

15.04.2020 Wtorek – Zamki i zameczki

- 1.** Wykonajcie poranny zestaw ćwiczeń gimnastycznych. Możecie skorzystać z propozycji poniżej lub odtworzyć filmik na Youtube

<https://www.youtube.com/watch?v=Vq4LxW6QX7I>

- Witamy się” – powitanie w parach, każde dziecko z rodzicem lub rodzeństwem wita się : dłońmi, ramionami, stopami, kolanami, pośladkami itp.
- „Poranek na wsi” – leżenie na brzuchu z rękami pod głową, na wybrany dźwięk rozprostowanie rąk i uniesienie ich wraz ze złączonymi nogami nad podłogę.
- „Koty się budzą” – klęk podparty, dolny odcinek kręgosłupa „wpychamy” mocno w podłogę, aby stał się w tym miejscu wklęsły. Głowę podnosimy. Na hasło „koci grzbiet” górny odcinek kręgosłupa „wypychamy” w górę, głowę chowamy między ramionami.
- „Koniki” – bieg po obwodzie koła (uderzanie piętami o pośladki).
- „Sadzimy w polu” – pozycja stojąca w rozkroku, skłon do prawej nogi, wyprost, skłon do lewej nogi, wyprost. Ćwiczenie powtarzamy 4 razy.
- „Zwierzęta piją wodę” – skłony do przodu z pozycji siadu skrzyżnego w kierunku rozłożonego na podłodze woreczka lub małej poduszeczki tak aby dotknąć czołem podłogi.
- „Zwierzęta do stodoły” – zabawa ruchowa, orientacyjno-porządkowa. Dzieci naśladują chód wybranych przez siebie zwierząt z wiejskiego podwórka (króliki – skaczą obunóż, krowy – czworakują, kaczki – maszerują na ugiętych nogach, konie – podnoszą wysoko nogi). Na wybrany dźwięk siadają w siadzie skrzyżnym w wyznaczonym miejscu. Na ponowny spacerują dalej. Ćwiczenie powtarzamy 4 razy.

- 2.** Zagadkowe hasło: Pszczółki posłuchajcie zagadek czytanych przez rodziców. Literki będące rozwiązaniem tych zagadek, odczytane kolejno utworzą rozwiązanie ☺ Powodzenia

- Zamek, znaczek zawsze ma mnie. Jestem w ziemi, zaspie, zimnie.
Również w złocie błyszczę ładnie. Czym ja jestem? Kto odgadnie?
- Dwa patyczki małe: w górze je złączono, dołem rozdzielono,
poprzeczką podparto. Jaka to litera – odgadnąć łatwo!
- Mieszka w domku z małym murkiem i do morza daje nurka.
Z motylkami sobie lata. Ma ją Maciek, nie ma tata.
W bukiet maków jest wplątana.
I otwiera, rzecz to znana, najpiękniejsze słowo „mama”
- Echo niesie mnie daleko. Ma mnie ekran, mewa, mleko.
Edek z Ewą są mi znani, przedstawili mi się sami.
W cyrku nigdy mnie nie było, teatr zaś wspominam miło.
Wesoła jestem co dnia. Do trójki jestem podobna.
- Kok i kajak – różne wyrazy, ale każdy zgadnie już teraz,
jaka litera je otwiera i jaka kończy oba zarazem.

ROZWIĄZANIE: ZAMEK

3. „Co to jest zamek?” Spróbujcie samodzielnie wyjaśnić znaczenie tego słowa. Następnie przyjrzyjcie się obrazkom po lewej i po prawej stronie, nazwijcie je, podzielcie ich nazwy na sylaby i na głoski. Na koniec połączcie je w pary:



Pamiętajcie: słowo „zamek” może mieć kilka znaczeń.

- 4.** Z jak zamek – obejrzyjcie filmik na Youtube podany w linku
<https://www.youtube.com/watch?v=SjFgJnxJo50&t=10s>

Wykorzystując kredki, ołówek, flamastry, wykonajcie rysunek przedstawiony w filmiku dokładnie według podanej instrukcji. Spróbujcie go również podpisać według podanego wzoru. Pamiętajcie, żeby zachować swoją pracę, żebyśmy mogły ją obejrzeć kiedy już spotkamy się w przedszkolu.

- 5.** Zabawa ruchowa „Marsz rycerzy” – Do tej zabawy potrzebujecie gazety. Rozłóżcie gazetę na podłodze i wykonujcie ćwiczenia poruszając się dookoła niej zgodnie z recytowanym wierszykiem:

Maszeruje rycerz drogą (dzieci maszerują dookoła gazety)

Tupie głośno prawą nogą (dzieci zatrzymują się i tupią kilka razy prawą stopą o gazetę)

Teraz wolno biegnie dróżką (dziecko zmienia kierunku poruszania się, dzieci powolutku biegną truchtem)

Tupiąc cicho lewą nóżką (dzieci zatrzymują się i cicho uderzają lewą stopą o gazetę)

Powtórzcie zabawę 2-3 razy.

- 6.** Recyklingowy zamek – Praca konstrukcyjna. Wykorzystując posiadane w domu rolki po papierze toaletowym, kartony, kolorowe kartki, gazety, pudełka i pojemniki po produktach spożywczych stwórzcie wyjątkowy zamek. Poniżej możecie obejrzeć kilka inspiracji ☺



KARTA PRACY DO WYDRUKOWANIA (dla chętnych):

Narysuj drugą połowę zamków.

