

## 23.04.2020 – czwartek – Co wiesz o burzy?

- 1) Zapraszamy do porannej rozgrzewki z piosenką „Najpierw skłon”:  
[https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj\\_ZkldQ&list=PLH0R4k\\_MeIc9n2vdTRq--Gc\\_DqKwP94\\_g&index=5](https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ&list=PLH0R4k_MeIc9n2vdTRq--Gc_DqKwP94_g&index=5)

### 2) Deszczowe zagadki

Zamaluj umieszczone poziomo okienka z wyrazami, które są odpowiedziami zagadek.

Pozostałe litery, czytane rzędami, utworzą hasło związane z deszczem.



1. Domek pszczół i Ewa, a wyjdzie...

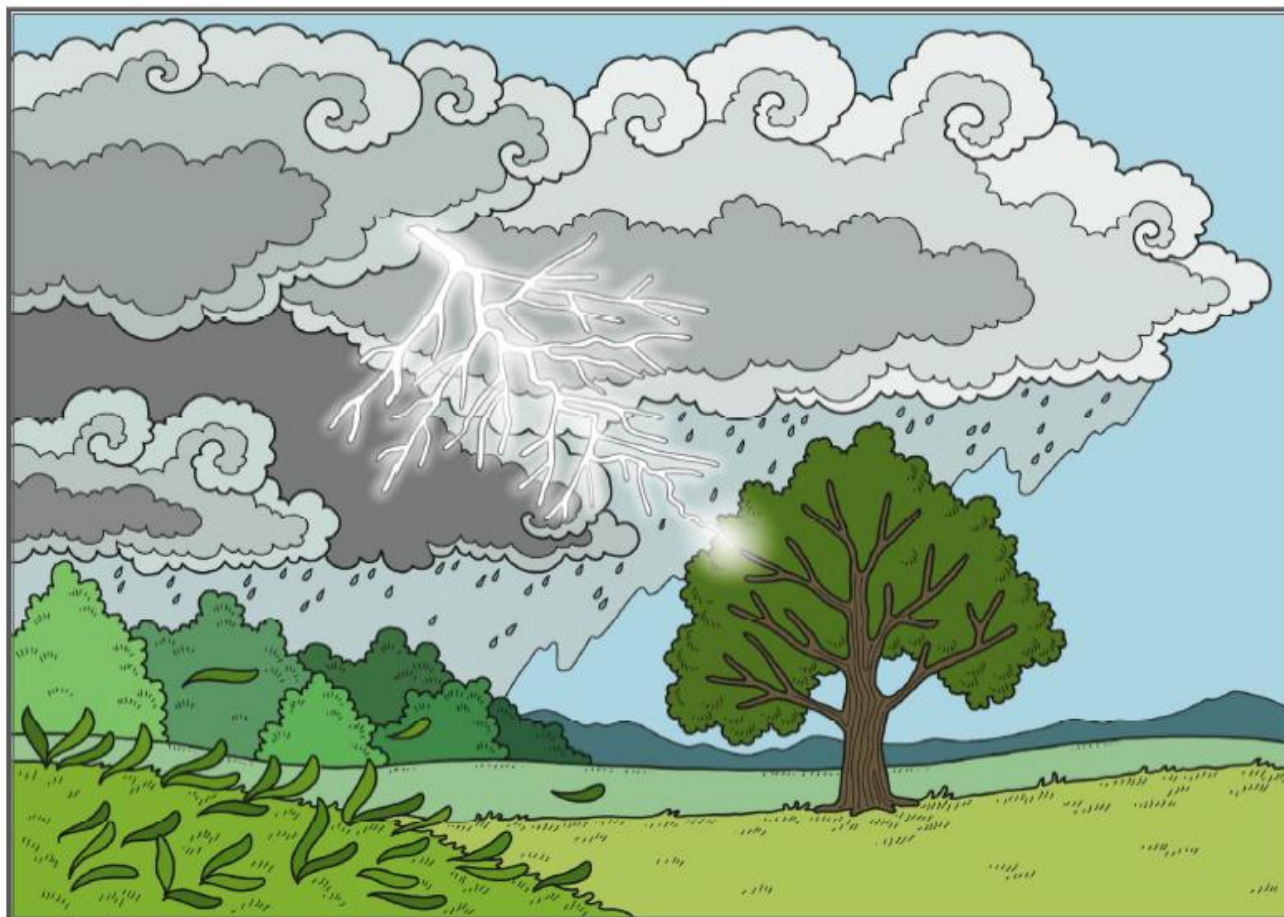
2. Kiedy chmura spotka chmurę,  
kiedy zaczną awanturę  
i gdy natrą już na siebie,  
wtedy będzie błysk na niebie...

