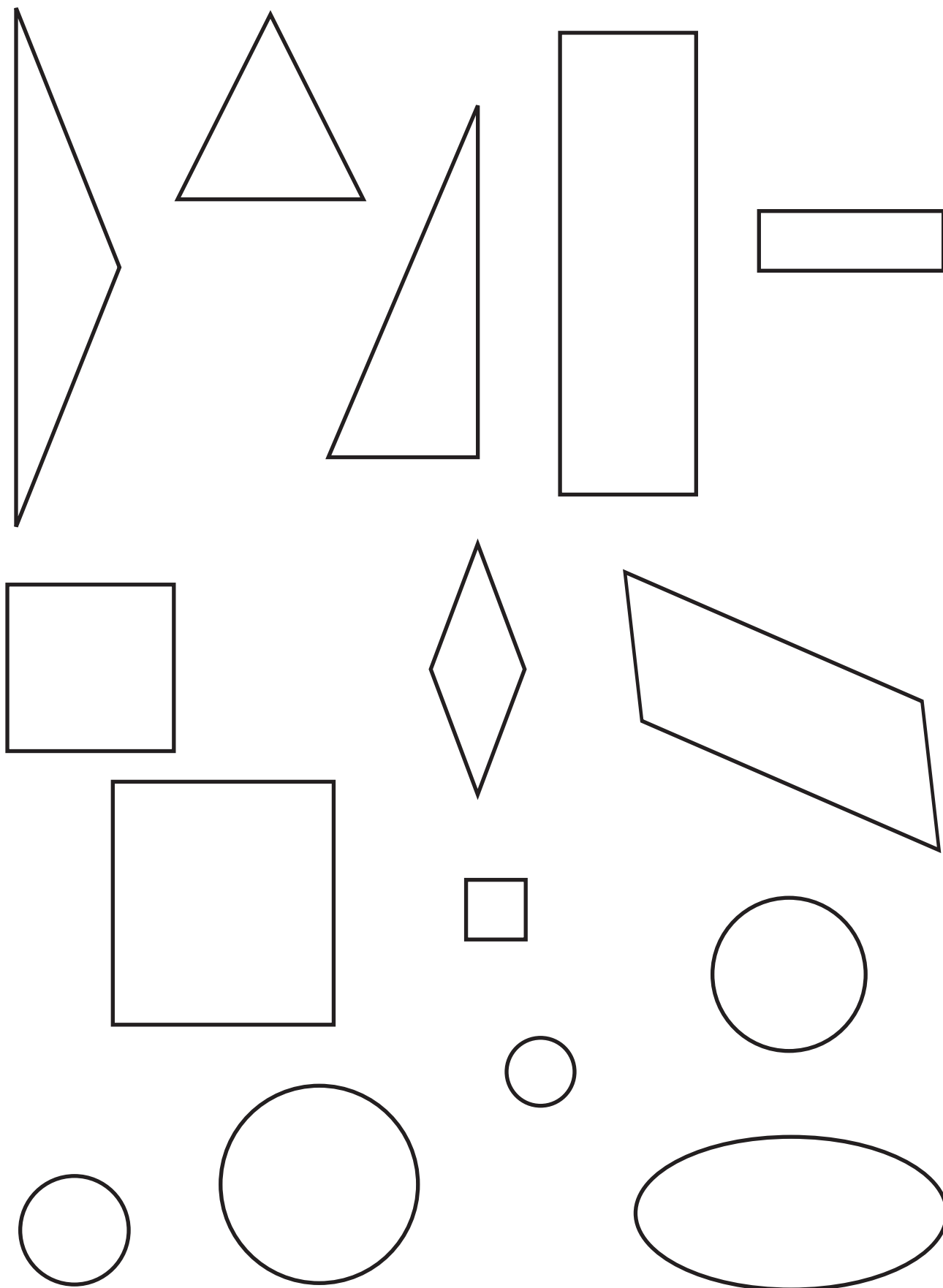


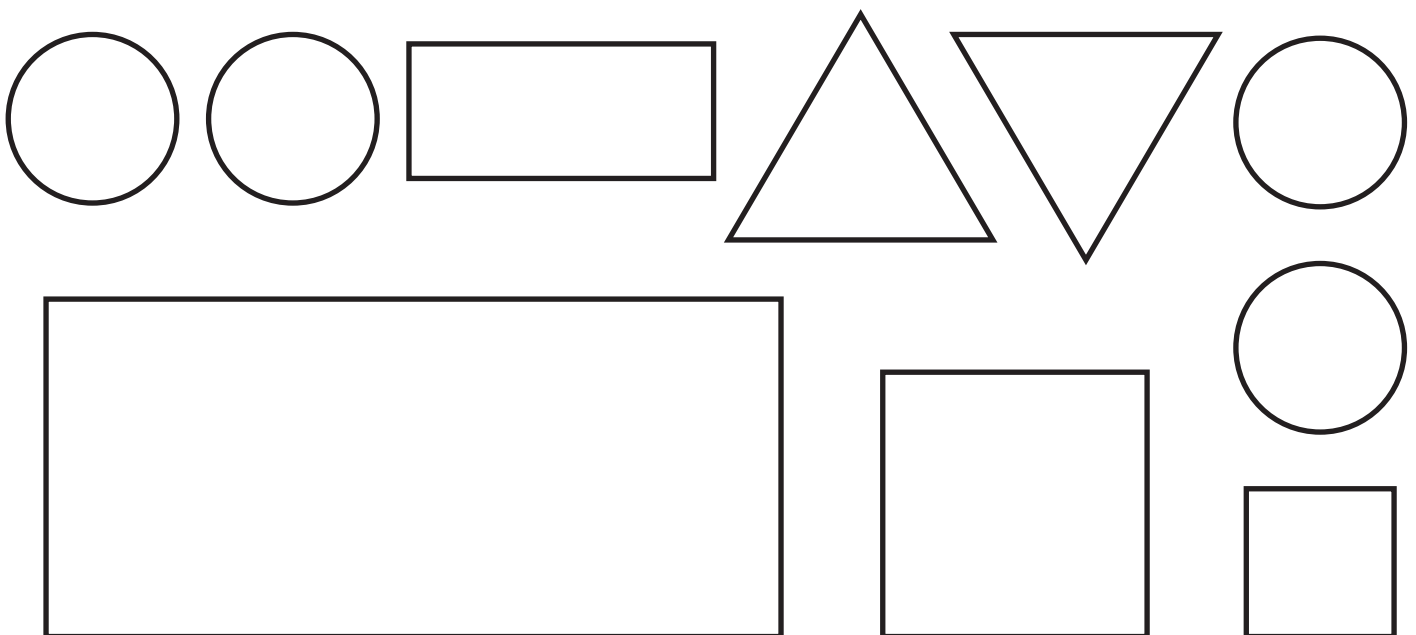
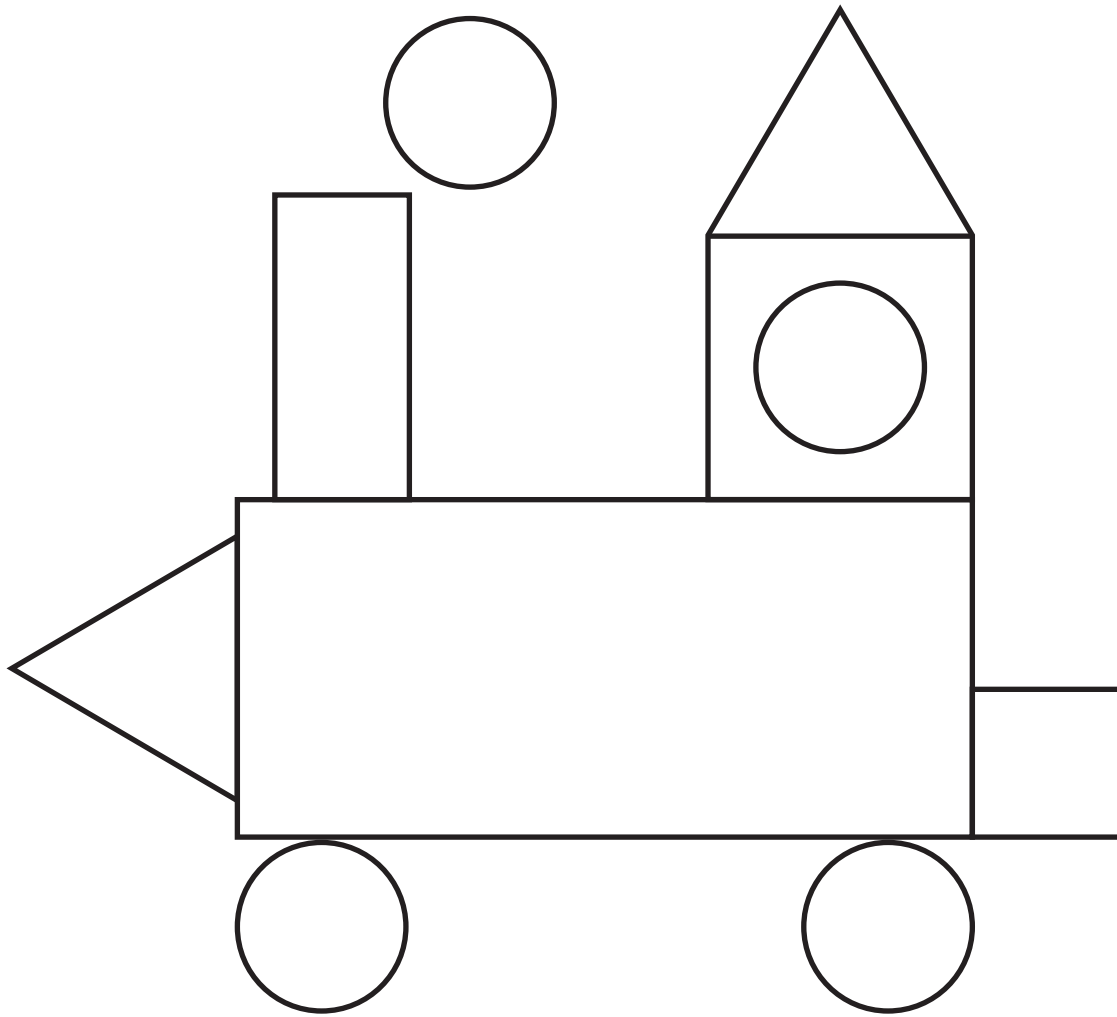


.....
imię i nazwisko

Otocz pętlą figury tego samego kształtu. Pokoloruj figury, które nie znalazły się w pętlach.



