*Realizowany temat „Matematyczne zabawy”*

*Cele ogólne*

* *kształtowanie świadomości własnego ciała*
* *różnicowania prawej i lewej strony ciała*
* *prawidłowe określanie położenia przedmiotów w przestrzeni*
* *Ćwiczenia orientacji w schemacie swojego ciała i schemacie ciała osoby stojącej naprzeciwko*

*Sówki☺☺*

*Dzień zacznijcie od ćwiczeń porannych. Gotowi. To zaczynamy*

*„Powitanie „-Rodzic czyta wierszyk, zadaniem dziecka jest pokazać jego treść.*

* *„Na dziwnej planecie Paula Dennisona, zabawni mieszkańcy tak się witają, jedną ręką za nos, chwytają, drugą po przeciwnej stronie ucha dotykają. Potem ręce zamieniają i nas do ponownego powitania zapraszają.*
* *„Głowa się budzi”- dziecko stoi w lekkim rozkroku, ręce trzyma na biodrach. Głowa jest budzikiem- dziecko odwraca głowę w lewo i kiwa nią, następnie powtarza ćwiczenie z głową zwróconą w prawą stronę ( ćwiczenie powtarzamy parę razy). Na koniec dotyka czubka głowy palcami i szybko potrząsa głową bo „budzik dzwoni”.*
* *„Sufit, podłoga”- Na zapowiedź rodzica i „sufit” dziecko stoi na palcach z uniesionymi rękami. Na zapowiedź „podłoga” dziecko wykonuje przysiad podparty.*
* *„Malowanie oburącz” Dziecko w powietrzu rysuje obrazek ( dom, kwiaty, człowieka – dziecko wybiera co chce) powtarza przy tym słowa „ Gdy wspólnie pracują ręce, możesz narysować więcej.*
* *„Głowa ramiona, kolana , pięty” Dzieci śpiewaj piosenkę jednocześnie naśladując ją*

*Głowa ramiona, kolana pięty*

*Kolana pięty, brzuch wypięty*

*Głowa , ramiona, kolana, pięty*

*Oczy , uszy, usta, nos*

*Sówki . posłuchajcie piosenki pt „Prawa Lewa”. Wspólnie z dziećmi wykonujcie ćwiczenia. Miłej zabawy . Poniżej tekst piosenki do nauki dla Was.*

***Ja wiem, Ty wiesz – każde z nas to dobrze wie  
Gdzie jest lewa – prawa strona,  
Jeśli chcesz, nauczę cię!  
Stań tu z nami i pokazuj teraz tak***

***Lewa ręka  
Prawa noga  
W górę niebo w dół podłoga  
Lewa noga  
Prawa ręka  
Kto pomylił się ten klęka***

***I ty i ja bardzo w to lubimy grać,  
Z kolegami, przy muzyce najprzyjemniej mija czas,  
Zaczynamy – prawo lewo jeszcze raz!***

***Lewa ręka  
Prawa noga  
W górę niebo w dół podłoga  
Lewa noga  
Prawa ręka  
Kto pomylił się ten klęka***

***Lewa noga  
Prawa ręka***

https://youtu.be/mO03jLcA2XM

*Zabawa „Gdzie ukrył się ten przedmiot”*

*Rodzic pokazuje dziecko przedmiot ( może być widelec, łyżka, klocek- wszystko to, co da się ukryć przed dzieckiem). Następnie prosi by dziecko opuściło pomieszczenie , w którym przedmiot ma zostać ukryty. Zadaniem rodzica jest poprowadzenie dziecka do przedmiotu używając przy tym pojęć określających położenie przedmiotów odnosząc się do schematu jego ciała.*

*Idź do przodu 2 kroki, cofnij się o 1 krok, wykonaj 5 kroków w lewą stronę, 3 kroki w prawą stronę. Potem następuje zmiana ról. To rodzic szuka przedmiotu a dziecko stosując poniższe określenia stara się doprowadzić rodzica do ukrytego przedmiotu.*

*Zabawa „Przywitaj się ze mną”*

*Sówki zaproście do tej zabawy jednego z rodziców. Potrzebny będzie długopis. Na wierzchu dłoni narysujcie literkę L co oznacza lewą rękę oraz literę P co oznacza rękę prawą ( To zdecydowanie ułatwi Wam zabawę). Stańcie z rodzicem naprzeciw siebie. Gotowi.*

*Podnieście prawą rękę do góry i lewą rękę do góry*

*Podajcie sobie prawą i lewą rękę*

*Dotknijcie się lewym i prawym kolanem*

*Dotknijcie lewego i prawego ucha*

*Zabawa plastyczna „Moje ręce”*

*Sówki. Potrzebne będą kredki lub farby. Odrysujcie swoje dłonie i podpiszcie, która z nich to lewa a która z nich to prawa. ( L , P). Ile macie palców u obu rąk?? Poniżej napiszcie działanie matematyczne. A i jeszcze jedno. Podpiszcie swoje prace w prawym dolnym rogu. Miłej zabawy.*

*Miłej nauki życzą wychowawczynie. Pani Magda i Pani Asia.*