**Mała i duża motoryka dziecka w wieku przedszkolnym.**

Przedszkole to takie miejsce, które stwarza dzieciom różnorodne sytuacje edukacyjne w odpowiednio przygotowanym środowisku. Czym jest mała i duża motoryka? Pojęcie małej i dużej motoryki, opiera się na właściwej ludziom zdolności wykonywania ruchów oraz wszelkich działań, które wiążą się z tym ruchem.

Każdy rodzic, który zapisuje swoje dziecko do przedszkola wie, że robi to w określonym celu. Dziecko to mały człowiek, który porusza się, myśli, potrzebuje i wymaga. Mała motoryka to określenie pewnych sprawności mniejszych części ciała takich jak dłonie czy też same paluszki co wiąże się z koordynacją wzrokowo- ruchową, natomiast duża motoryka jak sama nazwa mówi to sprawność całego ciała. Co to oznacza? Dlaczego jest tak ważna w życiu małego człowieka? Na czym się opiera? Mała motoryka to wszystkie czynności dziecka, które wykonuje rączkami, czyli: rysowanie, lepienie z różnego rodzaju- plasteliny, modeliny, masy solnej, klejenie, ale i zawiązywanie sznurowadeł, przebieranie grochu, budowanie z klocków, ubieranie lalek, pisanie. Pisanie liter, szlaczków jako rozwój manualny dziecka, rozwija u niego chwyt narzędzia pisarskiego. W późniejszym okresie, w którym dziecko idzie już do szkoły jest mu o tyle łatwiej nauczyć się sztuki pisania o ile wytrwale i poprawnie ćwiczy tę umiejętność pod okiem dorosłego, nawet już w przedszkolu. Duża motoryka opiera się głównie na ruchach całego ciała i będzie to np. bieganie, jazda na rowerze, hulajnodze, rolkach, chodzenie po schodach i różnych innych przedmiotach równoważnych takich jak: drabinka, pochylnie różnego rodzaju. W takich warunkach dziecko kształtuje swoją koordynację wzrokowo- ruchową. Tak więc, rozwój małej i dużej motoryki bardzo ważny jest już od narodzin dziecka, co wiąże się z ogólna istotą sprawności fizycznej już w domu. To właśnie pierwszy habitus jakim jest dom rodzinny dziecka, w którym nabywa ono takich umiejętności jak: siadanie, chodzenie, poruszanie się po przestrzeni domowej, ogrodzie. Dziecko chwyta i przekłada różne przedmioty: zabawki, klocki, przedmioty kuchenne, wdrapuje się a potem chodzi po schodach, wkłada różne przedmioty do szuflad, pojemników, staje na jednej nodze, toczy piłkę, omija różne przedmioty, np. meble. Kiedy dziecko uczęszcza do przedszkola, z pomocą nauczyciela oraz rodziców w domu, rozwija te wszystkie umiejętności i sprawności oraz kształtuje koordynację wzrokowo- ruchową. Wszystkie te czynności nabierają precyzji i doskonałości. Dziecko w ramach małej motoryki kształtuje również sprawności i umiejętności rysowania i pisania. Pierwszym etapem aktywności manualnej są bazgroty, gdzie nie widać jeszcze wyraźnych rysunków. W miarę zainteresowania, ćwiczeń, konkretnych działań ze strony rodzica czy też nauczyciela, dziecko rozwija te nieregularne kształty, które w efekcie prowadzą do zaplanowanego w późniejszym okresie żądanego efektu, tj. do ok. 6 roku życia. Takie działanie nie kończą się jednak po zakończeniu edukacji przedszkolnej, wręcz przeciwnie rozwijają się w dalszym ciągu i kształtują podczas dalszej nauki i życia społecznego. Dzieci, które rozwijają się prawidłowo, nabywają w większości sprawności ruchowe w określonej kolejności już do ukończenia przedszkola. Aby rozwój motoryki zarówno małej jak i dużej był prawidłowy i intensywny, małe dziecko powinno mieć wsparcie zarówno rodzica jak i nauczyciela.

Pamiętając o prawidłowym rozwoju nie tylko motorycznym musimy zwrócić uwagę na to jak i ile czasu poświęcamy swoim dzieciom. Czas i zainteresowanie poświęcone dziecku na pewno przyniosą pozytywne i efektywne korzyści zarówno dla dziecka jak i dla otoczenia.

Kilka propozycji ćwiczeń, które mają na celu usprawnienie i wzmocnienie sprawności motoryki u dziecka do wykonania w domu znajdą Państwo w prezentacji zamieszczonej pod artykułem.

Dla zainteresowanych polecam:

1.*Terapia ręki-* Bartkiewicz Wioletta, Giczewska Aneta

2.*Klaśnij, tupnij, raz i dwa!* - Zabawy ze śpiewem (z 3 płytami Cd)

3.*Paluszkami tak i siak*- Zabawy paluszkowe z wierszykami

 Opracowała,

 Anna Fronc