***Realizowany temat „Domy zwierząt ”***

***Cele ogólne:***

* *Rozwijanie wiedzy przyrodniczej na temat zwierząt,*
* *Doskonalenie sprawności narządów artykulacyjnych*

***Propozycja zajęć***

1. ***Zabawa rozwijająca aparat mowy „ Dzień Dobry Zwierzątka”***

*Rodzic prosi aby dziecko podczas słuchania opowiadania naśladowało ruchami narządów mowy i dźwiękami zachowania zwierząt.*

*Bardzo wcześnie rano wszystkie zwierzęta jeszcze smacznie spały. Kogut i kury w kurniku na grzędzie* ***( dzieci oblizują czubkiem języka górne zęby po wewnętrznej stronie****), krowa i koń w oborze (* ***wysuwają język za górne zęby i cofają go do podniebienia miękkiego*** *), a piesek w budzie (* ***ustawiają język w przedsionku jamy ustnej i oblizują górne zęby).*** *Pierwszy obudził się kogut, wyskoczył z kurnika (* ***szeroko otwierają buzię i wysuwają język nie dotykając o zęby)*** *rozejrzał się po podwórku (* ***mają szeroko otwarte usta i przesuwają język w kącikui us****t), wyskoczył na płot (* ***wysuwają język na górną wargę)****i głośno zapiał kukuryku! Głośne pianie koguta obudziło kury, które zagdakały – ko- ko- ko! Na śniadanie kurki zjadły ziarenka (* ***dzieci chwytają ziarenka ryżu preparowanego wargami****) . Obudził się też piesek, zaszczekał – hau, hau, hau!!Pobiegł w koło podwórka ( otwierając szeroko usta i oblizują wargi ruchem okrężnym) . Zmęczył się bardzo tym bieganiem i dyszy* ***( wysuwają język do brody*** *) . Wyszedł także ze swej kryjówki kotek i zamiauczał – miał, miał!! Wypił mleczko z miseczki (* ***wysuwają język nad dłońmi ułożonymi w kształcie miseczki****). W chlewiku świnka zaczęła potrącać ryjkiem drzwi. Krowa zaryczała- muu, muu!!. A koń zaparskał, że też już nie śpi (* ***parskają, kląskają).*** *A ty co mówisz wszystkim rano, gdy się obudzisz? (* ***Dzieci mówią dzień dobry).***

1. ***Zabawa słuchowo – ruchowa „Tyle kroków”.*** *Rodzic wypowiada nazwy zwierząt : krowa, kot, koza, owca, indyk, koń a zadaniem dziecka jest wygłosować je i wykonać tyle kroków do przodu, ile głosek jest w danym słowie.*
2. ***Praca plastyczna „Tajemnicze zwierzę***”- Rozwijanie umiejętności manualnych i wyobraźni. Pracę można wykonać w dowolnym formacie z wykorzystaniem dostępnych materiałów plastycznych ( plastelina, papier kolorowy, włóczka) dowolną techniką plastyczną. **Ważne!!! Dziecko wykonuje pracę samodzielnie bez udziału osoby dorosłej.**
3. ***Zabawa matematyczna „ Matematyka w zagrodzie”.*** Rodzic przygotowuje dla dziecka liczmany (nakrętki po napojach, wykałaczki ). Dziecko układa je zgodnie z treścią zadań i przeliczają np.
* W gospodarstwie Pani Marysi są „ 2 krowy, 3 kozy i 1 koń. Ile Pani Marysia ma zwierząt?
* Na słońcu wygrzewają się 2 koty i 3 pieski. Ile zwierząt wygrzewa się na słońcu?
* Po podwórku chodzi 1 krowa, 2 konie, 4 pieski i 1 kot. Ile zwierząt jest na podwórku?
1. Wykonanie zadań z kart pracy z **KP 3. 36a** oraz Karta pracy **z KP 3. 36b.**

***P. S. Drodzy rodzice, bardzo prosimy o zachowanie prac plastycznych, które dzieci będą wykonywały podczas pracy w domu i przyniesienie ich do przedszkola po skończonej epidemii. ( przewidywane są bowiem wystawy tematyczne ☺☺) Dziękujemy. Wychowawczynie.***