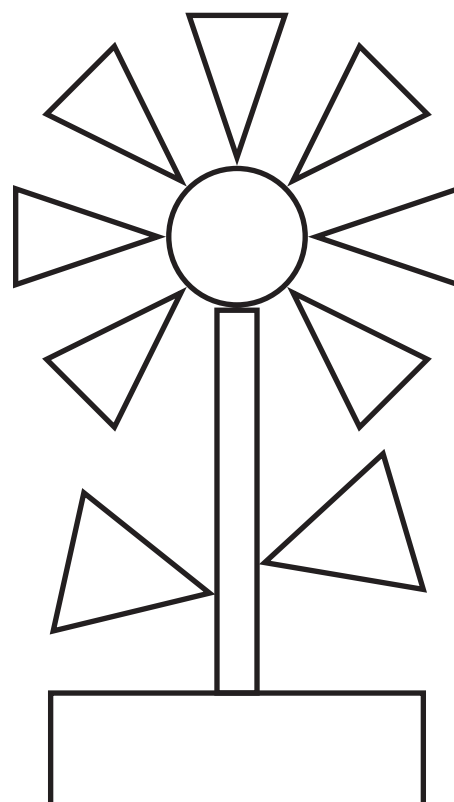
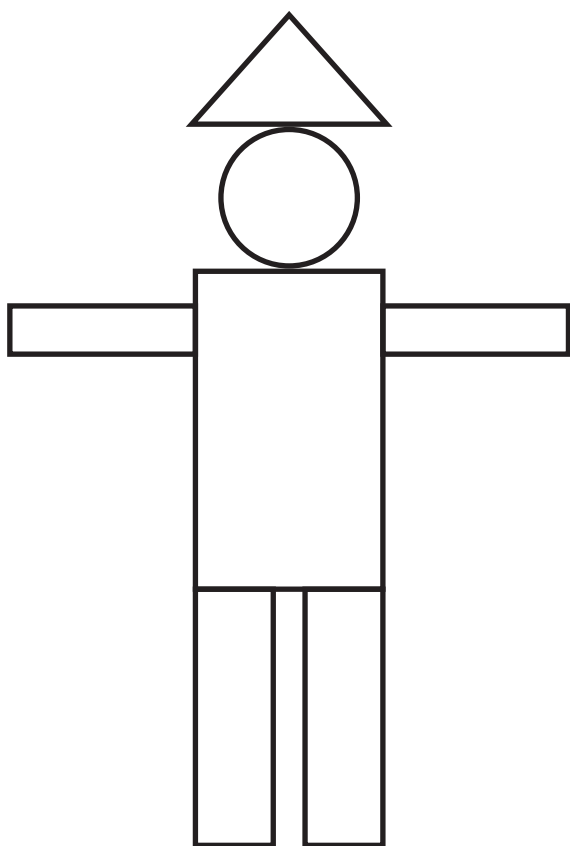
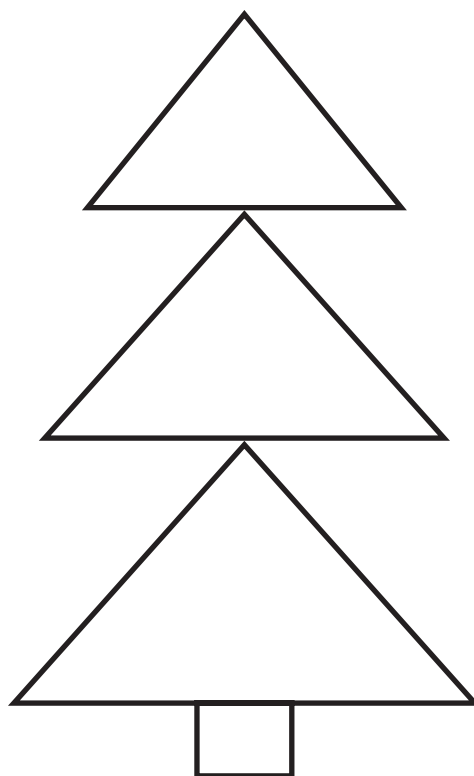
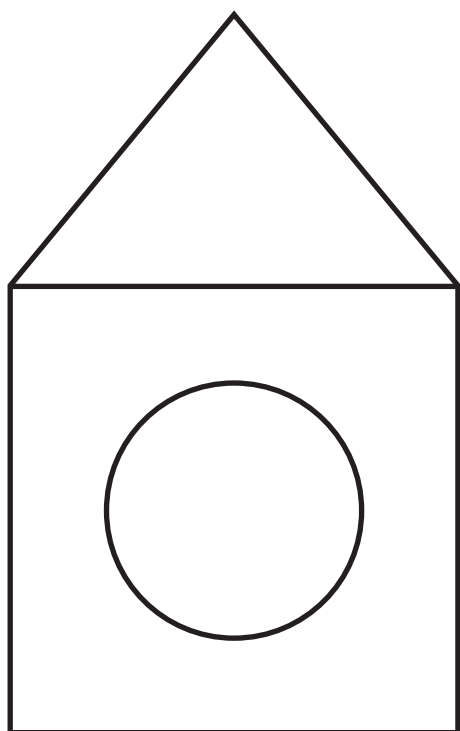
Pokoloruj figury na dole strony w następujący sposób: prostokąty na czerwono, koła na niebiesko, trójkąty na żółto, a kwadraty na zielono. Wytnij figury i nalep je w odpowiednim miejscu na rysunku lokomotywy.





.....
imię i nazwisko

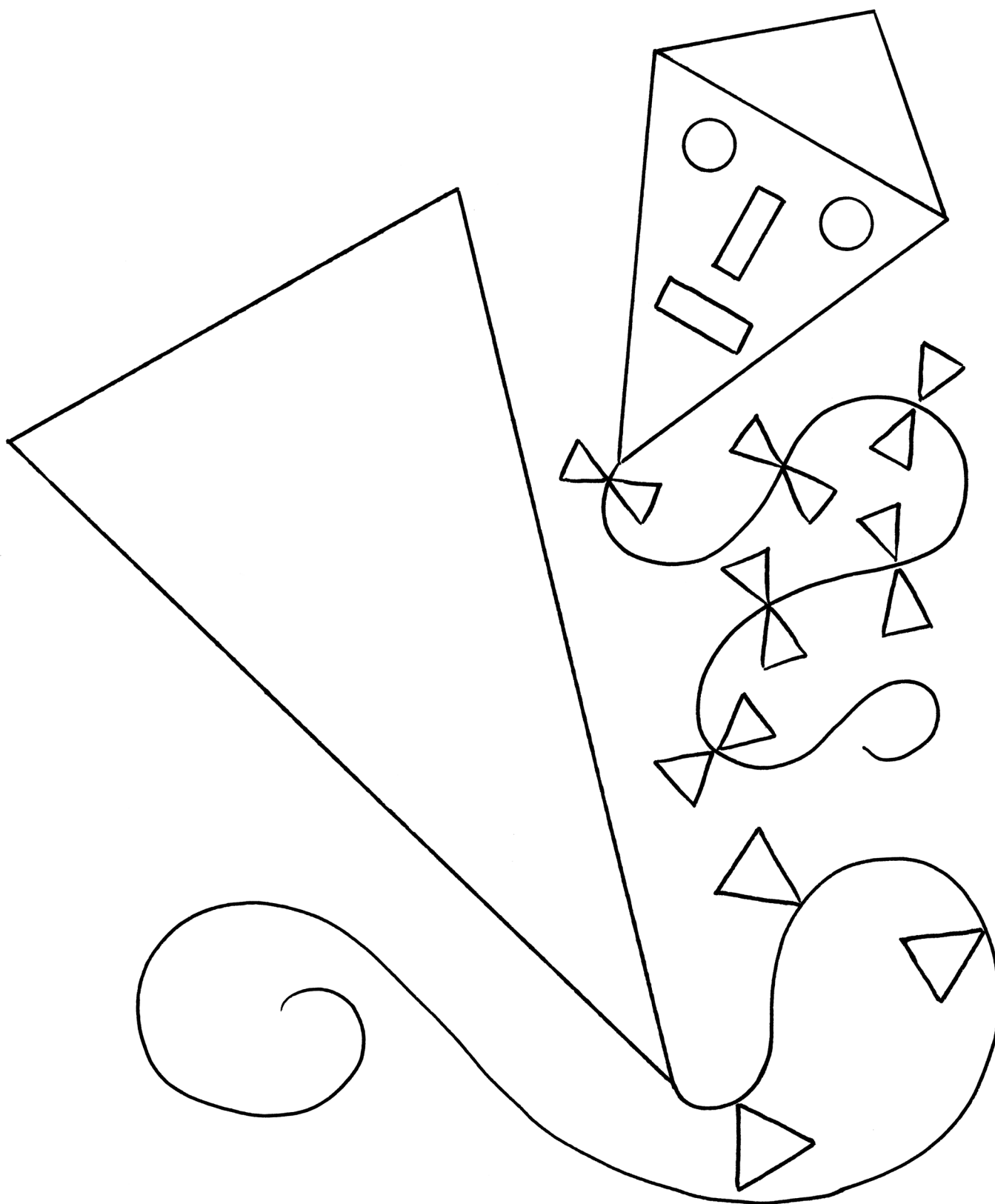
Ułóż z klocków następujące kompozycje. (Nauczyciel powinien przygotować mozaikę geometryczną lub wycięte figury z kolorowego papieru).





