## Temat dnia dzisiejszego: „Jakie to zwierzątko?”. Podsumowanie tematu.

Cele:

* Rozwijanie sprawności manualnych
* Utrwalanie i poszerzanie wiedzy na temat zwierząt hodowlanych
* Rozwijanie uwagi i pamięci

Propozycje do realizacji tematu:

1. „Jak kotek zwierzęta mlekiem częstował” – słuchanie fragmentu wiersza   
   H. Bechlerowej połączone z rozmową na temat wysłuchanego utworu. Rodzic czyta wiersz. Zadaniem dziecka jest zapamiętanie nazw zwierząt występujących w utworze.

**Jak kotek zwierzęta mlekiem częstował**

Halina Bechlerowa

To jest Filik – kotek bury. Ma wąsiki i pazury.

Dobry jest ten kotek Filik: chce, by wszyscy mleko pili.

Stanął Filik przy kurniku.

– Czy chcesz mleka, koguciku?

Lecz kogucik z kurką czarną na śniadanie jedli ziarno.

Koło żłobu stoi konik. Filik ładnie się ukłonił.

– Lubisz mleko?

– Nie, ja rano smaczny owies jem i siano.

Do królika kotek podszedł.

– Pij, pij mleczko, bardzo proszę!

Ale królik siadł pod drzewkiem: chrupu, chrupu – gryzł marchewkę [...]

Więc do krówki poszedł kotek.

– Czy na mleko masz ochotę?

– Nie, Filiku, bo ja przecież jem zieloną trawkę w lecie.

Koło furtki kózka biała także mleka pić nie chciała.

– Zabierz sobie, kotku, dzbanek! Ja jem liście kapuściane [...]

Rozmowa na temat wysłuchanego utworu. Rodzic zadaje pytania: *Jak miał na imię kotek?; Czym kotek częstował zwierzęta?; Co kogucik i kurka jedli na śniadanie?; Co koń jadł rano?; Co gryzł królik?; Co lubi jeść krowa?; Dlaczego kózka nie chciała pić mleka?.*

1. Wysłuchanie Bajki relaksacyjnej o małym kotku (zamieszczona na stronie przedszkola w zakładce grupy)
2. Wykonanie kurczątka wg wzoru zamieszczonego na stronie przedszkola w zakładce grupy (Construction Paper Chick Easter Craft for Kids)