W tym tygodniu realizujemy temat „Zwierzęta na wiejskim podwórku”. Wprowadzeniem do tematu jest piosenka „Stary Donald farmę miał” (zamieszczona w zakładce grupy w poniedziałek 23.03.).

# Temat dnia dzisiejszego: „Odgłosy z wiejskiego podwórka”

Cele:

* Ćwiczenia mięśni narządów mowy na zgłoskach: **mu, me, be, hau, iha, ko, kwa**
* Stymulowanie rozwoju mowy
* Zachęcanie Dzieci do zabaw ruchowo-naśladowczych

Propozycje do realizacji tematu:

* Zagadki dla maluchów – rozwiązywanie zagadek Anny Mikity oraz naśladowanie odgadniętego zwierzątka.

Choć ma skrzydła,

nie potrafi fruwać wcale.

Za to co dzień znosi jajko

i gdacze wspaniale. (kura)

Chodzi po podwórku

różowy grubasek.

Lubi w brudnym błocie

pochlapać się czasem. (świnia)

Choć jest duża i rogata,

nie musisz uciekać.

Kiedy dasz jej smacznej trawy,

ona da ci mleka. (krowa)

Chętnie po łące skacze i biega,

a jego synek to mały źrebak. (koń)

Czasem włazi gdzieś wysoko,

żeby mieć na wszystko oko.

Gdy chce zapłać mysz malutką,

To zakrada się cichutko (kot)

* W gospodarstwie – słuchanie wiersza T.M. Massalskiej. Rodzic czyta wiersz, demonstrując sylwety zwierząt występujących w utworze.

**W gospodarstwie**

Teresa Massalska

Pieje kogut już od świtu:

– Kukuryku! Kukuryku!

Kura do kurczaków żwawo

gdacze: – W lewo!

Gdacze: – W prawo!

Kaczka kwacze: – Kwa! Kwa! Kwa!

Trzy kaczątka dziobem pcha.

Krowa muczy: – Mu! Mu! Mu!

Aż po prostu brak jej tchu.

Koń opędza się od much.

I rży głośno: – Jestem zuch!

Świnka chrumka: – Chrum! Chrum! Chrum!

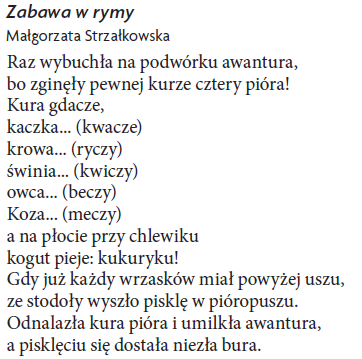
Co za hałas! Co za szum!

Kot cichutko miauczy: – Miau!

A pies szczeka: – Hau! Hau! Hau!

Rozmowa na temat wiersza. Rodzic rozkłada przed dzieckiem sylwety zwierząt występujących   
w wierszu. *Pyta: Jakie zwierzęta występowały w wierszu?; Jaki głos wydaje: kogut / kura / kaczka / krowa / świnia / kot / pies? (dziecko po kolei naśladuje głosy zwierząt).*

* „Co to za zwierzę?” – zabawa ruchowo-naśladowcza. Dziecko porusza się w rytmie wyklaskiwanym przez rodzica. Gdy rodzic przestaje klaskać, pokazuje obrazek zwierzęcia, o którym była mowa w wierszu W gospodarstwie. Dziecko mówi nazwę zwierzęcia oraz naśladuje sposób jego poruszania się i głos, jaki wydaje. Następnie rodzic ponownie zaczyna klaskać. Zabawa kończy się, gdy rodzic pokaże wszystkie obrazki
* „Zabawa w rymy” – zabawa na podstawie wiersza M. Strzałkowskiej. Rodzic prosi, aby dziecko naśladowało głosy zwierząt z wiejskiego podwórka – w momentach, w których rodzic przerwie recytację.



* „Co to za zwierzę?” – zabawa dydaktyczna. Odkrywanie obrazków i odgadywanie nazw zwierząt. Rodzic rozkłada obrazki zwierząt: krowy, kaczki, konia, kury, koguta, psa, kota, a dziecko odkrywa i odgaduje, jakie to zwierzę. Po odgadnięciu dziecko naśladuje głos tego zwierzęcia.



Miłej nauki i zabawy! ☺

Pani Agatka

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |