

Słuchanie wiersza Danuty Gellnerowej „Co to jest przyroda?”

Co to jest przyroda?

- To drzewa i kwiaty,
liście i woda.

Motyl nad łąką,
biała stokrotka.

- Przyroda jest wokół,
wszędzie ją spotkasz!

Ptak rozśpiewany,
grające świerszcze ...

- Powiedzcie proszę,
co jeszcze, co jeszcze?

- Kochaj przyrodę!
Szanuj przyrodę!

Omijaj w lesie
Sadzonki młode!

- Szanuj przyrodę!
Kochaj przyrodę!

Kwiatom w doniczkach
nie żałuj wody!

Dbaj o trawniki!

Niech koło domu
będzie wesoło!

Będzie zielono!

Rozmowa na temat wiersza.

-Co to jest przyroda?

– Jak należy o nią dbać?

– Co to znaczy: szanować przyrodę?

Zrozumienie zależności występujących w świecie przyrody.

– Kto jest ważniejszy w przyrodzie – rośliny czy zwierzęta?

– Czy mogłyby żyć na świecie zwierzęta, gdyby nie było roślin?

– Co jest potrzebne do tego, aby mogły rosnąć rośliny?

Zabawa pantomimiczna z elementem dramy

– Roślina chce pić. Dzieci próbują się wczuć w rolę rośliny, której brakuje wody. Swoją mimiką, ruchem głowy, ciała pokazują, jak czuje się roślina, która usycha i potrzebuje wody.

Rozmowa po zabawie

.- Jak czuliście się w roli rośliny, która potrzebuje wody?

– Czy trudno było to pokazać?

– Jak będzie się zachowywać roślina, która będzie mogła korzystać tylko z brudnej wody?

– Czy tylko woda jest potrzebna roślinom?

Słuchanie ciekawostek na temat roślin.

Rośliny, tak jak ludzie i zwierzęta, oddychają: pochłaniają szkodliwe gazy (dwutlenek węgla), a wydzielają tlen, który jest potrzebny do oddychania ludziom i zwierzętom. Jeżeli ziemia, woda i powietrze są zanieczyszczone, to szkodzą ludziom, zwierzętom i roślinom, które wtedy chorują.

Zabawa ruchowa Ziemia, woda, powietrze. Dzieci stają w rozsypanie, zwrócone twarzami do nauczyciela. Na hasło: Ziemia – dotykają dłońmi podłogi, przykucając jednocześnie. Na hasło: Woda – chwytają dłońmi za kolana. Na hasło: Powietrze – wskazują przestrzeń nad głową. Nauczyciel podaje hasła w różnej kolejności. To dziecko, które się pomyli, odchodzi z zabawy.