# Temat tygodnia: „Praca rolnika”

## Temat dnia dzisiejszego: „Zwierzęta z podwórka”

Cele:

* Zachęcanie do uczestnictwa w zabawach ruchowo-naśladowczych. Rozwijanie umiejętności reagowania na sygnały.
* Rozwijanie pamięci poprzez naukę wiersza.

Propozycje do realizacji tematu:

1. „Zwierzątka z podwórka” – zabawa orientacyjno-porządkowa. Dziecko porusza się przy poznanej piosence „Stary Donald”. Na pauzę i hasło rodzica, np.: Koniki – dzieci poruszają się po pokoju, naśladując wymienione zwierzątko: biegną, unosząc wysoko kolana i wydają dźwięki podobne do tych wydawanych przez konie. Następnie rodzic wymienia: Kury – dziecko porusza się na lekko ugiętych nogach, macha rękami tak jak skrzydłami i jednocześnie naśladuje głosem wymienione zwierzę. Rodzic wymienia inne zwierzęta do naśladowania: kogut, krowa, koza (piosenka „Stary Donald”).

2. „Kurczątko” – zabawa ruchowa połączona z nauką wiersza E.M. Minczakiewicz. Dziecko siedzi na dywanie. Rodzic zapoznaje dziecko z wierszem, a następnie razem recytują wiersz, jednocześnie rysując na kartce.

Kurczątko

Ewa Małgorzata Minczakiewicz

Kurczątko z jajeczka się urodziło... (R. rysuje owal jako jajko)

Główkę wychyliło, (R. rysuje z boku koło jako głowę)

na dwie nóżki skoczyło. (R. na dole dorysowuje dwie kreski jako nogi)

Kurczątko z jajeczka się urodziło... (dziecko przykuca, robi nad głową daszek z rąk)

Główkę wychyliło, (dziecko rozchyla ręce i wychyla głowę)

na dwie nóżki skoczyło. (dziecko podskakuje)

3. „Mówiące jajko” – zabawa orientacyjno-porządkowa Dziecko porusza się w rym wyklaskiwany przez rodzica – podskakuje raz wolno, raz szybko (rodzic klaszcze raz wolniej, raz szybciej). Na hasło rodzica: **JAJO** dziecko zatrzymuje się i dzieli wyraz jajo na sylaby, wyklaskując. Liczy sylaby w wyrazie, pokazując na palcach.

Dla chętnych – karta pracy.