

Wtorek – 21.04 – Jak powstaje papier?

- Zabawa muzyczno – ruchowa „Prawa -lewa”

<https://www.youtube.com/watch?v=mO03jLcA2XM>

- „**Jak powstaje papier?**” – rozmowa na podstawie planszy demonstracyjnej. Rodzic daje dziecku zadanie, aby spróbowało sobie przypomnieć jak powstaje papier. Po upływie ustalonego czasu prosi, aby dziecko podzieliło się swoją wiedzą. Jeśli ma trudność z opisaniem powstawania papieru można uzupełnić przedstawioną ilustrację o krótki film: <https://www.youtube.com/watch?v=xdfpRSZVgFI>



- „**Tworzymy własny papier**” – kochani – to jest czas, kiedy musicie zajrzeć do waszych misek pełnych masy papierowej ☺ I zadanie, do którego potrzebne będzie kilka przedmiotów:

- Trzepaczka do jajek/blender/mikser
- 2 deski do krojenia lub 2 kawałki desek,
- 4 kawałki miękkiej tkaniny,
- Masa papierowa,
- Wałek,
- Łyżka (najlepiej drewniana).

Do naszej masy papierowej w misce dolewamy wody (1,5 razy tyle ile jest masy) i porządnie mieszamy trzepaczką do jajek, aby powstała w miarę gładka masa. Można w tym celu przy pomocy osoby dorosłej użyć blendera lub miksera ale należy pilnować, aby masa nie była zbyt gęsta bo inaczej może uszkodzić urządzenie. Następnym krokiem będzie przelanie naszej masy na sitko, aby nieco odsączyć wodę. Przygotowujemy materiał (np. ręczniczek, ściereczkę) na którym kładziemy deskę do krojenia, przykrytą kolejnym kawałkiem materiału (może to być także gaza lub kawałek firanki) Na wierzch wykładamy łyżką z sita naszą masę w formie papki i delikatnie uklepujemy, nadając grubość naszemu papierowi czerpanemu. Przykrywamy kolejnym skrawkiem materiału i ostrożnie wałkujemy, aby nadać ostateczny kształt i odsączyć nadmiar wody. Bardzo delikatnie zdejmujemy wierzchnią warstwę materiału. Jeśli uznamy, że papier nadal jest zbyt mokry, możemy powtórzyć czynność przy użyciu świeżego materiału/ręczniczka. Teraz nasza masa powinna wyglądać mniej więcej tak, jak rozwałkowany placek ☺ Przygotowujemy drugą deseczkę, na którą przy pomocy osoby dorosłej, ostrożnym, ale energicznym ruchem zostanie przerzucona nasza masa do całkowitego wyschnięcia.

- **„Duży i mały skok”** – Wygibasy z naszej klasy – zabawa muzyczno - ruchowa
<https://www.youtube.com/watch?v=InxomdEHL8M>
- **„Chodzimy po F,f”** – ułóżcie na dywanie przy pomocy skakanki, sznurka lub włóczki kształt poznanych liter. Przejdźcie po nich stopa za stopą, najlepiej, gdy zdejmiecie do zabawy kapcie.
- **„Opowiadanie o papierze”** – rodzic wręcza dziecku kartkę i ołówek. Zadaniem dziecka jest wysłuchanie zdań wypowiedzianych przez rodzica i próba zapisania usłyszanych działań.

Opowieść: *W pewnym lesie stały obok siebie cztery drzewa – wysokie i stare. Pewnego dnia drwale ścięli jedno z nich. Ile drzew zostało?, Ciężarówka wiozła do tartaku osiem ściętych drzew. Po drodze zatrzymała się w miejscu wycinki i pracownicy zapakowali na ciężarówkę jeszcze jedno drzewo. Ile drzew było razem na przyczepie ciężarówki?*

Dzieci mogą zapisywać liczbę drzew cyframi, symbolami, np. kropkami, lub rysunkami. **Nie należy im podpowiadać, w jaki sposób mają wykonać to zadanie – wszystkie odpowiedzi są poprawne, jeśli prowadzą do właściwego wyniku.**

- **Praca z KP4.10a** – kącik grafomotoryczny, samodzielne pisanie liter **f, F**, pisanie wyrazów po śladzie,
- **Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 32:**
 - „Tajemnicza książka” – ćwiczenie równoważne z książką na głowie – rodzic wydaje polecenia, np. spaceruj, obróć się, idź do tyłu, idź bokiem. Zadaniem dziecka jest nie zgubić książki.
 - „W księgarni” – dziecko leży na boku. Na hasło rodzica *książka się otwiera*, dziecko przechodzi w pozycję leżenia na wznak, wyciągając na boki ręce i nogi. Na hasło *kartki się przewracają*, dziecko unosi ręce przed siebie i klaszcze w dłonie. Na hasło *książka ma ... stron*, dziecko klaszcze w dłonie tyle razy ile wskazywała podana liczba. Na hasło *książka się zamyka*, dziecko

wraca do pozycji leżącej na boku. Na hasło *książka stoi na regale* dziecko szybko staje na baczność.

- „Zabawa z piłką” – dziecko wykonuje polecenia rodzica: *rzuć do celu, podaj do mnie, złap piłkę*.
- „List do cioci Halinki” – ćwiczenie relaksacyjne – masażyk:

„Do cioci Halinki!”– pisanie palcem po plecach dziecka

Posyłam Ci malinki”.– kontynuujemy pisanie

Maliny kłują,– lekko kłujemy palcami

drapią – drapiemy

spadają – przesuwamy palce z góry na dół

i się rozgniatają. – naciskamy dłońmi

Pakujemy maliny do pudełka,– krzyżujemy ręce i nogi dziecka

naklejamy taśmę – przesuwamy dłonią kilka razy po jego ciele

znaczek, – dotykamy czoła dziecka płasko ułożoną dłonią

przybijamy pieczętkę – lekko stukamy pięścią w czubek głowy

i... wysyłamy. – popychamy dziecko na boki (robiąc kołyskę)