**20.04.2020**

 **SÓWKI!**

Rozpoczynamy następny temat **„Dbamy o naszą planetę”** Będziemy w tym tygodniu mówić o ekologii i o tym jak dbać o naszą planetę.

**Cele dzisiejsze:**

* *Wprowadzenie pojęcia – ekologia, ekologiczny.*
* *Uważne słuchanie utworu literackiego.*
* *Wprowadzenie litery Z, z*

Na dobry początek dnia przywitajmy się uśmiechem i głośnym okrzykiem „Witajcie Sówki”.

**„Eko- dom” – bajka ekologiczna**. Film w załączniku w zakładce naszej grupy. Sówki obejrzyjcie bajkę i odpowiedzcie na pytania:

*„O czym była bajka?”*

*„Która rodzina postępowała właściwie?”*

*„Dlaczego tak ważne jest segregowanie śmieci?”*

„**Ekologia”-** wiersz Agaty Dziechciarczyk. Posłuchajcie wiersza i spróbujcie powiedzieć co to jest ekologia.

 ***EKOLOGIA***

Jest ci ekologia bliska?

Nie zaśmiecaj środowiska!

Po pikniku, po biwaku

Zawsze sprzątaj przedszkolaku!

Nie rozrzucaj wkoło śmieci!

Śmieć do kosza zawsze leci.

Dobrze, że do właściwego

Segregację znaj kolego!

Szanuj zieleń, nie depcz trawy

I wybieraj do zabawy

otoczenie odpowiednie.

Niech przy Tobie kwiat nie więdnie.

Dbaj o ilość lania wody

Nie lej tylko dla przygody.

Woda ważna jest dla życia

Czysta – zdatna do użycia.

Wody więcej nie zanieczyszczaj

Jeśli ekologia jest Ci bliska.

By też mogły żyć zwierzęta

I rośliny – zapamiętaj.

Dbaj o otoczenie całe

Źródła mocy doskonałe.

Czerp energię z wiatru, słońca

Nie świeć światła tak bez końca.

Warte do naśladowania

 Musisz zadbać o planetę

Szanuj ją, jak Kobietę!

Stosuj dobre zachowania.

Warte do naśladowania.

 **„Z jak zegar**”- poznanie litery Z, z. ”- wprowadzenie litery „z” na podstawie słowa „zegar”. Podział wyrazu na głoski (liczymy każdą), podział na sylaby (liczymy ile jest), oraz podział na samogłoski i spółgłoski. Ćwiczenia artykulacyjne z wyróżnianiem głoski „z” na początku, w środku i na końcu wyrazu. Litera Z jest spółgłoską. Karta pracy z literą w załączniku.

**„Piszemy „z”-** dzieci piszą literę palcem w powietrzu lub na podłodze, wypowiadając ją na głos. Układają literę za pomocą sznurka, skakanki

**Praca z KP.4.1a** – kolorowanie wskazówek zegara, szukanie takich samych podpisów.

**Praca z KP4.1b** - wykreślanie liter z nazwami podanych obrazków, pisanie litery Z, z po śladzie.

**Praca z Kp4.10a** – kącik grafomotoryczny, samodzielne pisanie litery Z, z.