.....
imię i nazwisko

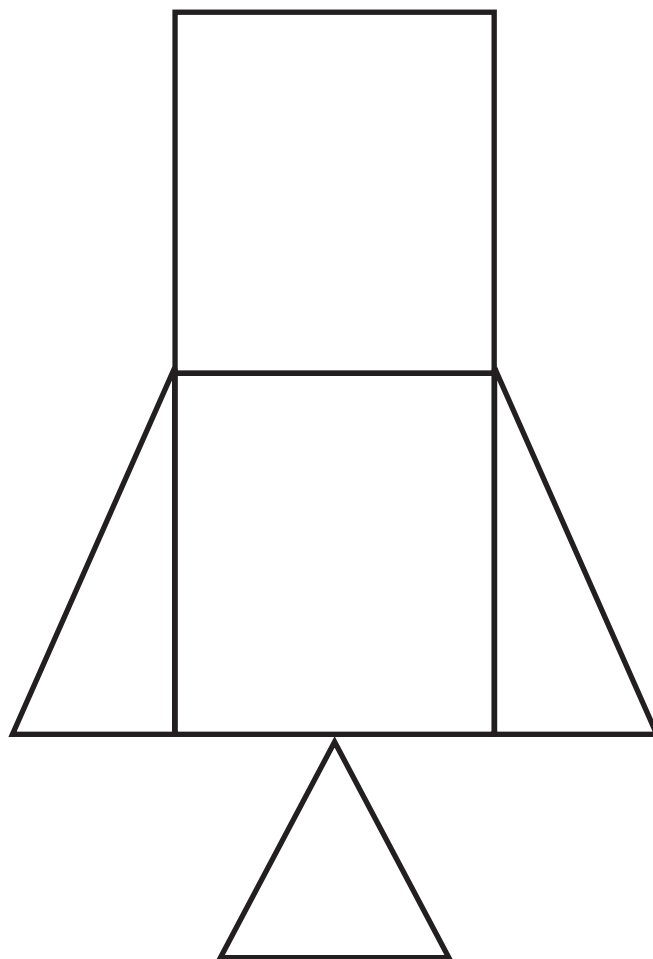
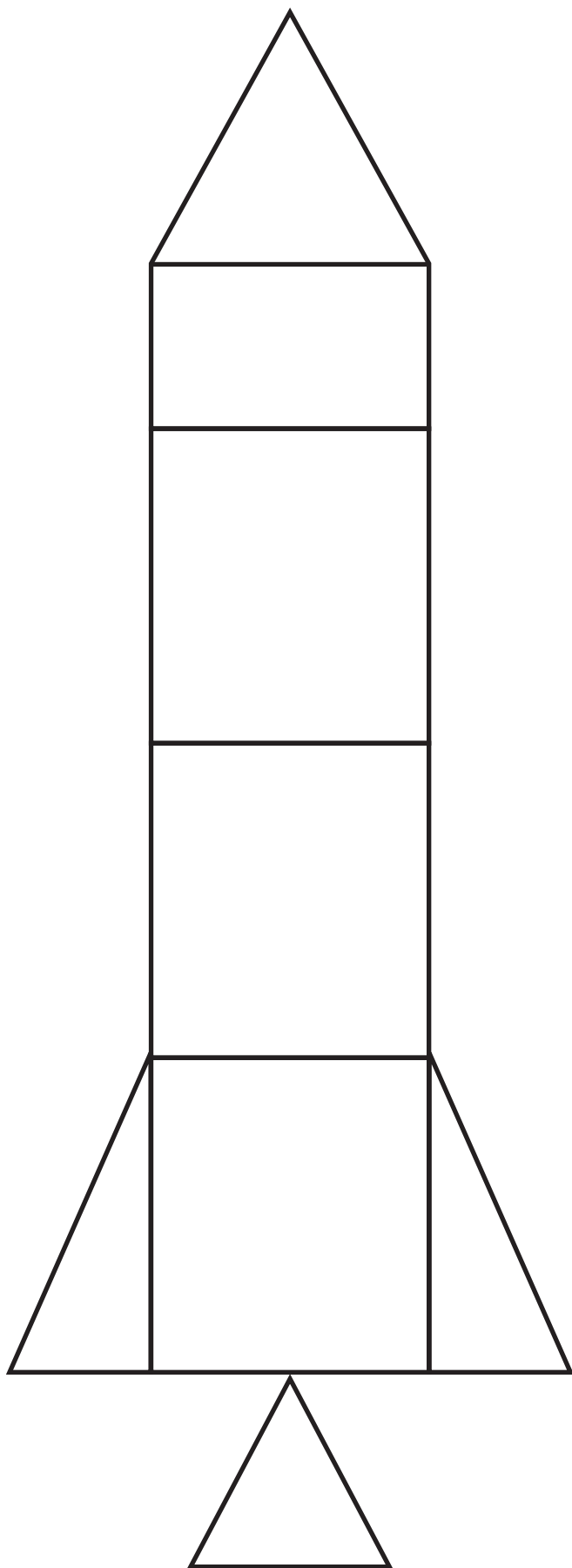
Dokończ rysowanie latawca według podanego wzoru. Jakie dorysowałeś figury? Nazwij je.





