

## 24.04.2020 piątek Wiem jak chronić moją planetę

1. **Pszczółki zapraszamy do porannej gimnastyki.** Dziś do wykonania ćwiczeń potrzebne Wam będą butelki w wodą. Zestaw ćwiczeń do wykonania możecie obejrzeć w filmiku <https://www.youtube.com/watch?v=OhhjWolQkj4>
2. ***Co to jest ekologia?*** – słuchanie wiersza, rozmowa na temat jego treści. Zabawy ruchowo-słuchowe na podstawie fragmentu rymowanki. Rodzic zaprasza dziecko do wysłuchania wiersza. Prosi, by starało się zapamiętać wszystkie słowa, których znaczenia nie rozumie.

### ***Co to jest ekologia?***

D. Klimkiewicz, W. Drabik

Ekologia – mądre słowo,  
a co znaczy – powiedz, sowo?  
Sowa chwilę pomyślała  
i odpowiedź taką dała:  
„To nauka o zwierzakach,  
lasach, rzekach, ludziach, ptakach.  
Mówiąc krótko, w paru zdaniach,  
o wzajemnych powiązaniach  
między nami, bo to wszystko  
to jest nasze środowisko.  
Masz je chronić i szanować”  
– powiedziała mądra sowa....

Po wysłuchaniu wiersza rodzic prosi dziecko, aby spróbowało wymienić słowa, których znaczenie nie jest dla niego do końca jasne. Rodzic0 kieruje rozmową, zadając pytania: *Co to jest ekologia? Czego dotyczy ta nauka? Co oznacza słowo „szanować”?*

Aby utrwalić definicję pojęcia „ekologia”, Rodzic może zaproponować zabawę rytmiczną, np. dzieci mogą wyklaskiwać, wytupywać fragment wiersza zgodnie z analizą sylabową:

To na-u-ka o zwie-rza-kach,  
la-sach, rze-kach, lu-dziach, pta-kach.  
Mó-wiąc krót-ko, w pa-ru zda-niach,  
o wza-jem-nych po-wią-za-niach  
mię-dzy na-mi, bo to wszyst-ko  
to jest na-sze śro-do-wis-ko.

### 3. **„Oczyszczalnia ścieków”** – zabawa badawcza

Rodzic demonstruje dziecku ścieki w słoiku (woda zmieszana z ziemią z doniczki, małymi kawałkami folii i opakowań, olejem). Prosi, aby zastanowiło się, co się może stać, gdy ktoś wypije taką wodę.

Rodzic naprowadza dziecko na informacje o chorobotwórczym działaniu bakterii. Następnie wprowadza słowo „oczyszczalnia” i prosi dziecko, aby spróbowało opowiedzieć, jak ona działa. Naprowadza dziecko na pojęcia „filtr”, „filtrowanie”. Pyta: *Co może być takim filtrem?*

- Rodzic przygotowuje dwa słoiki i dwie butelki, ucięte jak lejek.
- Szyjkę jednej z nich obwiązuje gazą i mocuje na niej gumkę recepturkę.
- Obie butelki umieszcza tak jak lejki w słoikach.

- Dziecko powoli wlewa wcześniej obserwowane ścieki do obu butelek.
- Dziecko obserwuje, czy gaza w jakikolwiek sposób pomaga przefiltrować nieczystości.
- Dziecko sprawdza, czy na gazie osadziły się kawałki opakowań, porównuje kolor wody w słoikach.

Rodzic prowadzi rozmowę z dzieckiem: *Czy można stworzyć jeszcze doskonalszy filtr? Jak działają oczyszczalnie ścieków? Co może być naturalnym filtrem? Czy wodę z tych słoików można pić?*

- W drugiej próbie zadaniem dziecka jest stworzenie w odwróconej butelce filtru, który układają w butelce warstwami z kamyków, żwiru i piasku. Dodatkowo należy zabezpieczyć szyjkę butelki gazą. Dziecko tworzą lejek również z drugiej butelki i obie wkłada do słoików. Wlewa ścieki do dwóch „lejków” i obserwuje proces oczyszczania wody.
- Po zakończeniu eksperymentu dziecko porównuje zapach i kolor wody z obu słoików.

Rodzic zaprasza dziecko do wspólnego podsumowania pracy i zaznacza, że – pomimo filtrowania ta woda nadal nie nadaje się do picia. Profesjonalne filtry są o wiele dokładniejsze. Wodą przefiltrowaną w ten sposób można natomiast np. podlać kwiaty w doniczkach.



- Przypomnijcie sobie nasze ekologiczne piosenki i zaśpiewajcie je wspólnie z rodzicami i rodzeństwem :

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=10&v=pRNtFXew VE&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=10&v=pRNtFXew VE&feature=emb_logo)  
<https://www.youtube.com/watch?v=tRjjS-Pw9Fg>

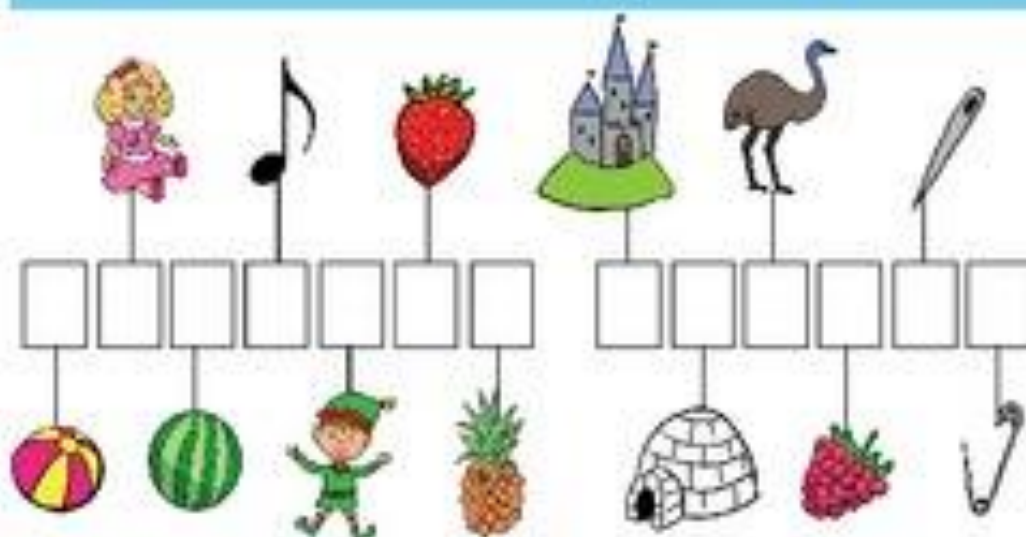
5. Karta pracy:

Projekt edukacyjny dla dzieci z niepełnosprawnościami intelektualnymi i fizycznymi. Wykonany przez zespół pedagogów i specjalistów z Centrum Edukacji i Terapii dla Dzieci z Niepełnosprawnościami (CETD) w Warszawie.

Połącz obrazek z nazwą naszej planety.



Wpisz w pustych polach pierwsze litery z nazw obrazków, a wtedy odgadniesz hasło.



Nasza planeta

