

PSZCZÓŁKI

Rozpoczynamy kolejny tydzień naszych zdalnych zajęć ☺ Poznamy znaczenie słów *ekologia* i *ekologiczny*. Utrwalimy informacje o sposobach segregowania śmieci w domu oraz w sortowni. Poznamy również odnawialne i nieodnawialne źródła energii. Przeprowadzimy doświadczenie badawcze pokazujące, ile wody może nam uciec przez ciekący kran oraz w jaki sposób działa prosty filtr oczyszczający wodę. Stworzycie prosty, zamknięty obwód elektryczny oraz dowiecie się w jaki sposób działa. Utrwalimy zasady bezpieczeństwa, szczególnie te, które dotyczą używania urządzeń elektrycznych. Nauczymy się rozpoznawać i kreślić po śladzie literę **z** oraz pisać ją samodzielnie w liniaturze. Przypomnimy sobie również matematyczne znaki większości i mniejszości.

ZACZYNAMY ☺☺☺☺

14.04.2020 REK – DBAMY O NASZĄ PLANETĘ – EKOPRZYJACIELE

1. Na dobry początek dnia zachęcamy do skocznej zabawy ruchowej z piosenką: Duży i mały skok <https://www.youtube.com/watch?v=InxomdEHL8M>
2. **Nowa moda** – Pszczółki posłuchajcie wiersza i porozmawiajcie z rodzicami na temat jego treści. Rodzice uprzedźcie dzieci aby podczas słuchania postarały się zapamiętać, którzy członkowie rodziny wzięli udział w wycieczce oraz policzyli, o ilu środkach transportu rozmawiali.

Nowa moda

(Małgorzata Strzałkowska)

W domu Oli oraz Ali
wszyscy razem się zebrali,
aby wspólnie pogawędzić,
jak sobotę miło spędzić.
Uradzili, jedząc ciasto,
że pojedą gdzieś za miasto,
lecz z powodu tej wycieczki
do solidnej doszło sprzeczki.
– Autem! – mówi wujek Tadek.
– Na motorach! – woła dziadek.
Na to babcia: – Autobusem!
Mama: – Lepiej minibusem!
Ala z Olą grzmią donośnie,
że taksówką jest najprościej.
Tylko tata głową kiwa,
po czym nagle się odzywa:

– Samochody, autobusy,
motocykle, minibusy –
każdy z nich okropnie smrodzi,
a to naszej Ziemi szkodzi.
Po co spalin jej dokładać?
Lecz jest na to dobra rada –
pojedziemy rowerami,
bo nie trują spalinami.
Poprzez lasy, łąki, pola
pędzi Ala, za nią Ola,
mama, tata, babcia, dziadek,
a na końcu wujek Tadek.
Nowa moda jest w rodzinie
i rodzina z tego słynie,
że w sobotę się wybiera
na wycieczkę na rowerach.
Ziemia też oddychać musi,
bo inaczej się udusi.

- Jakimi plany miała rodzina występująca w wierszu?
- Ilu było członków tej rodziny? Czy potraficie ich wymienić?
- Jakimi środkami transportu chcieli pojechać na wycieczkę?
- Ile środków transportu wymienili członkowie rodziny?
- Dlaczego wybrali rowery?
- Co znaczy słowo „moda”?
- Co oznacza słowo „ekologiczny”?

Drodzy Rodzice, jeśli dzieci mają trudność z udzieleniem odpowiedzi na pytanie, możecie jeszcze raz przeczytać stosowny fragment wiersza. Pokierujcie rozmowę w taki sposób, by dzieci stworzyły definicję słowa „ekologiczny” nie tylko jako czegoś zgodnego z naturą, chroniącego środowisko itp., lecz także jako powiązania pomiędzy środowiskiem i wszystkimi organizmami, które w nim funkcjonują.



3. **Piosenka EKOLOGIA:** <https://www.youtube.com/watch?v=tRijS-Pw9Fg>

Wysłuchajcie piosenki zamieszczonej w linku. Zastanówcie się jak każdy z Was może dbać o środowisko. Nauczcie się tekstu piosenki na pamięć.

Ekologia – słowo znane,
W całym świecie powtarzane.
Znaczy, by nie było śmieci
i świat czysty miały dzieci.
Kto chce chronić środowisko
Musi o nim wiedzieć wszystko
Więc dlatego dziś się uczmy
Jak najlepiej chronić je.

Mrówka, ptak, czy jakieś zwierzę,
Czysty domek chce mieć przecież.
A gdy tylko patrzy wkoło,
To co widzi? Wszędzie śmieci,
Więc z przyrodą żyjmy w zgodzie
I od święta i na co dzień.
Każdy śmieć do kosza włóż
Wtedy czysto będzie już!

