**24.04.2020 Piątek**

**Cele:**

* poznanie znaczenia słowa „recykling”,
* wprowadzenie i utrwalenie znaków mniejszości, większości i równości.
* Utrwalenie zasad segregacji śmieci.

Witajcie Sówki na dzień dobry powitajmy się głośnym klaśnięciem w dłonie trzy razy, tupnięciem nogą osiem razy i pięcioma obrotami w lewą stronę.

**Zestaw ćwiczeń codziennych**

„Poranek na wsi” – leżenie na brzuchu z rękami pod głową, na dźwięk tamburyna rozprostowanie rąk i uniesienie ich wraz ze złączonymi nogami nad podłogę.

„Koty się budzą” – klęk podparty, dolny odcinek kręgosłupa „wpychamy” mocno w podłogę,

aby stał się w tym miejscu wklęsły. Głowę podnosimy. Na hasło „koci grzbiet” górny odcinek

kręgosłupy „wypychamy” w górę, głowę chowamy między ramionami.

„Koniki” – bieg po obwodzie koła (uderzanie piętami o pośladki).

„Sadzimy w polu” – pozycja stojąca w rozkroku, skłon do prawej nogi, wyprost, skłon do lewej nogi, wyprost. Ćwiczenie powtarzamy 4 razy.

„Zwierzęta piją wodę” – skłony do przodu z pozycji siadu skrzyżnego w kierunku rozłożonego na podłodze woreczka lub innego przedmiotu, tak aby dotknąć czołem podłogi. •

„Zwierzęta do stodoły” – zabawa ruchowa, orientacyjno-porządkowa. Dziecko naśladuje chód wybranych przez siebie zwierząt z wiejskiego podwórka (króliki – skacze obunóż, krowy – czworakuje, kaczki – maszeruje na ugiętych nogach, konie – podnosi wysoko nogi). Na dźwięk klaśnięcia siada w siadzie skrzyżnym w wyznaczonym miejscu. Na powtórny dźwięk spaceruje dalej. Ćwiczenie powtarzamy 4 razy.

Sówki przypomnijcie rodzicom, co oznacza słowo ***ekologia*.** Następnie podzielcie je na głoski, licząc ile ich jest, później na slaby, wyklaskując ich liczbę. W zeszycie w trzy linie spróbujcie samodzielnie napisać słowo ***ekologia***( w razie potrzeby poproście rodziców o pomoc).

**„Recykling”-** to trudne słowo, ale bardzo ważne. W tym tygodniu rozmawiamy o segregowaniu śmieci. Czy wiecie dlaczego jest to tak ważne? Posłuchajcie: segregowanie śmieci pozwala później na wykorzystanie większości do powstania czegoś nowego. Właśnie to oznacza słowo „Recykling”- ze starego coś nowego. Oto przykłady:

* Szkło, przetapiane jest w hucie szkła i dzięki temu można później zrobić nowe szklane butelki, słoiki.
* Makulatura- stare zeszyty, książki, papiery i szmaty, z nich po przetworzeniu produkuje się na przykład papier.
* Metalowe rzeczy - w hutach przetapia się je na metal.
* Plastiki – po ich zmieleniu i rozpuszczeniu mogą powstawać nowe opakowania: butelki, opakowania do różnych produktów.

Teraz wiecie już dlaczego tak ważna jest segregacja śmieci. Może ona uchronić naszą planetę przed zaśmieceniem i spowodować, że będzie ona czysta i zdrowa.

**„Mniej czy więcej?”** – zabawa matematyczna. R. zaprasza dziecko do wysłuchania opowieści, ilustruje ją przedmiotami, potrzebne będą: plastikowe butelki, skakanka lub szalik *W pewnej sali stały dwa kosze na śmieci (R. rozkłada dwie skakanki lub szaliki itp.). W jednym* *z nich leżały trzy butelki (R. wkłada 3 puste butelki do jednej skakanki), w drugim pięć butelek* *(R. wkłada 5 pustych butelek do drugiej skakanki). W którym koszu było więcej butelek?* Dziecko wskazują prawidłową odpowiedź, a R. kontynuuje opowieść: *Wielka szufla śmieciarki otwiera się szeroko w tę stronę, gdzie jest więcej śmieci. Jak myślicie, w którą stronę się otworzy?* R. układa znak > z dwóch pasków papieru. R. opowiada kilka takich krótkich opowieści, by utrwalić z dzieckiem schemat zadania. Może poprosić dziecko o pomoc w wymyślaniu historii dla całej grupy. Kolejnym krokiem jest ilustrowanie zadania cyframi zamiast przedmiotów.

Przesyłamy kilka kart pracy w załącznikach do utrwalenia poznanych umiejętności oraz film o znakach.

Praca z **KP4.4a** – pisanie po śladzie znaków < i >, porównywanie liczby obiektów i zapisywanie rozwiązania znakami < i >.

Praca z **KP4.4b** – układanie historyjki obrazkowej, przeliczanie obiektów w zbiorach, dorysowywanie nakrętek, pisanie cyfr i znaków < i >.

**„Eko-kwiatek”-** wykonanie kwiatka z gazety. Potrzebne będą: stara gazeta, kartka, klej, pędzel, farby. Ze starej gazety wydzieramy kawałki, odpowiadające elementom kwiatka, przyklejamy na kartkę i malujemy farbami.

Życzymy miłej i owocnej pracy Pani Asia i Pani Magda☺