Temat dnia: Domy zwierząt

**Cele ogólne:**

* Kształtowanie umiejętności rozróżniania i podawania nazw zwierząt hodowlanych i ich domów
* Zapoznanie z nazwami *: buda, stajnia, kurnik*
* Ośmielanie dzieci do wypowiadania się
1. **Zagadki dla maluszków**- rozwiązywanie zagadki Anny Mikity oraz naśladowanie odgadniętego zwierzątka

Choć ma skrzydła,

Nie potrafi fruwać wcale.

Za to co dzień znosi jajko

I gdacze wspaniale. (Kura)

Chodzi po podwórku

Różowy grubasek.

Lubi w brudnym błocie

Pochlapać się czasem. (Świnia)

Choć jest duża i rogata,

Nie musi uciekać.

Kiedy dasz jej smacznej trawy,

Ona da ci mleka. (Krowa)

Chętnie po łące skacze i biega,

A jego synek to mały źrebak. (Koń)

Czasem włazi gdzieś wysoko,

Żeby mieć na wszystko oko.

Gdy chce złapać mysz malutką,

To zakrada się cichutko. (Kot)

1. **Co słychać na wsi?** – słuchanie wiersza Wandy Chotomskiej. Oglądanie obrazków zwierząt występujących w wierszu. Naśladowanie głosu zwierząt zasłyszane w tekście. Wypowiadanie się dziecka na temat ulubionego zwierzęcia hodowlanego. Wyrażanie opinii na jego temat, opisanie wyglądu.

***Co słychać na wsi?***

*Co słychać? Zależy gdzie.*

*Na łące słychać: Kle! Kle!*

*Na stawie: Kwa! Kwa!*

*Na polu: Kra!*

*Przed kurnikiem: Kukuryku!*

*Ko, ko, ko, ko, ko!- w kurniku.*

*Koło budy słychać: Hau!*

*A na progu: Miau!*

*A co słychać w domu,*

*Nie powiem nikomu.*

1. **Na wiejskim podwórku-** zabawa dydaktyczna. Rozmowa na podstawie ilustracji. Próby podawania nazw domów zwierząt i dopasowania zwierząt w nich mieszkających. (kury, kogut- kurnik; buda- pies; stajnia- koń; chlew- świnia)



Link do gra dydaktycznej utrwalającej nazwy domów zwierząt gospodarskich:

<https://learningapps.org/display?v=pcdp4qbrj20>

1. **„Głosy zwierząt”-** ćwiczenie narządu mowy. Dziecko naśladuje zachowanie podanych przez rodzica zwierząt:
* Krowa na pastwisku- ruchy okrężne żuchwą
* Świnia- układanie warg w kształt ryjka, jak przy wypowiadaniu głoski „*U”*
* Pies- szczerzenie zębów, ziajanie
* Kotek pije mleko- wysuwanie języka nad dłońmi w kształcie miseczki, oblizywanie warg ruchem okrężnym
* Koń- kląskanie
1. **„Zwierzątka z wiejskiego podwórka”-** zabawa ruchowa przy muzyce. Rodzic ustala z dzieckiem odpowiednią reakcję za sygnał. Kiedy rodzic wypowiada hasło:
* biegną pieski- dziecko biegnie na czworakach;
* biegną kotki- dziecko robi koci grzbiet
* biegną kury i koguty- dziecko chodzą na ugiętych kolanach, porusza rękami jak skrzydłami
* biegną koniki- dziecko biega na czworakach bardzo szybko i wierzga nogami

Zabawa odbywa się przy dźwięku piosenki dołączonej w dniu wczorajszym. (Stary Donald).

***Miłej zabawy!!!***