.....
imię i nazwisko

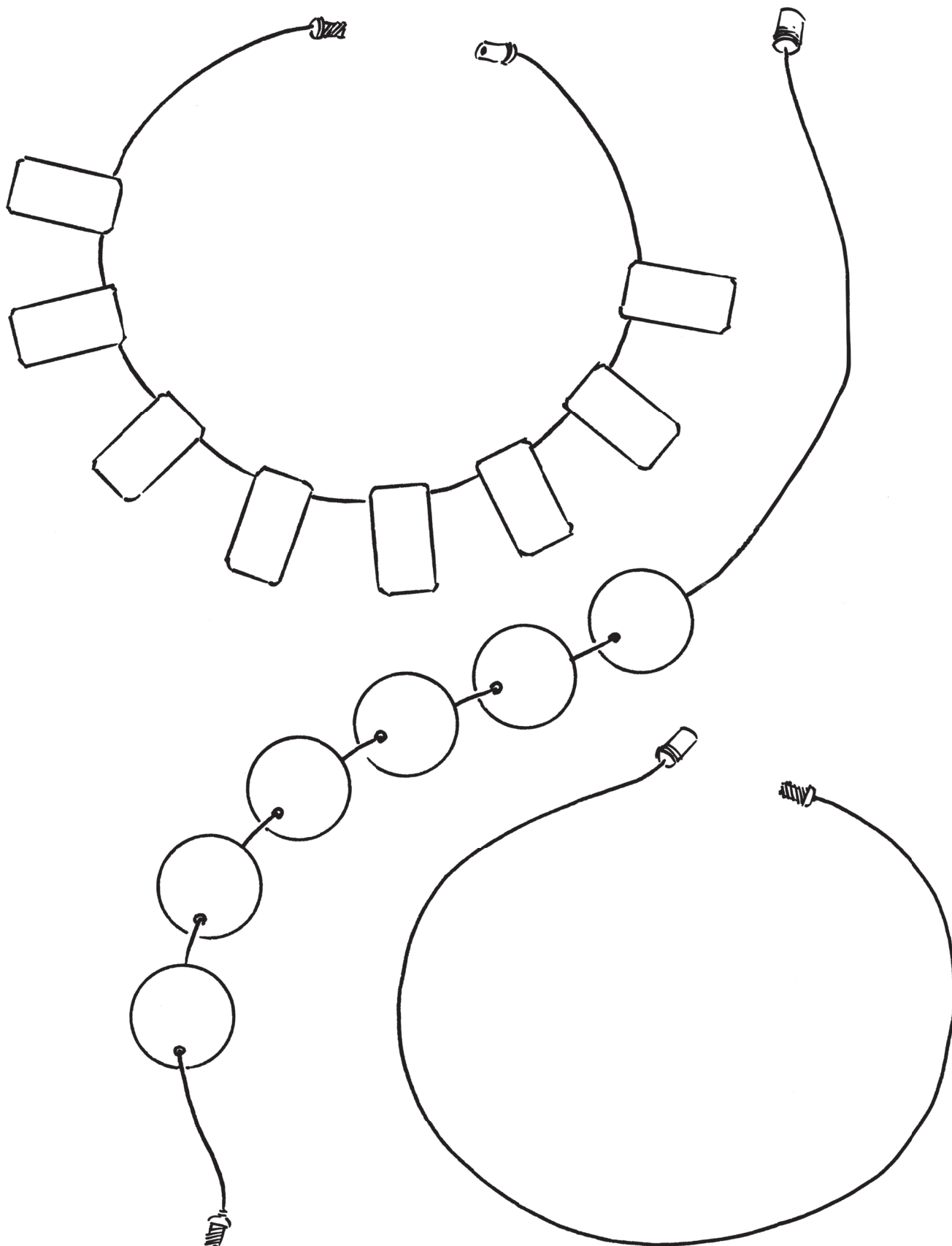
Dzieci rysowały rakiety. Wskaż, która budowla jest wyższa, a która niższa. Dorysuj tyle figur (elementów), aby rakiety były takiej samej wysokości (równe). Pokoloruj trójkąty na czerwono.





.....
imię i nazwisko

Policz kamienie w naszyjnikach. Dorysuj brakujące kamienie w naszyjnikach, tak by było ich po dziesięć. Ile powinieneś dorysować prostokątnych kamieni, a ile okrągłych? Zaprojektuj bransoletkę z sześcioma kamieniami o dowolnym kształcie.





.....
imię i nazwisko

Spróbuj policzyć zwierzęta na łące. W notatniku ekologa, na dole strony zanotuj za pomocą kropek, ile jest motyli, biedronek i ptaków różnego gatunku. Których zwierząt jest najwięcej, a których najmniej?

