**Rodzice „Krasnali”!**

Dzisiaj postaramy się utrwalić nazwy potraw świątecznych, rozwijać umiejętność składania życzeń.

1. *Jakie potrawy postawimy na świątecznym stole?*- szukanie odpowiedzi na pytanie na podstawie doświadczeń dzieci i wiersza.

Na stole kładziemy biały obrus, obok stoi pojemnik z elementami (lub ich ilustracjami), które mają znaleźć się na świątecznym stole: ozdoby (kurczęta, baranki, zajączki, kraszanki, pisanki, bazie), produkty ze święconki (jajka, kiełbasa, chleb, chrzan, sól), ciasta (mazurek, babka), potrawy (jajka, barszcz biały).

Wiersz

Obudziły się pisanki

Wielkanocnym rankiem

I wołają

- Patrzcie! Tu na stole

Same niespodzianki!

Bazie srebrno- białe

I baranek mały.

Ten baranek

Ma talerzyk,

Skubie z niego

Owies świeży.

A baby pękate

W cukrowych fartuchach

Śmieją się wesoło

Od ucha do ucha!

*Co na wielkonocnym stole zobaczyły pisanki?*

Dzieci odpowiadają na pytanie, odnajdują wymieniony element i stawiają/ kładą go na stole.

Praca w kartach pracy 2 str. 24

1. Rozmowa z dzieckiem czego życzą sobie wzajemnie ludzie na święta, dzieląc się jajkiem: dużo zdrowia, radości, pogody ducha, smacznego jajka, mokrego lanego poniedziałku.
2. Wykonanie bab wielkanocnych z masy solnej ( woda, sól, mąka)