

1. Słuchanie wiersza A. Widzowskiej „Przyjaciele przyrody”

My, przedszkolaki, na ziemskiej kuli wiemy,

że Ziemię trzeba przytulić, zadbać o lasy,

powietrze, wodę, kwiaty, zwierzęta – całą przyrodę.

To źle marnować wodę w kąpeli od poniedziałku aż do niedzieli.

Po co bez przerwy nurkować w wannie? Lepiej z prysznicą zrobić fontannę!

Torba foliowa szczyrzy zębiska. – Jestem z plastiku, sztuczna i śliska.

Gdy będę plackiem leżeć na wodzie, fokom i żółwiom chętnie zaszkodzę!

– Ja także! – wrzeszczy ze szkła butelka. – W lesie się smażę niczym iskierka, a gdy rozgrzeję się jak ognisko, pożar wywołam i spalę wszystko!

– Czy wy nie wiecie, okropne śmieci, że na planecie mieszkają dzieci?

Szust! Posprzątamy bałagan wielki, osobno papier, plastik, butelki!

Pstryk! Pamiętamy, by gasić światło, wiemy, że pożar wywołać łatwo,

a gdy widzimy sarenkę w lesie, to nie wrzeszczymy, aż echo niesie!

Ten, kto przyrodę niszczy i truje, niech się kolcami jeża pokłuje!

3. Rozmowa na temat wiersza.

– O czym wiedzą wszystkie przedszkolaki?

– Kiedy bardziej oszczędzamy wodę – podczas kąpeli czy gdy bierzemy prysznic?

– Jak może zaszkodzić przyrodzie wyrzucona torba foliowa, a jak – szklana butelka?

– Dlaczego powinniśmy segregować śmieci?

– Co powinniśmy zrobić, gdy wychodzimy wieczorem z pokoju?

– Jak powinniśmy zachowywać się w lesie? – Co powinno spotkać osobę, która niszczy i truje przyrodę?