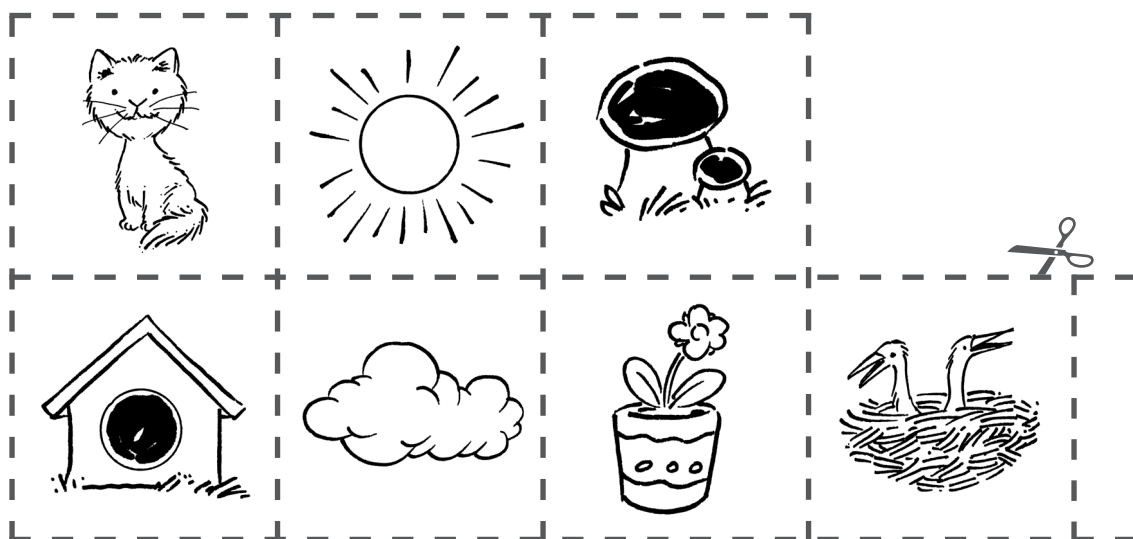
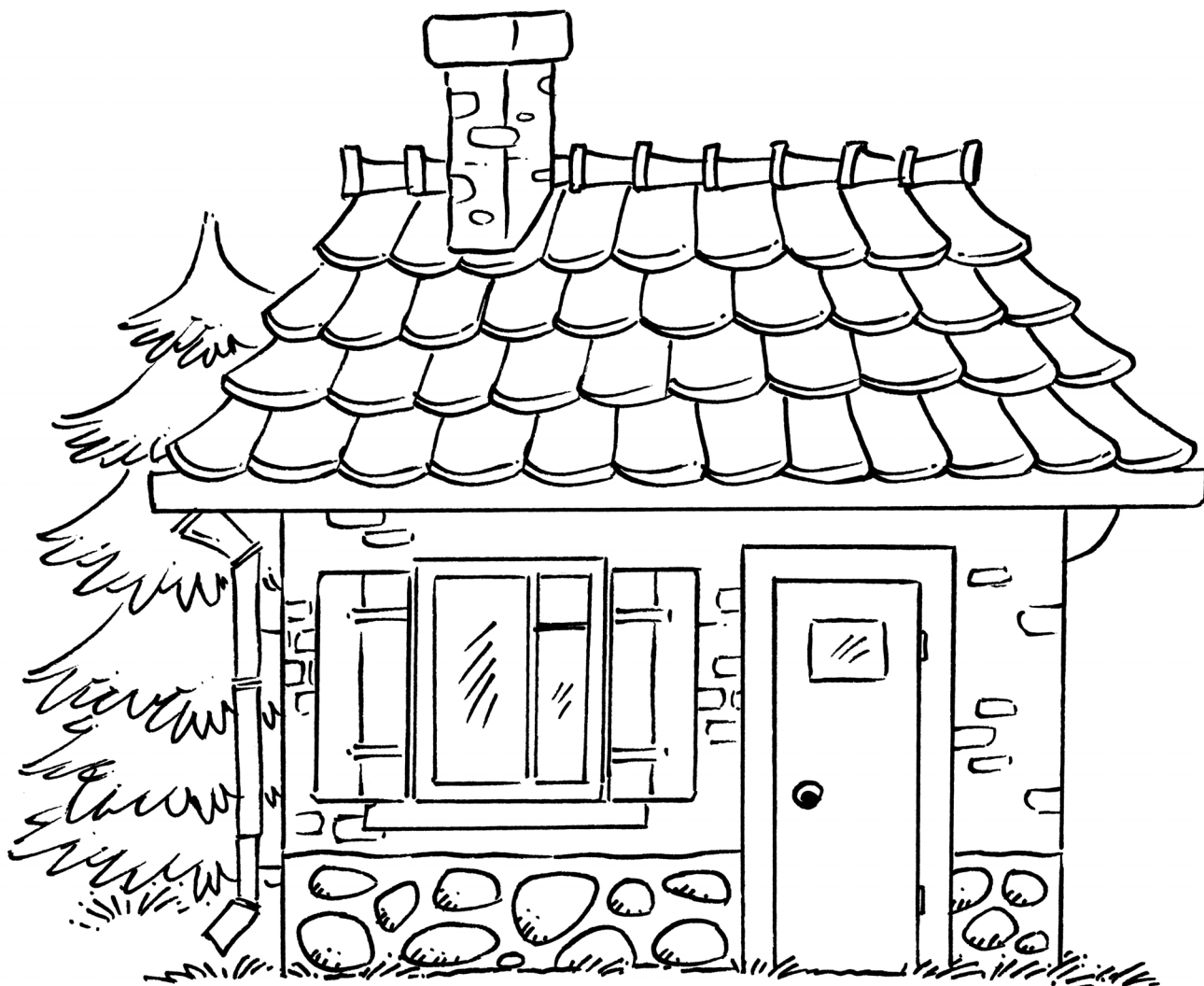




