Temat dnia: Ale jaja!

Cele ogólne:

* Rozwijanie sprawności ruchowej
* Kształtowanie motoryki małej
* Ćwiczenie uwagi i koncentracji
* Ćwiczenie umiejętności wypowiadania się na dany temat
* Rozwijanie umiejętności matematycznych u dzieci
1. Kurczątko- zabawa ruchowa połączona z nauką wiersza Ewy Minczakiewicz. Do pierwszego etapu zabawy dzieciom potrzebna będzie kartka papieru i ołówek/ kredka. Zadaniem dziecka jest rysowanie podczas wysłuchiwania wiersza. Dla ułatwienia dzieciom zadania, dobrze byłoby, byście Państwo wykonywali tę czynność razem z dziećmi.

**Kurczątko**

**Kurczątko z jajeczka się urodziło…** (rysujemy owal jako jajko)

**Główkę wychyliło,** (rysujemy z boku koła jego główkę)

**Na dwie nóżki skoczyło** (na dole rysujemy dwie kreski jako nogi)

W następnej kolejności dziecko odwraca kartkę na drugą stronę i próbuje wykonać zadanie samodzielnie, rodzic tylko czyta tekst.

Kolejnym etapem zabawy jest odwzorowywanie ruchem zasłyszanego tekstu. Dziecko ustawia się w dogodnym miejscu, a rodzic czyta (jeśli dzieci pamiętają, mówią tekst razem z rodzicem).

**Kurczątko z jajeczka się urodziło**…..( dziecko kuca, robi nad głową daszek z rąk)

**Główkę wychyliło,** (dziecko rozchyla ręce i wychyla głowę)

**Na dwie nóżki skoczyło.** (dziecko podskakuje, jak najwyżej potrafi)

Zabawę można powtarzać wielokrotnie, aż do momentu zapamiętania przez dziecko tekstu.

1. Zagubione jajka- do tej zabawy dzieciom potrzebne będą trzy sylwety kur (możecie się Państwo umówić z dziećmi na zastępniki np. klocki), słomki, kulki z papieru (to będą jajka). Należy wytłumaczyć dzieciom, że *Kury zgubiły jajka i nie mogą ich znaleźć. Policz ile jest kur.*
* *Przynieście po jednym jajku do każdej kury* –zadaniem dziecka jest przeniesienie przy pomocy słomek (jedna słomka w jednej dłoni, druga w drugiej i podbieramy od dołu), papierowych kulek na sylwety kur. *Czy każda kura odnalazła swoje jajko? Ile jajek zniosły kury?*

**Zabawę można kontynuować w różnych kombinacjach np.**

* *Przenieście po dwa jajka do każdej kury? Ile jajek teraz zniosły?*
* *Przenieście na pierwszą kurę trzy jajka, na drugą dwa, na trzecią trzy? Która kura zniosła najwięcej jajek, a która najmniej?*
* *Przenieście na drugą kurę jedno jajko, na trzecią dwa? Czy wszystkie kury zniosły jajko? Itd.*

**

1. Kto mieszka w jaju?- Dołączam państwu plansze z wyglądem jajek różnych gatunków ptaków. Proszę, byście Państwo zaprezentowali je dzieciom. Zadaniem dzieci jest wypowiedzenie swoich spostrzeżeń (wygląd, wielkość, własne odczucia)





1. Ile zwierzątek widzisz?- dołączam dzieciom karty pracy do wykonania. Jeśli to możliwe, proszę je wydrukować. Zadaniem dzieci jest policzenia zwierząt na obrazku i narysowanie odpowiedniej ilości kropek w przeznaczonych do tego polach.

**Powodzenia i miłego dnia☺**

 

**