***Realizowany temat- Wielkanocny koszyczek***

***Cele ogólne***

* *Doskonalenie umiejętności uważnego słuchania tekstu i wypowiadania się na temat jego treści*
* *Nauka piosenki metodą ze słuchu*
* *Doskonalenie percepcji wzrokowej*
* *Doskonalenie sprawności grafomotorycznej*
* *Doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania w zakresie 10.*

**Propozycja zajęć**

1. ***Legenda o białym baranku***

*Sówki wysłuchajcie legendy o białym baranku . Zastanówcie się , podczas słuchania, o co pokłóciły się zwierzęta w koszyku. Postarajcie się zapamiętać co znalazło się w wielkanocnym koszyku.*

*„Legenda o białym baranku” Urszula Pukała*

*Posłuchajcie tylko ile będzie krzyku*

*Gdy się pokłóciły zwierzęta w koszyku.*

*Malutkie kurczątko, bielutki baranek,*

*Brązowy zajączek i kilka pisanek.*

*Żółciutki kurczaczek macha skrzydełkami,*

*Jestem najpiękniejszy, żółty jak salami.*

*Mam czerwony dziobek i czerwone nóżki,*

*Falujące piórka tak jak u kaczuszki.*

*Co ty opowiadasz- dziwi się baranek*

*Jestem cały z cukru, mam cukrową mamę.*

*Dzieci na mój widok bardzo się radują*

*I z mojego grzbietu cukier oblizują.*

*Brązowy zajączek śmieje się wesoło*

*Jestem z czekolady- opowiada wkoło.*

*Właśnie mnie najbardziej uwielbiają dzieci*

*Już na sam mój widok dzieciom ślinka leci.*

*Dlaczego tak głośno kłócą się zwierzątka,*

*Dziwi się pisanka zielona jak łąka*

*Dziwią się pisanki żółte i czerwone*

*Brązowe, różowe, szare, posrebrzone.*

1. ***Rozmowa nt wysłuchanego utworu.***

*Kto gościł w wielkanocnym koszyku?*

*Jaki kolor miały pisanki w koszyku?*

*O co pokłóciły się zwierzątka?*

*Formułowanie porównań: Odpowiedzcie na pytania*

*Żółty jak np. słońce, czerwony jak…., brązowy jak…, różowy jak…, szary jak , posrebrzony jak….*

1. ***Zabawa „Matematyczne sylaby”***

*Sówki obliczcie działania, uporządkujcie sylaby i odczytajcie hasło.*

*3+7= RA 6+2= TA*

*2+5 = SNE*

*1+4= ŚWIĘ*

*4+9= DO*

*7-3= RA 6-2= TA*

*5-2= SNE*

*4-1= ŚWIĘ*

*9-4= DO*

1. ***Nauka piosenki metodą ze słuchu „Wielkanocna piosenka”***

*Sówki nauczcie się wielkanocnej piosenki i podczas Świąt zaśpiewajcie swoim najbliższym.*

*https://youtu.be/cNT7haqYeqw*

*Są takie święta raz do roku,
co budzą życie, budzą czas.
Wszystko rozkwita w słońca blasku
i wielka miłość rośnie w nas.
Miłość do ludzi, do przyrody
w zielone każdy z wiosną gra.
Już zima poszła spać za morza
a w naszych sercach radość trwa.

Ref. Kolorowe pisanki przez dzieci malowane,
pierwsze bazie, pierwiosnki, bratki wiosna nam śle.
Białe z cukru baranki jak zaczarowane,
małe, żółte kurczątka, zniknął cały już śnieg.
W piecu rosną sękacze, baby wielkanocne
I mazurek „filutek”, spójrzcie tam pierwszy liść.
Według starej recepty babcia barszcz ugotuje,
przyjdzie cała rodzina na te święta już dziś.

Czas ciepłe kurtki w szafie schować
i w naftaliny ukryć świat.
W szufladzie zaśnie czapka zimowa,
narty i sanki pójdą spać.
Bocian powrócił na swe gniazdo,
już leśnych kwiatów czujesz woń.
A słońce świeci mocno, jasno
i żabi rechot słychać z łąk.****Ref;***

***Praca z książką***

*KP3.41b- odnajdowanie fragmentów ilustracji i zakreślanie ich pętlą, pisanie po śladzie wyrazów.*

*Miłej nauki☺ Pani Magda i Pani Asia.*