.....
imię i nazwisko

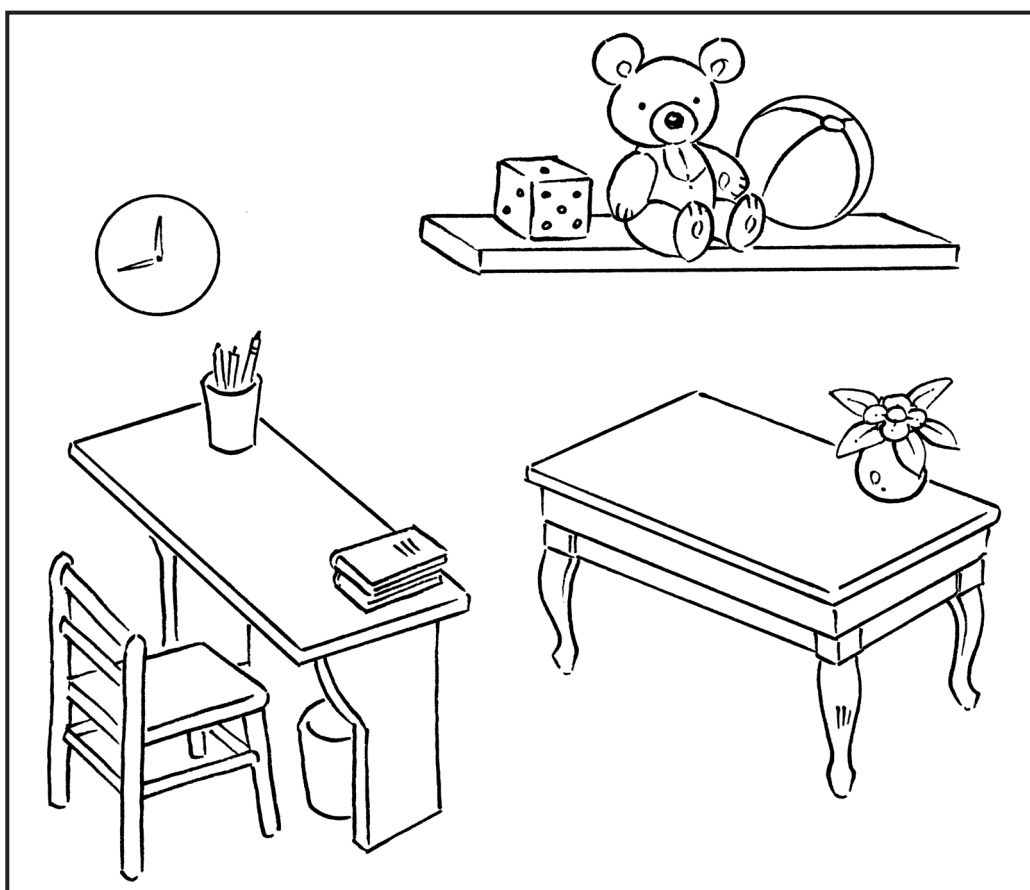
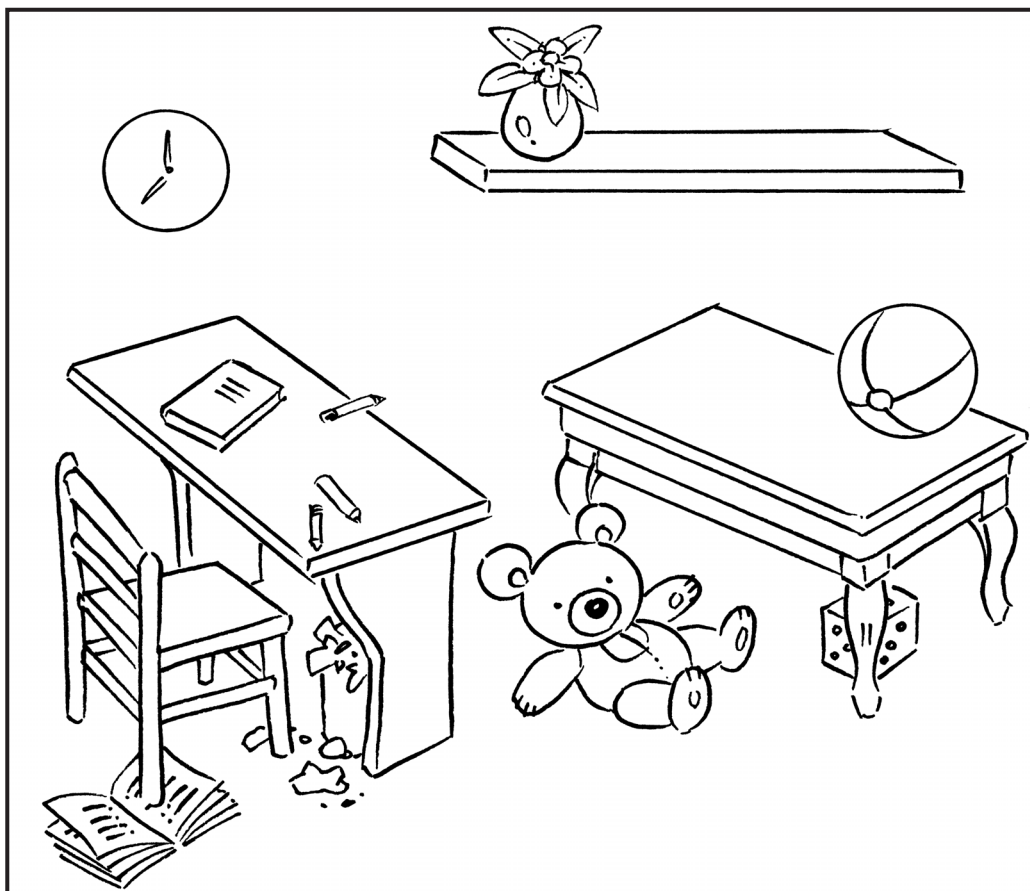
Wytnij kartoniki znajdujące się na dole strony i naklej według instrukcji: kota przed drzwiami domu, słońce nad choinką, grzybek pod choinką, budę obok domu, chmurę po lewej stronie komina, kwiatek w oknie, gniazdo bociana na dachu.





