**06.04.2020 PONIEDZIAŁEK**

**TEMAT: Wielkanocne tradycje.**

**CELE:** utrwalanie informacji na temat tradycji wielkanocnych, usprawnianie narządów mowy, kształtowanie umiejętności wypowiedzi pełnym zdaniem.

**„Witam tych, którzy…”- zabawa na powitanie.** Przy czytanych zdaniach, uśmiechamy się, podskakujemy, klaszczemy , tupiemy bądź machamy ręką na powitanie.

1. Witam tych, którzy lubią się uśmiechać ☺.
2. Witam tych, którzy lubią wiosnę ☺.
3. Witam tych, którzy z utęsknieniem czekają na Wielkanoc ☺.
4. Witam tych, którzy zrobili już wiosenne porządki ☺.
5. Witam tych, którzy zostali w zeszłym roku oblani wodą na Śmigus- Dyngus.
6. Witam tych, którzy jeszcze są smutni ☺.

Bawmy się razem z rodzicami.

**„Wielkanocne tradycje”-** dzieci opowiadają samodzielnie o tradycjach wielkanocnych. Zachęcamy dzieci do wypowiadania się pełnym zdaniem.

**„Wielkanoc u Języczka”-** zabawa logopedyczna. Ćwiczenia te są bardzo wskazane dla wszystkich dzieci. Usprawniają narządy artykulacyjne.

W czasie, gdy rodzic czyta, dziecko wykonuje ćwiczenia usprawniające narządy mowy.

***Wielkanoc u języczka***

Zbliża się Wielkanoc. Trwają przygotowania do świąt. Pan Języczek postanawia upiec ciasto.

Najpierw do miski *(dzieci robią z języka „miskę” – przód i boki języka unoszą tak, by na środku powstało wgłębienie)* wsypuje mąkę i cukier, dodaje masło *(wysuwają język z buzi, a potem go chowaj przesuwając po górnej wardze, górnych zębach*

*i podniebieniu)*. Następnie rozbija jaja *(otwierają szeroko buzie, kilkakrotnie uderzają czubkiem języka w jedno miejsce na podniebieniu)*. Wszystkieskładniki miesza *(obracają językiem w buzi w prawo i w lewo)* i mocno uciera. Ciasto już się upiekło.

Pan Języczek właśnie je ozdabia – polewa czekoladą *(przesuwają czubkiem języka po podniebieniu w przód, w tył i w bok)*, obsypuje rodzynkami i orzechami *(dotykają językiem każdego zęba najpierw na górze, a potem na dole)*. Pan Języczek robi sałatkę warzywną. Kroi warzywa *(wysuwają język z buzi i szybko nim poruszają*

*w kierunku nosa i brody)*, dodaje majonez, miesza, a potem próbuje. Sałatka jest pyszna *(oblizują wargi ruchem okrężnym)*. Następnie pan Języczek maluje jaja – powoliwkłada je do kubeczków z barwnikami *(przesuwają język po górnej wardze, górnych zębach i podniebieniu)*.

Wyciąga pomalowane i dmucha, żeby szybciej wyschły *(wdychają powietrze nosem, wydychają buzią)*. Potem rysuje na jajach wzorki – kropki *(dotykają językiem różnych miejsc na podniebieniu)* i kółka *(oblizują wargi ruchem okrężnym)*. Zaplata jeszcze koszyczek wielkanocny *(kilkakrotnie dotykają językiem górnej wargi, prawego kącika ust, dolnej wargi i lewego kącika ust)* i już wszystko do świąt przygotowane. Cieszy się pan Języczek *(uśmiechają się szeroko, nie pokazując zębów)*, bomoże już świętować.

**„Kolorowe pisanki**”- praca plastyczna. Potrzebne będą: papier kolorowy, klej, szablon pisanki. Papier kolorowy dziecko drze na małe kawałki .Następnie przykleja kawałki w konturach jajka miejsce przy miejscu. W zakładce naszej grupy zamieściłam link do strony filmu „Jak zrobić pisanki - pomysły dla dziecka i mamy”. To bardzo proste pomysły i warto z nich skorzystać.

**Praca z kartami pracy KP3. 41a-** polecenie do wykonania zadania na karcie pracy.

**Masażyk relaksacyjny -** zabawa z rodzicami. Dziecko rysuje na plecach rodzica a później zamiana.

**Stary niedźwiedź śpi i o wiośnie śni:**

**Śniła mi się pisaneczka, ta co cała jest w kropeczkach** ( uderzanie palcami w plecy).

**Była też w paseczki** (rysujemy paseczki).

**I w wesołe krateczki** (rysujemy kratkę).

**Ta w malutkie ślimaczki** ( rysujemy ślimaczki).

**I żółciutkie kurczaczki** ( rysujemy kurczaki: kółko, kółko, nóżki, dzióbek).

**Ci… wiosna ,wiosna ach to ty** ( rysujemy całymi dłońmi).