## Temat dnia dzisiejszego: „Dziwne rozmowy”

Cele:

* Rozwijanie umiejętności słuchania i śpiewania piosenek
* Zachęcanie do uczestnictwa w zabawach ruchowo-naśladowczych
* Utrwalenie nazw zwierząt hodowanych w gospodarstwie

Propozycje do realizacji tematu:

1. „Dziwne rozmowy” – zabawa ruchowa przy piosence. Naśladowanie zwierząt występujących w utworze.

**Dziwne rozmowy**

sł. Anna Alexandrowicz, muz. Włodzimierz Zaliński

W chlewiku mieszka świnka

i trąca ryjkiem drzwi.

Gdy niosę jej jedzenie,

to ona: „Kwi, kwi, kwi!

Opodal chodzi kaczka,

co krzywe nóżki ma.

Ja mówię jej: „Dzień dobry”,

a ona: „Kwa, kwa, kwa.”

Na drzewie siedzi wrona,

jest czarna, trochę zła.

Gdy pytam: „Jak się miewasz?”,

to ona: „Kra, kra, kra!”

Przed budą trzy szczeniaczki,

podnoszą straszny gwałt.

Ja mówię: „Cicho, pieski”,

A one „Hau hau hau”

1. „Rysujemy krowę” – rysowanie wg wzoru. Ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej. Doskonalenie umiejętności manualnych.



1. „Krowa i mucha” – słuchanie wiersza połączone z zabawą naśladowczą. Rodzic przygotowuje emblematy krowy i muchy. Dziecko jest krową, a rodzic muchą. Obydwoje naśladują ruchy zgodnie z tym, co usłyszą w wierszu. Rodzic – podpowiada dziecku, jakie ruchy ma wykonywać.

Krowa i mucha

Patrycja Siewiera-Kozłowska

Była sobie krowa mała,

która pożuć trawkę chciała.

Trawka świeża i zielona,

krówka jest nią zachwycona.

Najpierw wącha, (*wdech przez nos*)

potem wzdycha (*wydech przez usta z głośnym westchnieniem: aaach*!)

a nad trawką mucha bzyka. (*bzzzzz – zęby złączone*)

Żuje krówka swoją trawkę, (*okrężne ruchy żuchwy*)

Myśli: „chyba zjem dokładkę!”

Lecz te myśli jej przerywa mucha,

która ciągle bzyka. (*bzzzz – zęby złączone, usta rozciągnięte*)

Krowa – pac! – ogonem muchę, (*klaśnięcie i wymówienie słowa: pac*)

mucha brzęczy wciąż nad uchem! (*bzzzz – zęby złączone, usta rozciągnięte*)

Tak dzień cały się bawiły,

Aż opadły całkiem z siły.

**Miłej zabawy i nauki! ☺**