**Temat dnia:** W bibliotece

Cel: zapoznanie dziecka z zasadami działania biblioteki: wypożyczanie i oddawanie książek; rozwijanie umiejętności porządkowania przedmiotów (książek) wg cech (np. wygląd, treść)

1. **„Z czym ci to się kojarzy?”** – zabawa ze słowem. Doskonalenie umiejętności kojarzenia słowa z elementami z nim związanymi.

Przebieg zabawy:

R. kładzie na przed dzieckiem książkę. Pyta: Z czym Ci się kojarzy słowo „książka”? Dziecko odpowiada jednym słowem. Następnie R. zabiera książkę i pyta dziecko: Z czym ci się kojarzy słowo „księgarnia”? Dziecko odpowiada jednym słowem. Kolejne osoba (rodzic, opiekun, rodzeństwo) podaje swoje skojarzenie z wyrazem podanym przez poprzednika. Zabawa trwa tak długo, aż wszyscy podadzą swoje skojarzenia.

1. „Zasady zachowania się w bibliotece” – rozmowa na temat zasad panujących w bibliotece na podstawie doświadczeń dzieci i fragmentu opowiadania Basia i biblioteka

**„W bibliotece”**

Zofia Stanecka

W poniedziałek przed obiadem pani Marta zaprosiła grupę Basi do kręgu.

– Jutro zaraz po śniadaniu pójdziemy do biblioteki – powiedziała.

– La, la, la… – zanuciła radośnie Anielka.

– Co tam będziemy robić? – spytał Kuba.

– No właśnie, kto wie, co robi się w bibliotece? – odpowiedziała pani pytaniem. Basia wyciągnęła rękę do góry. Babcia Marianna już dawno temu, chyba z rok wcześniej, zapisała ją do biblioteki.

– W bili… bliotece są książki! – zawołała.

– Zabiera się je do domu, a potem oddaje.

– Ja bym nie oddał – oświadczył Karol.

– Jak oddasz, to bierzesz inną. I tak w kółko. Oddajesz i dostajesz, oddajesz i dostajesz…

– Za darmo? – upewniła się Zuzia.

– Tak, Zuziu. – Pani włączyła się do rozmowy.

– Książki z biblioteki pożycza się, nie kupuje. Dzięki temu każdą z nich może przeczytać wiele osób.

– O książki trzeba dbać – wygłosiła Basia.

– Nie można do nich chować kanapek. Ani czytać w wannie. Tata kiedyś o tym zapomniał i książka wykąpała się razem z nim. Potem powiedział, że trzeba ją będzie odkupić.

– W… bi… liotece… jest… cicho – szepnął Titi. Wszyscy spojrzeli na niego ze zdziwieniem, bo Titi rzadko coś mówił sam z siebie. Pani skinęła głową.

– W bibliotekach można pracować i czytać na miejscu. Trzeba zachować ciszę, żeby nie przeszkadzać innym. (…)

Pytania do tekstu( zachęcamy Rodziców do zadania pytań dziecku po przeczytaniu tekstu)

1. *Dokąd wybierają się dzieci?*
2. *Co robi się w bibliotece, o czym powiedziała Basia?*
3. *Czy za książki w bibliotece trzeba płacić?*
4. *W jaki sposób trzeba dbać o książki? Jak trzeba się zachowywać w* *bibliotece? Dlaczego?*
5. *Czy byłeś kiedyś w bibliotece?*
6. *Co ci się tam najbardziej podobało?*



1. „Gdzie postawię tę książkę?” – segregowanie, praca z KP2.32. Rozwijanie umiejętności porządkowania przedmiotów wg cech (np. wygląd, treść).
2. Proponujemy chętnym dzieciom zrobienie własnej książeczki.



Czego potrzebujesz:

• kartki, sznurek, dziurkacz, nożyczki

Jak wykonać książeczkę?

Dziecko trzyma kartkę pionowo, składają ją na pół i przecina. Kładzie powstałe w ten sposób strony jedna na drugiej, składają na pół, w miejscu zgięcia.

Rodzic robi dziury dziurkaczem. Przez powstałe dziurki dziecko przewleka sznurek.

Rodzic pomaga mu go zawiązać.

Dziecko projektuje okładkę i strony książki – rysuje.

Powodzenia!