***Kochane dzieci, mamy nadzieje, że czas świąteczny minął Wam i Waszym Rodzinom w atmosferze radości. Liczymy, że z Waszych pięknych buziek nie schodzi uśmiech. Bardzo za Wami tęsknimy. Troszkę odpoczęliśmy, a teraz powoli wracamy do pracy. W tym tygodniu zajmiemy się pracą rolnika.***

Temat tygodnia: Praca rolnika

Temat dnia: Na polu

**Cele ogólne:**

* Poznanie pracy rolnika- czynności, jakie wykonuje i potrzebnych mu narzędzi
* Wiązanie opisu z obrazkiem
1. Jestem rolnikiem – zabawa dydaktyczna. Do tej zabawy potrzebne będą ilustracje. Proszę, byście Państwo wyjaśnili dzieciom każdą z ilustracji i opowiedzieli proces powstania chleba.
* Kto to jest rolnik? (osoba, pracująca na roli)



* Gdzie pracuje rolnik? ( na polu)



* Pierwszy etap – zasiew. Jeśli macie Państwo w domu dowolne ziarno, proszę pokazać je dzieciom. Rolnik sieje ziarna zbóż, które wyrastają i później mamy z nich np. chleb, rogaliki.



* Drugi etap- ziarna kiełkują z ziemi, rosną i powstają z nich kłosy.



* Trzeci etap- rolnik zbiera zboże, przy pomocy specjalnych maszyn (kombajnów).



* Ziarna rozdrabniane są w młynach, powstaje mąka.



* Z mąki możemy upiec np. chleb, rogaliki, ciasto.



1. Od ziarenka do bochenka. Jeśli jest to możliwe, proszę wydrukować kartę zamieszczoną poniżej, następnie rozciąć ją na mniejsze ilustracje.



1. Pieczywo- słuchanie wiersza Bogusława Szuta połączone z rozmową na temat pracy rolnika na podstawie ilustracji. Zadaniem dzieci jest dopasowanie obrazka do wysłuchanego tekstu.

***Pieczywo***

Skąd na stole smaczny chlebek?

Rolnik sieje ziarno w glebę.

(gleba to jest ziemia czarna, w której rośnie zboże z ziarna.)

Kiedy zboże jest dojrzałe, rolnik

Kosi je z zapałem, potem młóci,

W swych maszynach

I wywozi plon do młyna.

Młynarz w młynie ziarno miele,

Białej mąki robi wiele.

Mąka trafi do piekarza,

Który ciasto z niej wytwarza.

Z ciasta robi i chleb, rogale…

W piecu piecze je wytrwale.

Jest pieczywo! Ślinka leci,

Wiec smacznego, dzieci!

1. Rolnik- zabawa naśladowcza. Nauka krótkiego tekstu połączona z naśladowaniem.

**Rolnik rano rusza w pole** (dziecko maszerująe, wysoko podnosząc kolana)

**Orać pługiem czarną rolę** (dziecko zatrzymuje się, kuca, stuka otwartą dłonią o podłogę)

**Sieje zboże i buraki** (dziecko wstaje, naśladuje ruch siania ziarenek)

**Z których potem są przysmaki** (dziecko masuje się po brzuszku)

**Miłego dnia ☺ Jeżyki**