3. Po błyskawicy na ciemnym niebie  
tak hałasuje, że straszy Ciebie.

4. Czasem jestem biała, czasem szara, bura,  
Wędruję po niebie, spadam z deszczem – kto ja jestem?

1	C	O	U	L	E	W	A	W	I	E
2	B	Ł	Y	S	K	A	W	I	C	A
3	S	Z	G	R	Z	M	O	T	O	B
4	U	R	Z	Y	C	H	M	U	R	A

- 3) Obrazek: Przyjrzyj się ilustracji poniżej i posłuchajcie wiersza czytanego przez rodzica, następnie odpowiedzcie na pytania :



„Pierwsza burza” Dorota Rozwens.

Pierwsza wiosenna burza  
nadciąga dziś nad podwórza,  
nad parki, pola, ogrody,  
nad lasy, łąki i drogi.  
Już w swoim sekretnym planie  
szykuje nam deszczem lanie,  
straszenie potężnym grzmiotem,  
szarpanie spróchniałym płotem.  
Czarnymi chmurami się chmurzy,  
by wszyscy bali się burzy  
i miota swe błyskawice  
na mokre, puste ulice.

Lecz złość jej szybko przechodzi,  
więc cicho buczać – odchodzi.  
Jak zawsze, kiedy się zmęczy,  
zostawia w prezencie tęczę.

- Po czym rozpoznajemy burzę?
- Jak powinniśmy się zachować podczas burzy?
- Czego należy unikać podczas burzy?
- Co często możemy zobaczyć na niebie po burzy?

- 4) Przyjrzyjcie się ilustracjom poniżej. Omówcie przedstawione zasady wspólnie z rodzicami i zastanówcie się dlaczego to takie ważne by o nich pamiętać oraz co mogłoby się wydarzyć gdyby ktoś o tym zapomniał.



- 5) **Burza” – zabawa ruchowa.** Rodzic opowiada historię, ilustrując ją ruchem, a dzieci słuchają uważnie i robią to samo co pokazują rodzice.

*Jest piękny słoneczny dzień. Jesteśmy w lesie na polanie i bawimy się wesoło (bieg w miejscu, podskoki obunóż, podskoki z nogi na nogę itp.)*

*Nagle zerwał się wiatr (wymachy rąk w górze).*

*Zaczął padać deszcz. Deszczyk jest mały (uderzanie palcami o podłogę).*

*Teraz deszcz pada mocniej (uderzanie dwiema rękami w uda).*

*A teraz jest ulewa, pada jeszcze mocniej (klaskanie).*

*Ulewa zmienia się w burzę (tupanie nogami o podłogę).*

6) **Doświadczenie: skąd się bierze burza?**

Potrzebne przedmioty: słoik z pokrywką, balonik, kawałek wełnianej tkaniny.

Wykonanie:

- 1) Przygotowujemy suchy zakręcony słoik.
- 2) Nadmuchujemy balonik.
- 3) Pocieramy energicznie balonik wełnianą szmatką i kładziemy go na pokrywce słoika.
- 4) Zbliżamy palec do brzegu pokrywki.

Po zakończeniu doświadczenia omawiamy je wspólnie:

- „Co zauważyliście (przepływ prądu)?”.
- „Jak to wytłumaczyć?”.

Wniosek: w wyniku pocierania balonika wytworzyły się ładunki elektryczne (prąd) i przeskoczyła iskra, którą można porównać do małej błyskawicy. Rodzic wyjaśnia dzieciom zaobserwowaną sytuację i zjawisko fizyczne, które nastąpiło.

(Doświadczenie to możecie obejrzeć na Youtubie:

<https://www.youtube.com/watch?v=eyLKBakvNW4>)

- 7) Burzowa chmura do wydrukowania: Wyklejcie obrazek plasteliną rozcierając ją cieniutko palcami lub małymi skrawkami papieru.

