Temat dnia: Co zrobię dla Ziemi.

1. „Co zrobię dla Ziemi?”

Rodzic układa na podłodze kartki A4 z numerami od 1 do 20 (przy numerze 20 leży ilustracja przedstawiająca piękny las oraz kartka z napisem meta). Przed kartką z numerem 1 rodzic ustawia pionki- cztery kręgle- oraz kartkę z napisem start. Dziecko z rodzicem mają inne kolory pionków. Celem gry jest dotarcie do lasu- pola z numerem 20. Rzut kostką, dziecko stawia pionek na określonym polu. Każde pole 1 do 20 ma przypisane znaczenie. Jeśli jest ono dobre dla środowiska, przesuwa się kilka pól do przodu, jeśli złe- cofa się.

Znaczenie kolejnych pół:

* 1. Pomagacie sprzątać las. Przesuwacie pionek o 2 pola do przodu
* 2. Wyłączacie światło, gdy wychodzicie z pokoju. Przesuwacie pionek o 3 pola do przodu
* 3. Pomagacie leśniczemu dokładać jedzenie do paśnika dla zwierząt. Przesuwacie pionek o 2 pola do przodu.
* 4. Po pikniku zostawiliście śmieci w lesie. Cofacie się o 2 pola.
* 5. Kupujecie z rodzicami energooszczędne żarówki. Przesuwacie się o 1 pole do przodu
* 6. Urwaliście gałęzie, aby zrobić miecze. Cofacie się 2 pola
* 7. Myjecie zęby przy zakręconym kranie. Przesuwacie pionek o 2 pola do przodu.
* 8. Włożyliście kij w mrowisko. Cofacie się o 1 pole.
* 9. Pomagacie sadzić drzewa. Przesuwacie pionek o 3 pola do przodu
* 10. Głośno krzyczycie w lesie, uciekają zwierzęta, odlatują ptaki. Cofacie się o 2 pola.
* 11. Dokarmiacie ptaki w czasie mrozów. Przesuwacie pionek o 1 pole do przodu.
* 12. Posadziliście na balkonie kwiaty i je podlewacie. Przesuwacie się o 2 pola do przodu.
* 13. Podeptaliście grzyby. Cofacie się o 2 pola
* 14. Segregujecie śmieci. Przesuwacie pionek o 2 pola do przodu
* 15. Namawiacie rodziców, aby załadowali pralkę i zmywarkę do pełna i dopiero wtedy uruchamiali urządzenie. Przesuńcie pionek o 2 pola do przodu
* 16. Złapaliście biedronkę i włożyliście ją do pudełka od zapałek. Cofacie się o 2 pola
* 17. Ubrania, z których wyrośliście, oddajecie innym dzieciom. Przesuwacie pionek o 2 pola do przodu
* 18. Do przedszkola przychodzicie z rodzicami pieszo, bo mieszkacie niedaleko, a jadące samochody zatruwają środowisko. Przesuwacie pionek o 2 pola do przodu
* 19. Wyrzucacie kartkę zapisaną tylko z jednej strony. Cofacie się o 1 pole
* 20. Gratulacje! Możecie pospacerować po pięknym lesie!

1. **Karta pracy 2 str. 29**
2. Rodzic zadaje pytania dziecku:

* Co robimy, by oszczędzać wodę?
* Jak zachowujemy się w lesie, by nie płoszyć zwierzą?
* Kiedy należy dokarmiać ptaki?
* Co należy zrobić, gdy wychodzimy z pokoju, czy łazienki?

**Zabawa ruchowa-** *Ziemia, powietrze, ogień*

Dziecko biega po Sali rytm tamburina. Na hasło *Ziemia*- kładą się na plecach na dywanie, nogi i ręce wyprostowane. Na hasło *Powietrze-* klęczą, kołysząc się na boki z wysoko podniesionymi rękami. Na hasło- *Ogień-* stają nieruchomo z szeroko rozstawionymi rękami i nogami.