## Temat dnia dzisiejszego: „Żyj w zgodzie z naturą”

Cele:

* Dostrzeganie właściwych i niewłaściwych zachowań wobec przyrody
* Rozumienie potrzeby niezaśmiecania środowiska. Budowanie swobodnych wypowiedzi
* Rozumienie pojęcia **dbanie o środowisko**

Propozycje do realizacji tematu:

1. „Jak żyć, by z przyrodą w zgodzie być” – wysłuchanie i analiza treści wiersza
D. Niemiec. Rodzic czyta utwór.

**Jak żyć, by z przyrodą w zgodzie być**

Dominika Niemiec

Aby piękny był nasz świat,

nawet gdy masz mało lat,

żyj na co dzień ekologicznie,

wtedy wokół będzie ślicznie.

Śmieci segreguj, niech do kosza trafiają.

Uwaga! Ekolodzy po swym piesku sprzątają!

Zakręcaj kran, gdy woda z niego kapie.

Gdy posadzisz drzewko, będziesz fajnym dzieciakiem.

Latem, biegając po lesie, nie niszcz nigdy drzewek,

ptaki ci się odwdzięczą za to swoim śpiewem.

A wieczorem, gdy będziesz rozpalał z tatą ognisko,

pamiętaj, są do tego specjalne miejsca, ot i wszystko.

Rozmowa z dzieckiem na podstawie treści utworu. Rodzic pyta: *Czy podoba ci się nasza ziemia, nasz świat?; Jaki jest nasz świat?; Co trzeba robić, by żyć ekologicznie?; Dlaczego warto troszczyć się o przyrodę?; Jak się czujesz, gdy możesz bawić się tam, gdzie jest czysto?; Jak czułbyś się, gdyby wokół was było mnóstwo śmieci?.*

1. „Relaks w lesie” – zabawa relaksacyjna. Rodzic zaprasza dziecko do położenia się na dywanie. Prosi, aby zamknęło oczy, słuchało go i wykonało z nim ćwiczenie. Włącza nagranie śpiewu ptaków (bądź leśną muzykę relaksacyjną z YouTube) i opowiada dziecku o lesie, w którym się znalazło. W tym samym czasie, przechadzając się po pokoju, rozsypuje na dywanie śmieci – papiery, pudełka kartonowe, puszki, plastikowe butelki, folie itp.

Wyobraź sobie, że poszliśmy na spacer do lasu. Szliśmy przez jakiś czas, a ponieważ trochę się zmęczyliśmy, postanowiliśmy się położyć na polanie i chwilę odpocząć. Leżymy na zielonym, soczystym, miękkim mchu. Słońce przygrzewa. Jest nam bardzo przyjemnie. Wokół słychać śpiew ptaków, gdzieś z oddali dobiega pracowite stukanie dzięcioła. Jest spokojnie. Wiatr leciutko porusza gałęziami pobliskich paproci
i czujemy na twarzy przyjemny powiew niosący ze sobą słodką woń kwiatów. Jeszcze chwilka i znów będziemy mogli wyruszyć w dalszą podróż i pospacerować w głąb lasu. Nasze oczy są tak ciężkie, że nie chcą się otworzyć. Przeciągamy się jak koty
i powoli siadamy, wystawiając twarze do słońca. Powoli otwieramy oczy i rozglądamy się dookoła. Co to? Czy to na pewno jest piękny las?

Rodzic angażuje dziecko do rozmowy o tym, jak się czuło „odpoczywając w lesie”. Dziecko buduje swobodne wypowiedzi. Rodzic zwraca uwagę dziecka na śmieci, które pojawiły się w lesie. Prosi dziecko, by się zastanowiło*: Kto mógł naśmiecić
w lesie?; Czy zachował się właściwie?; Jak wygląda las pełen śmieci?; Co trzeba zrobić, aby las znów był piękny?.*

1. „Śmieci wrzucamy do kosza” – zabawa z elementem celowania. Zadaniem dziecka jest celowanie do kosza kulkami z gazet (kosz na śmieci, kulki z gazet).
2. Zabawa ruchowo-muzyczna przy poznanej piosence „Posprzątajmy świat”.