**28.04.2020 WTOREK**

**Temat dnia: Jak powstaje papier.**

**Cele:**

* Rozwijanie kompetencji poznawczych i myślenia logicznego poprzez ukazanie procesu powstawania papieru.
* Utrwalanie litery F, f

**„Powitanka”**

Powitania nadszedł czas, miło dzisiaj widzieć Was,

Ręce w górę, mały skok, teraz w górę – hop, hop, hop.

**„Jak powstaje papier”-** Rodzice **,** ilustracja przedstawiająca etapy powstania papieru załączona jest na końcu dzisiejszego tematu. Krótkie przedstawienie poszczególnych etapów. Drwale ścinają drzewa w lesie. Pnie drzew przewożone są do tartaków, gdzie zostają pocięte na deski. Deski przewożone są do fabryki, gdzie szatkuje się je na drobne kawałki i wióy. W wielkich kotłach wióry są gotowane i mieszane. Powstaje z nich papka. Poźniej papkę odsącza się z wody na wielkich sitkach. Nastepnie walce prasują cienką wstęgę z papki i ją suszą. I już mamy papier. Jest on zwijany w olbrzymie bele, cięty na mniejsze role i arkusze. Tak trafia do drukarni.

**„Skąd się bierze papier”** – historyjka obrazkowa. Dzieci samodzielnie na przygotowanej przez rodzica karce, rysują poszczególne etapy powstawania papieru.

**„Opowiadanie o papierze”** – R. daje dziecku kartki formatu A4 i ołówki. Opowiada o powstawaniu papieru w taki sposób, by wpleść działania matematyczne do wykonania przez dzieci.

Zadaniem dziecka jest zapisanie działań i podpisanie się na kartce. Przykładowe opowieści: *W pewnym lesie stały obok siebie cztery drzewa – wysokie i stare. Pewnego dnia drwale ścięli jedno z nich. Ile drzew zostało?, Ciężarówka wiozła do tartaku osiem ściętych drzew. Po drodze zatrzymała się w miejscu wycinki i pracownicy zapakowali na ciężarówkę jeszcze jedno drzewo. Ile drzew było razem na przyczepie ciężarówki?* Dzieci mogą zapisywać liczbę drzew cyframi, symbolami, np. kropkami,lub rysunkami. Nie należy im podpowiadać, w jaki sposób mają wykonać to zadanie – wszystkie odpowiedzisą poprawne, jeśli prowadzą do właściwego wyniku.

**„Moja książka”-** wykonanie książeczki przez dzieci.Potrzebne będą: karkiA4, kredki, zszywacz do papieru. Dzieci składają kartki na pół. Wkładają jedna w drugą. Rodzic zszywa kartki na grzbiecie, tak by powstała książka. Dziecko wymyśla swoją własną bajkę, rysując na poszczególnych stronach jej treść.

**„Do krainy baśni zabieram…”** – R. prosi dziecko, aby wymyśliło i zapamiętało nazwę przedmiotu rozpoczynającego się głoską **f**. Następnie rozpoczyna zabawę słowami: *Do krainy baśni zabieram* *fotografię* i prosi dziecko o powtórzenie tych słów oraz dodanie własnego słowa, rozpoczynającego się głoską **f**. Dziecko kolejno powtarza wcześniejsze słowa i dodaje własne. Później R. itd

**„Chodzimy po f”** – R. układa na dywanie kształt liter **F** i **f** ze sznurka lub liny i prosi dziecko, aby stopa za stopą poruszało się po linii. Wskazane jest, by dzieci zdjęły do tej zabawy kapcie.

 **Praca z KP4.10a** – kącik grafomotoryczny, samodzielne pisanie liter **f**, **F**, pisanie wyrazów po śladzie.

 Miłej pracy i zabawy życzą Pani Asia i Pani Magda☺

**ETAPY POWSTAWANIA PAPIERU NA NASTEPNEJ STRONIE**