.....
imię i nazwisko

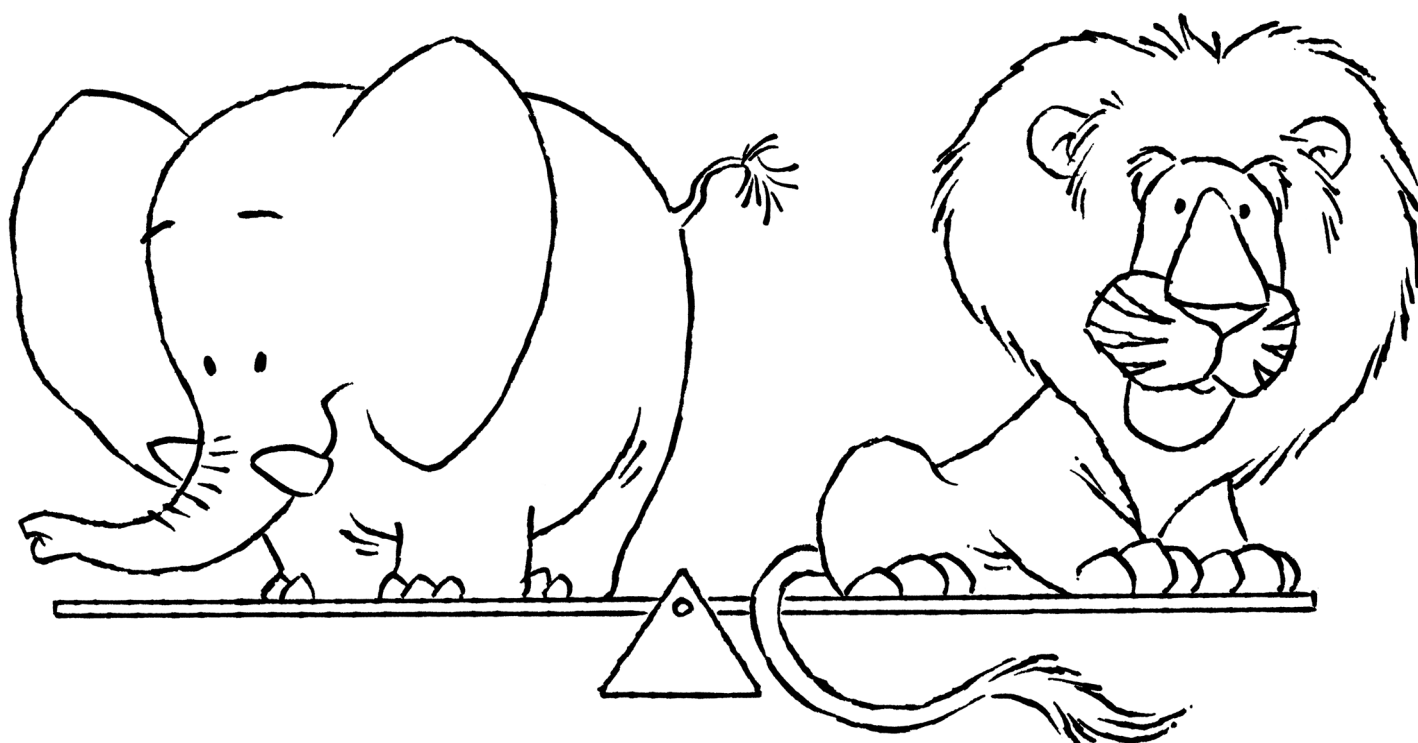
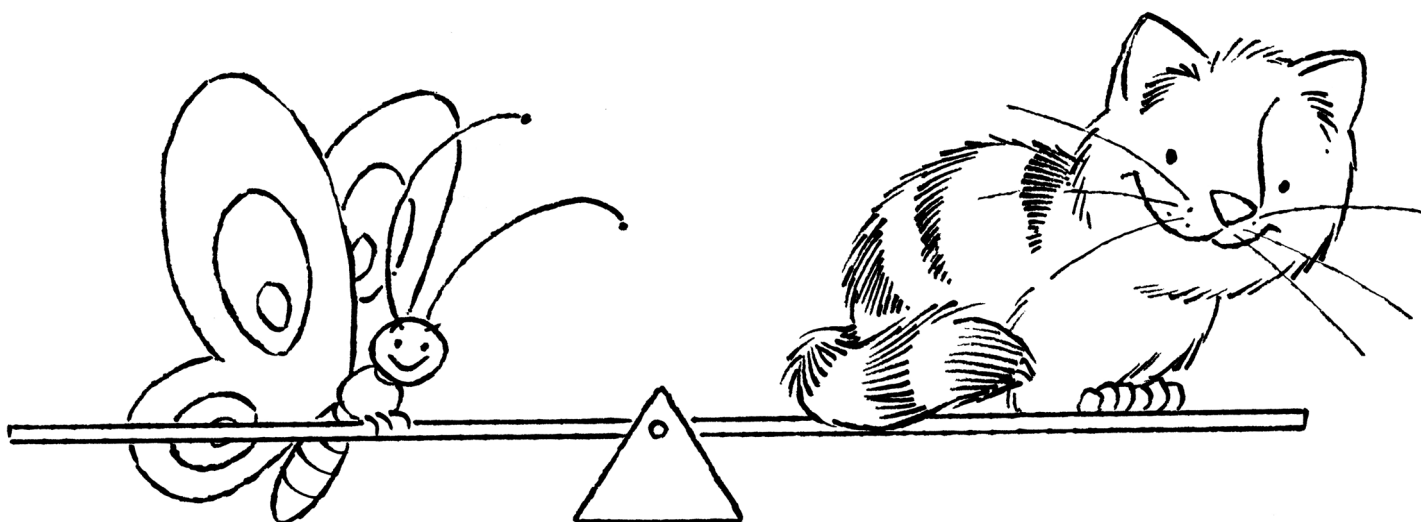
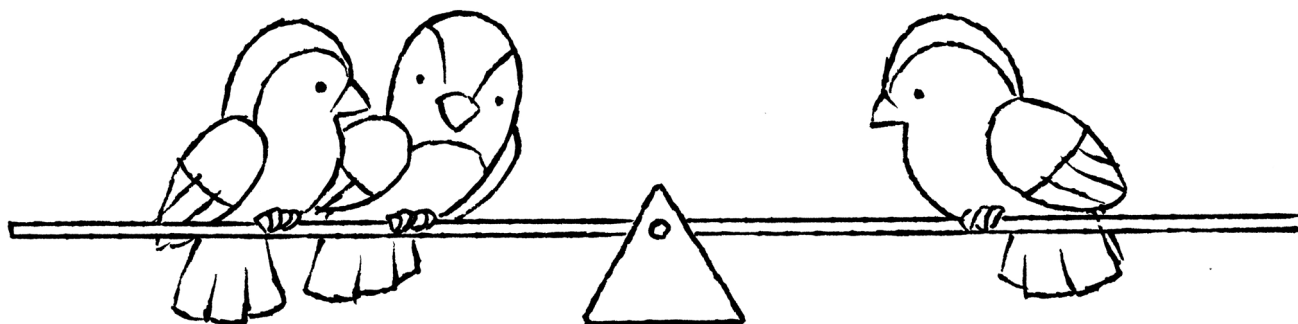
Przyjrzyj się obrazkom. Powiedz, czym się różnią. Opowiedz, jak wygląda pokój, w którym panuje porządek.





.....
imię i nazwisko

Oznacz strzałkami położenie huśtawek. Strzałka w dół oznacza cięższą stronę, strzałką w górę – lżejszą. Pokoloruj lżejsze zwierzęta na każdej huśtawce.





.....
imię i nazwisko

Wytnij obrazki i kwadraty. Ułóż wieżę z kwadratów, tak aby największy kwadrat był na dole. Wprowadź zwierzęta do wieży. Powiedz, gdzie umieścisz słonia, a gdzie motyla.

