**Rodzice „Krasnali!**

**Temat dnia:** wzbogacanie wiedzy i słownictwa dzieci na temat ziemi, kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej.

1. „Jak wygląda Ziemia”- oglądanie modelu Ziemi- globusa
2. Opowieść ruchowa- „Spacer żuka”

Dzieci stoją i wykonują ruchy zgodnie z treścią opowiadania.

*Pewien mały żuk poszedł na spacer.(dzieci maszerują). Na swej drodze napotkał dużego jeża. (zatrzymują się i patrzą do góry). Jeż był tak ogromny, że żuk musiał wysoko podskoczyć trzy razy, aby jeż go zauważył (podskakują, licząc jeden, dwa, trzy). Poszedł dalej (maszerują), lecz tam rosła bardzo gęsta trawa więc żuk musiał się schylić, aby przejść (chodzą na ugiętych kolanach ze schyloną głową). Gdy mu się to udało, dotarł na bardzo piaszczystą drogę, trudne to zadanie dla żuka, trzeba szybciutko przebierać nogami. (dzieci przemieszczają się, szybko poruszając nogami). Ale cóż to! Nie udało się! Nasz żuk przewrócił się na plecy (dzieci kładą się na plecach). Biedny mały żuk przebierał nóżkami tak szybko i bujał się na boki (dzieci wykonują te czynności), ale nie udawało mu się podnieść. Nagle zawiał mocniejszy wiatr i przewrócił żuka z powrotem na nogi( dzieci przekręcają się na bok, później kładą się na brzuchu i wstają). Bardzo już zmęczony, ale zadowolony żuk wrócił do domu i położył się, aby odpocząć ( dzieci idą powoli, następnie kładą się na brzuchu i zwijają w kulkę)*

1. Nauka piosenki „Wielkie sprzątanie”
* *Co robią zwierzęta?*
* *Gdzie sprzątają mrówka i ślimaki?*
* *Żabki z wiewiórką?*
* *Co robią sikorki i muszki?*
* *Co robią kosy?*
* *Co zrobiły, gdy skończyły sprzątać?*
1. Rozmowa z dziećmi: „Co możemy zrobić dla naszej Ziemi”- rozmowa na temat sposobów dbania o środowisko.

*Abyśmy mogli oglądać drzewa, słyszeć śpiew ptaków i czuć zapach kwiatów, musimy dbać o środowisko. Jak możemy chronić lasy?(…) wodę(…) dbać o przyrodę(…)?*

* *Wyłączaj światło w pokoju, z którego wychodzisz!*
* *Zakręć wodę, gdy jej nie używasz, na przykład, gdy myjesz zęby!*
* *Poproś rodziców, aby wymienili żarówki na energooszczędne*
* *Posadź z rodzicami drzewo, krzew, lub inne rośliny*
* *Posadź i pielęgnuj kwiaty na balkonie*
* *Gdy mrozy dokarmiaj ptaki*
* *Segreguj śmieci- co to jest recykling*

Karta pracy 2 str. 27