***Realizowany temat: Ziemia to nasz dom***

***Cele ogólne:***

* *Nauka piosenki metodą ze słuchu.*
* *Kształtowanie postaw ekologicznych.*
* *Rozumienie oszczędzania energii oraz zasobów wody w naszym życiu.*
* *Przygotowanie do nauki pisania oraz czytania.*

***Propozycja zajęć***

*Witajcie. Sówki na dobry początek zachęcamy do wykonania zabawy ruchowej*

***Słońce świeci – deszczyk pada” – zabawa orientacyjno-porządkowa****.*

*Na hasło świeci słońce dzieci poruszają się po całym pokoju w różnych kierunkach ( podskoki) ciesząc się z pięknej pogody, Na hasło „deszczyk pada” kucają, nakrywają się rękami na głowę by nie zmoknąć. ( lub tworzą z rąk parasol). Zabawę powtarzamy 3 krotnie.*

***Nauka piosenki metodą ze słuchu „Zimna woda „.***

Sówki – posłuchajcie piosenki „Zdrowa Woda” . Poniżej znajdziecie tekst potrzebny do nauki piosenki na pamięć.

https://www.youtube.com/results?search\_query=%23PiosenkiDlaDzieci

*Wodę w kranie mamy na zawołanie    
Możesz się napić moje ty kochanie  
Bo zdrowa woda siły, a jakże ci doda  
Życie ocali, kiedy słońce pali.*

*Ref. Zimna woda, siły doda   
Jest do picia i do mycia    
Do żeglowania, do pływania    
Podlewania i pluskania.    
  
Pasta do zębów i mydło to trochę za mało  
Wody potrzeba by umyć swoje ciało  
I nic nie urośnie na polach, przecież to wiemy  
Bez wody wszystko umrze tutaj na ziemi.  
  
Niech reklamują sobie słodkie napoje  
A my, mądre dzieci i tak wiemy swoje  
Przybyła nareszcie i do nas ta dobra moda:  
Najlepsza na świecie do picia jest właśnie woda.*

***Zabawa językowa „Kropla wody****”*

*KROPLA WODY – podzielcie te wyraz na sylaby. Ile sylab usłyszeliście? Jaką głoskę słyszycie na początku wyrazu KROPLA? Jaką na końcu? Jaka głoskę usłyszeliście na początku wyrazu WODY? Jaką na końcu?*

*Na kartce papieru narysujcie kroplę, a pod nią używając ołówka narysujcie tyle kwadratów ile głosek znajduje się w danych wyrazach . Pokolorujcie kwadraty na czerwono i niebiesko zgodnie z zasadą, że niebieskim kolorem zaznaczamy spółgłoski, a czerwonym samogłoski.*

*Sówki i jeszcze jedno: Ułóżcie zdanie z wyrazami: KROPLA WODY, WODA SŁUŻY DO, JEST NIEZBĘDNA , WODA POTRZEBNA JEST, BEZ WODY NIE BYŁO*

***Zabawa badawcza „Ile wody nam ucieka”***

*Sówki przed nami mały eksperyment> Pomogą Wam w tym rodzice, byście wspólnie z nimi zobaczyli Ile wody nam ucieka podczas wykonywania różnych czynności .*

*Udajcie się razem do łazienki, odkręćcie kran w taki sposób, by woda kapała po kropelce do podstawionego naczynia. Zastanówcie się, ile wody może w ten sposób wylać się z kranu do naczynia podczas trwania różnych zajęć. Nastawcie zegarek, by wiedzieć, ile czasu minęło od odkręcenia kranu, i wróćcie do eksperymentu po dłuższej chwili.*

*Sprawdźcie ile czasu upłynęło od rozpoczęcia zabawy. Jak długo kapała woda? porównajcie ten czas np. do czasu trwania posiłku, długości obejrzanej bajki. Zmierzcie ilość wody np. szklanką, łyżką, filiżanką, małym garnuszkiem ? ( od was zależy).*

*Kapanie wody, niedokręcony kran POWODUJĄ MARNOWANIE WODY.*

*ZASTANÓWCIE SIĘ ZATEM JAK MOŻNA TEGO UNIKNĄC BY JEJ ZASOBÓW NIE TRACIĆ W TEN WŁASNIE SPOSÓB.*

***Zabawa „ Odtwórz rytm”***

*Dzieci siedzą na podłodze lub dywanie a rodzic proponuje sekwencje 4- 5 gestów do odtworzenia: np. klaśnięcie, tupnięcie, tupnięcie, tupnięcie., tupnięcie. (Dzieci zaczynają pokazywać dopiero w momencie gdy rodzic skończy).*

*Propozycje : Uderzanie 2 razy rękoma o podłogę, uderzanie 2 razy rękoma o kolana, uderzanie 2 razy rękoma w swoje biodra ( potem powinna być podłoga i kolana☺))*

*Rodzice liczymy na waszą kreatywność*

***Praca z książką***

*Przyjrzyj się ilustracjom. Pokoloruj zielona kredką ramkę ilustracji, na której Adam pamiętał o konieczności oszczędzania energii .Otocz pętlami fragmenty ilustracji, które na to wskazują. Odszukaj siedem innych różnic między obrazkami postaw przy nich znak X.*

*Miłej nauki życzą Pani Magda i Pani Asia.*