***Realizowany temat : Skąd się bierze prąd”***

***Cele ogólne :***

* *Zapoznanie z odnawialnymi źródłami energii*
* *Poznanie zalet stosowania energii odnawialnej w odniesieniu do środowiska*
* *Usystematyzowanie wiadomości dotyczących energii elektrycznej*
* *Poznanie zagrożeń wynikających z nieumiejętnego korzystania urządzeń elektrycznych.*

***Propozycja zajęć***

*Witajcie Sówki. Zacznijcie dzień od wykonania ćwiczeń porannych. Gotowi. Zaczynamy*

***Wiatraczek i wiatr****”- Dziecko jest wiatrakiem a rodzic wiatrem. Gdy wiatr wieje „wiaterek biega” wiatraczki” kręcą się „ze skrzydłami”- rękami uniesionymi w bok. Gdy „wiatr” przysiada, „wiatraczek” stoi bez ruchu z rękami opuszczonymi w dół.*

 *„****Słonko świeci- deszczyk pada „.*** *Na zapowiedź „Słonko świeci” – dziecko chodzi w różnych kierunkach, na zawołanie „deszczyk pada” – biegnie pod ścianę i stoi prosto (całym ciałem przylegając do ściany).*

**„*Taniec kropli****”. Dziecko jest „kropelką deszczu”, które spada na ziemię. Spadanie kropelek związane jest z natężeniem klaskania w ręce przez rodzica. Mocne, głośne klaśnięcia – krople szybko spadają na ziemię (podnoszą się i znowu opadają), słabe i ciche klaśnięcia– krople powoli, miękko spadają .*

***„ Cień”-*** *Dziecko chodzi po pokoju , rodzic naśladuje jego ruchy (jest jego cieniem. Potem następuje zmiana ról.*

***„Kto silniejszy”*** *Dziecko łączy się w pary z rodzicem i siadają na dywanie plecami do siebie. Ręce kładą na kolanach. Na sygnał próbują przepchnąć się używając siły swoich pleców, bez wspomagania się nogami i rękami.*

 ***Słuchanie opowiadania pt „Pstryk : Grzegorza Kasdepke***

*Sówki. Wysłuchajcie opowiadania czytanego przez rodziców, postarajcie się zapamiętać jak nazywali się jego bohaterowie i kim byli. Spróbujcie też zapamiętać , jaki ważne informacje o bezpieczeństwie chłopiec przekazał Juniorowi.*

 *– Uważaj, teraz będzie się działo – mruknął Dominik, włączając elektryczny czajnik. Zanim Junior zdążył podkulić ogon, w całym domu błysnęło, huknęło – a potem zapadła ciemność. I cisza. Przestało grać radio, przestały pracować lodówka i pralka, przestał działać komputer, i nawet Junior przestał sapać, choć nie był przecież na prąd. Widać, wszystko to zrobiło na nim spore wrażenie. Pierwsza odezwała się babcia Marysia. – Dominik! – zawołała z dużego pokoju. – To twoja sprawka?! – Prowadzę wykład – odkrzyknął dyplomatycznie Dominik. – O czym?! – Głos babci dochodził już z korytarza. – Nie mów, że o elektryczności! – Mogę nie mówić... – mruknął Dominik. – Hau! – dodał mu otuchy Junior. Zza drzwi dobiegł ich szelest, trzask, odgłosy majstrowania przy elektrycznych korkach – i naraz z głośnika radia popłynęła muzyka, a lodówka wzdrygnęła się, jak po przebudzeniu z krótkiej drzemki, i znowu zaczęła pracować. Dominik i Junior zmrużyli oczy. – Przecież tata ci mówił – zasapała babcia, wchodząc do kuchni – żebyś nie włączał tego czajnika, gdy pracuje pralka, tak?! Jutro przyjdą elektrycy i wszystko naprawią! A na razie trzeba uważać! Bo przewody elektryczne w tym mieszkaniu są za słabe, i to dlatego! Chcesz wywołać pożar?! – Hau! – uspokoił ją Junior. Ale babcia Marysia nie była uspokojona; zakazała Dominikowi zabaw w kuchni, przez co dalsza część wykładu musiała odbyć się w łazience.*

*- Tak z elektrycznością nie ma żartów- westchnął Dominik.*

*- Na przykład najgłupsze co można zrobić to suszyć sobie włosy w wannie. Bo jakby suszarka wpadła do wanny to.. , Junior zawył rozpaczliwie dając d zrozumienia, że wie , co by się stało, gdyby suszarka wpadła do wanny.*

*- Tak samo głupie kontynuował Dominik – jest wtykanie różnych przedmiotówdo dziurek od kontaktu. Albo przecinanie przewodów elektrycznych. Jeżeli zobaczę kiedyś, że to robisz, to koniec, zakaz wychodzenia na spacery.*

*Junior gdyby to było możliwe, podwinął by nie tylko ogon, ale i uszy, nos oraz całego siebie.*

*- niemądrze jest także- ciągnął zadowolony z siebie Dominik- ciągnąć za kabel jakiegoś urządzenia, żeby je wyłączyć, bo łatwo taki kabel przerwać. Ani podłączać zbyt wielu urządzeń do jednego gniazdka.*

*No tak , może to za dużo jak na jeden raz- zgodził się Dominik- najważniejsze jest jedno*

*Nie wolno bawić się elektrycznością! Zrozumiałeś?*

*- Hau- zapewnił Junior. Po czym podskoczył wysoko, pstryknął nosem wyłącznik światła i wykład został zakończony.*

***Pytania do przeczytanego tekstu***

*Jak nazywali się bohaterowie opowiadania?*

*Kim byli?*

*Dlaczego po włączeniu czajnika zgasło światło w całym mieszkaniu?*

*Jakie ważne informacje dotyczące bezpiecznego postępowania z urządzeniami elektrycznymi przekazał chłopiec Juniorowi?*

*Jak myślisz, czy dzieci mogą samodzielnie posługiwać się urządzeniami elektrycznymi?*

***Praca plastyczna „Obrazkowe zasady korzystania z urządzeń elektrycznych”***

*Sówki użyjcie wyobraźni, i z jej pomocą narysujcie zasady korzystania z urządzeń. Potrzebne Wam będą ( klej, nożyczki, kredki, papier kolorowy, flamastry, krótko mówiąc na co tylko macie ochotę).*

 ***Film edukacyjny – „Nie taki prąd straszny*”**

*Sówki obejrzyjcie film edukacyjny, którego bohaterem jest Krzyś Elektryk, który opowie Wam o prądzie elektrycznym i pozwoli usystematyzować wiadomości o nim.*

[**https://youtu.be/LmpLrMs44VQ**](https://youtu.be/LmpLrMs44VQ)

***Praca z książką***

***Praca z KP4. 3b*** *Pisanie wyrazów pośladzie, łączenie wyrazów z obrazkami, rysowanie brakującego obrazka.*

*Miłej nauki życzą Pani Magda I Pani Asia.*