***Realizowany temat „Maszyny rolnicze”***

***Cele ogólne:***

*Poznanie zasad dotyczących bezpiecznego obchodzenia się ze zwierzętami gospodarskimi*

*Poznanie zasad bezpiecznego przebywania w pobliżu maszyn rolniczych oraz konsekwencji ich nieprzestrzegania*

*Zapoznanie z maszynami rolniczymi stosowanymi w gospodarstwie oraz ich przeznaczeniem*

*Zapoznani z maszynami rolniczymi stosowanymi dawniej w gospodarstwie rolnym*

*Budzenie szacunku do pracy rolnika*

***Propozycja zajęć***

***Zabawa „Zwierzęta gospodarskie”****Dzieci naśladują sposób poruszania się zwierząt gospodarskich (koń, kaczka, królik, kot). Na umówiony sygnał np. klaśnięcie rodzica – zastygają w bezruchu*

***Zabawa „Co to za wyraz”***

Połącz sylaby a otrzymasz nazwy urządzeń elektrycznych a dowiesz się jakich maszyn używa rolnik w polu. (Wyrazy: ciągnik, kombajn, kosiarka, kopaczka, młocarnia, sieczkarnia, prasa.

CIĄ KOM KO KO KA SIECZ

BAJN SIAR GNIK KA PACZ NIA

MŁO PRA SA

KAR CAR NIA

**Ciągnik***- pojazd mechaniczny przeznaczony do celów rolniczych*

**Kopaczka-** *maszyna rolnicza służąca do mechanicznego wykopywania ziemniaków*

**Sieczkarnia***- maszyna rolnicza służąca do ciecia trawy, słomy, kukurydzy na sieczkę*

***Kosiarka –****maszyna  rolnicza służąca do koszenia traw i roślin zielonych.*

**Młocarnia –** *maszyna rolnicza służąca do oddzielania ziaren zboża od kłosów i plew.*

***Prasa*** *– maszyna rolnicza do zbierania siana, słomy oraz wiązania go w bele lub wiązki.*

***Kombajn-*** *maszyna rolnicza służąca do zbioru roślin uprawnych*

***Film edukacyjny „Bezpiecznie czy nie***”

Niebezpieczeństwa na wsi ze strony maszyn rolniczych oraz zwierząt to codzienność. Obejrzyjcie w raz z rodzicami film i opowiedzcie o nim.

[***https://youtu.be/kggZBaG1bHA***](https://youtu.be/kggZBaG1bHA)

***Praca plastyczna „Maszyna pracuje a dziecko obserwuje”***

Sówki. Jak już wiecie praca na polu wiąże się z wieloma niebezpieczeństwami. Dzieci absolutnie nie mogą same obsługiwać maszyn rolniczych ani dotykać jakichkolwiek urządzeń. „Maszyna pracuje a dziecko obserwuje” to praca, która Nam wszystkim ma o tym przypomnieć. Użyjcie wyobraźni.

***Masażyk „Pani Rolnikowa na szpileczkach” wg Marty Bogdanowicz.***

*Sówki poproście rodziców o przeczytanie tekstu, i wykonajcie masażyk ( WY rodzicom, Rodzic Wam)*

*Była wiosna.  
Pewnego razu rolnik wyszedł na pole (Kroczymy po plecach palcami wskazującym i środkowym)  
a za rolnikiem… pani rolnikowa na szpileczkach, (stukamy szybko dwoma palcami na plecach)a za panią rolnikową… piesek gryzący. (szczypiemy)  
Obszedł rolnik całe pole (kroczymy palcami wskazującym i środkowym dookoła pleców)  
wielkimi krokami i pomyślał:  
„A może by tak zaorać?” i zaorał (naciskamy, przesuwając do przodu czubki palców obydwu dłoni)zabronował, („garbimy” plecy)potem zasiał (opukujemy plecy czubkami palców) i poszedł odpocząć.*

*Tymczasem spadł malutki deszczyk(stukamy delikatnie palcami)  
potem mocniejszy, zacinał (stukamy mocniej)  
spadł mały grad (jeszcze mocniej)wielkości kurzego jaja.  
Szybko jednak zaświeciło słońce (pocieramy plecy okrężnym ruchem dłoni)  
ogrzało ziarenka, z których wyrosły małe kiełki.  
(poszczypujemy, możemy chwytać palcami ubranie i lekko je unosić)*