**01.04.2020**

**Temat dnia**: **„Wiejskie produkty”**

**Cele**: utrwalanie informacji o pochodzeniu produktów spożywczych, poznanie i rozróżnianie roślin prawnych, kształtowanie umiejętności arytmetycznych.

**Zestaw ćwiczeń codziennych:**

1. „Pajacyk”- podskoki.
2. „Pieski wychodzą na spacer”- chodzenie na czworakach.
3. „Sadzimy w polu”- pozycja stojąca w rozkroku, skłon do prawej nogi, wyprost, skłon do lewej nogi, wyprost. Powtórzenie 4 razy.
4. „Maszyn rolnicze”- dziecko na sygnał rodzica np. traktor, kombajn, wóz z koniem, naśladuje maszynę głosem i ruchem.
5. „Przeskocz przez kałużę” – układamy na podłodze różne części garderoby: szaliki, czapki, bluzki itp. Dziecko przeskakuje przez nie ja przez kałużę. Powtarzamy kilka razy.

Dzięki ćwiczeniom dziecko dotlenia się, jest odprężone, zużywa nadmiar zbędnej energii, daje możliwość lepszej koncentracji uwagi podczas wykonywania zadań.

**„Rośliny uprawne” –** film edukacyjny dla dzieci. Poniżej link, te sam link jest podany oddzielnie w zakładce naszej grupy. Kochane „Sówki” obejrzyjcie i słuchajcie uważnie treści filmu. Dowiecie się z niego jak dzielimy rośliny uprawiane na wsi. Później omówcie go razem z rodzicami.

<https://www.youtube.com/watch?v=25v7UhuUExM&feature=youtu.be>

**„Rośliny okopowe”-** wymień rośliny okopowe, powiedz w jaki sposób się je zbiera, jak rosną. Narysuj na kartce trzy dowolne rośliny okopowe. Pod każdym rysunkiem narysuj tyle kropek, ile głosek występuje w danym wyrazie .Jeśli potrafisz to podpisz rysunki.

**„Czarodziejski worek**”- zabawa dydaktyczna. Do torby, worka lub pudełka wkładamy produkty: jajka, miód, mleko, jogurt, kefir, wędlina, mięso, wełnę itp. Dziecko wyciąga produkty z worka. Podaje ich nazwę, wymienia pierwszą głoskę w wyrazie, dzieli wyraz na głoski i sylaby. Wymienia nazwę zwierzęcia od którego pochodzi dany produkt.

**„Burza mózgów”-** podanie propozycji , co można zrobić z produktów wyciągniętych z worka, np. z jajek – jajecznicę ,pastę jajeczną itp.

**„Sylaby na opak”-** zabawa słowna. Rodzic podaje dziecku wyraz związany z obecnym tematem sylabizując go od tyłu. Zadanie dziecka jest odgadnąć , o jakie słowo chodzi. Przykłady:

no-sia (siano), wa- kro (krowa), nia- świ (świnia), ra – ku (kura), nia – staj (stajnia), bię – źre (źrebię), le – cie (ciele), nik – kur (kurnik), tor – trak (traktor), ko – mle (mleko), ko – jaj (jajko).

**Praca z kartami pracy- KP3.46a i KP3.46b**- rozwijanie umiejętności przeliczania, dodawania; poszerzanie wiedz przyrodniczej.