**Temat: Na świątecznym stole.**

**Cele:** doskonalenie umiejętności matematycznych, doskonalenie umiejętności zachowania się przy stole.

**Piosenka na dzień dobry „Skaczemy, biegamy”-** posłuchajcie i poćwiczcie.

**„Wielkanocny stół**”- razem z rodzicami opowiedzcie, jak wygląda wielkanocny stół, jak jest udekorowany, jakie będą na nim potrawy i jak należy się zachować przy sole. Posłuchajcie wiersza Ewy Skarżyńskiej.

**„Wielkanocny stół”**

Nasz stół wielkanocny

haftowany w kwiaty.

W borówkowej zieleni

listeczków skrzydlatych

lukrowana baba

rozpycha się na nim,

a przy babie -

mazurek w owoce przybrany.

Palmy pachną jak łąka

w samym środku lata.

Siada mama przy stole

a przy mamie tata.

I my.

Wiosna na nas zza firanki zerka

A pstrokate pisanki

chcą tańczyć oberka.

Wpuśćmy wiosnę

niech śpiewa

zabłyśnie nad stołem

w wielkanocne świętowanie

jak wiosna wesołe.

**Rozmowa na temat wiersza**

„Jakie elementy dekoracyjne znajdują się na stole”?

„Kto usiądzie przy stole”

„Czego brakuje na stole, a co powinno się znaleźć zgodnie z tradycją wielkanocną”

Przypomnienie symboliki niektórych produktów znajdujących się na stole.

**Pisanka** – symbol życia.

**Baranek** – symbol zmartwychwstania Chrystusa.

**Palmy** – miały zapewnić dobre plony, chronić przed pożarem.

**Bazie** – symbol budzącej się wiosny.

**„Wielkanocne obliczenia”** – zabawa matematyczna. Dzieci dostają liczmany ( nakrętki, klocki, kredki itp.) i słuchając zadań obliczają.

1. W pewnym domu do świątecznego śniadania zasiadły następujące osoby: mam, tata, ciocia Basia z wujkiem Piotrem i dwiema córkami, babcia Frania i mały Michaś. Ile osób siadło do stołu?
2. Kasia ozdabiała świąteczny mazurek. Przygotowała 10 migdałów. Po chwili przyszedł Maciek i zjadł 2 migdały. Ile migdałów zostało Kasi?
3. Na stole leżało 8 jajek. Mama zjadła jedno, a tata dwa. Ile jajek zostało na stole?
4. Zuzia zrobiła wielkanocną palmę. Przyczepiła do niej 3 czerwone kwiaty, 2 żółte i 4 fioletowe. Niestety klej był słaby i 2 kwiaty się odczepiły. Ile kwiatów zostało na palmie?

**Praca z kartami- KP3.42a** – rysowanie pisanek po śladzie, naklejanie sztućców obok talerzy.

**Praca z kartami KP3.42b** – kolorowanie ilustracji zgodnie z kodem, pisanie po śladzie wyrazu Wielkanoc.

Rodzicom i dzieciom życzymy miłego dnia ☺

Pani Asia i Pani Magda