4. **„Czas dla Ziemi”** – zabawa ruchowa. Dzieci stoją pod ścianą. Na przeciwległej ścianie rodzic przyczepia duży symbol kuli ziemskiej i zegar lub planszę z ilustracją zegara. Rodzic zaprasza dziecko do zabawy: *Jeśli nie dbamy o naszą planetę, jej czas się kurczy. Aby była w dobrej kondycji, a dzięki niej również wszyscy ludzie na świecie, musimy pamiętać o ekologicznych nawykach. Za chwilę ty też, w zabawie, będziesz mógł wydłużyć czas naszej symbolicznej Ziemi. Jeśli, twoim zdaniem, powiem zdanie prawdziwe – skacz raz do tyłu. Jeśli zdanie będzie fałszywe – rób dwa skoki do przodu.*

Propozycje zdań o tematyce ekologicznej do wypowiedzenia w zabawie:

- *Czyste powietrze jest potrzebne nie tylko ludziom, lecz także zwierzętom.*
- *Rower nie produkuje spalin.*
- *Torebki foliowe szybko się rozkładają i nie szkodzą przyrodzie.*
- *Woda w oceanie może być brudna – to nikomu nie szkodzi.*
- *Autobus jest bardziej ekologicznym środkiem transportu niż samochód, którym jedzie tylko jedna osoba.*
- *Filtry na kominach nie pomagają w oczyszczaniu dymu, który z nich leci.*

- Wylewanie ścieków z fabryk do rzeki szkodzi rybom.
- Ludzie mogą się zatruć, jedząc ryby pływające w ściekach.

Zabawa kończy się w momencie, gdy dzieciom uda się dotrzeć do sylwety Ziemi zawieszanej na ścianie.

5. **Z jak zegar.** Obejrzyjcie planszę zamieszczoną poniżej.

- Wyklaszczcie słowo *zegar* zgodnie z modelem sylabowym: *ze-gar*, jednocześnie wskazując pola na planszy. Policzcie z ilu sylab zbudowany jest ten wyraz.
- Popatrzcie na model głoskowy wyrazu z pół niebieskich (spółgłoski) i pół czerwonych (samogłoski). Podzielcie słowo *zegar* na głoski, jednocześnie wskazując pola na planszy. Policzcie z ilu głosek zbudowany jest ten wyraz.
- Zwróćcie uwagę na zapis liter pisanych: wielkiej litery Z oraz małej litery z. Czerwone strzałki wskazują miejsce rozpoczęcia oraz kierunek pisania liter.
- Spróbujcie zapisać ją palcem na podłodze lub dywanie, na plecach rodzica lub rodzeństwa.
- Następnie za pomocą skakanki, sznurka, włóczki ułóżcie jej kształt na podłodze i przejdźcie po niej stopa za stopą.
- Poćwiczcie również pisanie liter w Waszych zeszytach z liniaturą. Pamiętajcie zwrócić uwagę, w których liniach powinny zmieścić się wielka i mała litera Z, z oraz w których miejscach rozpoczynacie ich pisownie. Powodzenia ☺

Zz

Z z



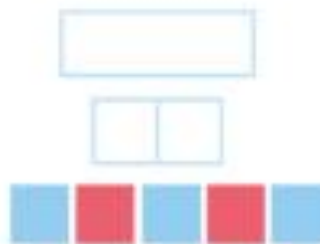
zegar



Zz



zegar



- Przyjrzyj się zegarom i podpisom pod nimi. Pokoloruj na czarno wskazówki tych zegarów, które są podpisane tak samo, jak zegar w ramce. Podkreśl litery, którymi poszczególne wyrazy różnią się od wyrazu pod zegarem w ramce. Umieść na nich nalepki z właściwymi literami.



zegar



zager



segar



zegar



zedar



zegar

KARTA PRACY:

- Podaj nazwy zwierząt i przedmiotów przedstawionych po lewej stronie. W każdym rzędzie tabeli pokoloruj na czerwono pola z literami, z których składa się dana nazwa. Odczytaj pozostałe litery i napisz je pod tabelą. Co oznacza powstałe słowo?



z	r	e	b	r	a	e
c	k	o	y	z	a	k
w	a	l	i	z	k	a
z	a	l	m	i	e	k
o	n	b	g	r	a	z



- Napisz litery po śladzie i samodzielnie.

W dostępnych źródłach: książkach, albumach lub Internecie, wspólnie z rodzicami poszukajcie odpowiedzi na pytanie z ćwiczenia na górze strony.