## Temat dzisiejszego dnia: „Co słychać na wsi?”

Cele:

* Ośmielanie dzieci do wypowiadania się na temat wiersza
* Utrwalanie nazw zwierząt hodowlanych
* Doskonalenie czynności podstawowych: chodu, biegu, skoku, utrzymywania równowagi

Propozycje do realizacji tematu:

1. „Co słychać na wsi?” – słuchanie wiersza W. Chotomskiej ilustrowanego obrazkami zwierząt występujących w wierszu. Dziecko naśladuje głosy zwierząt, których nazwy wypowiada rodzic. Wypowiadanie się dziecka na temat ulubionego zwierzęcia hodowlanego. Opisywanie jego wyglądu.

**Co słychać na wsi?**

Wanda Chotomska

Co słychać? Zależy gdzie.

Na łące słychać: Klee! Klee!

Na stawie: Kwa! Kwa!

Na polu: Kraa!

Przed kurnikiem: Kukuryku!

Ko, ko, ko, ko, ko! – w kurniku.

Koło budy słychać: Hau!

A na progu: Miau!

A co słychać w domu,

nie powiem nikomu.

1. Zestaw ćwiczeń i zabaw ruchowych: doskonalenie chodu, biegu, skoku, utrzymywania równowagi:
	* „Bociany” – dziecko i rodzic poruszają się po obwodzie koła, naśladując bociany. Unoszą kolana wysoko, klaszczą w dłonie prostymi rękami i krzyczą „kle, kle, kle”. Ćwiczenie należy powtórzyć kilka razy.
	* „Żabki” – dziecko i rodzic ustawiają się na linii, wykonują przysiad, ręce umieszczają między stopami, naśladują skaczące żabki.
	* „Skaczące koniki polne” – dziecko i rodzic naśladują skaczące koniki, wykonując duże susy.
	* „Koci spacer” – dziecko i rodzic wykonują ćwiczenia równoważne, idą po skakance (lub linie/sznurku), stopa za stopą, ręce w bok. Ćwiczenie należy powtórzyć kilka razy.
	* „Karmimy kurki” – zabawa wyciszająca połączona z ćwiczeniem prawidłowego toru oddychania. Dziecko i rodzic leżą na podłodze; rodzic śpiewa piosenkę *Wyszły w pole kurki trzy*…, na przerwę w muzyce razem robią trzy głębokie wdechy i wydechy.
2. „Stary Donald farmę miał” – wspólne śpiewanie piosenki. Utrwalanie słów i melodii.
3. Dla chętnych – kolorowanka (**na kolejnej stronie**).

