***Realizowany temat : Polskie krajobrazy***

***Cele ogólne***

* *Rozwijanie zainteresowań przyrodą Polski*
* *Doskonalenie umiejętności wypowiadania się na określony temat, ćwiczenia umiejętności opowiadania o swojej rodzinie*

***Propozycja zajęć***

*Witajcie . Sówki . Dzień zacznijcie od piosenki Woogie Boogie, która przypomni Wam stronę lewą i prawą waszego ciała. Gotowi. Zaczynamy.*

*Do przodu lewą rękę daj*

*Do tyłu lewą rękę daj*

*Do przodu lewą rękę daj*

*I pomachaj nią*

*Bo przy Woogie Boogie Boogie*

*Trzeba w koło kręcić się*

*No i klaskać w dłonie swe : raz, dwa, trzy*

*Woogie Boogie a hoj ( wyskok w górę)*

*Woggie Boogie a hoj( wyskok w górę)*

*Woggie Boogie a hoj( wyskok w górę)*

*I od nowa zaczynamy taniec ten.*

1. ***Zabawa „Dziwne wyrazy”.*** *Na początek przypomnijcie sobie samogłoski , które już znacie. ( o,a,e,i,u), wymieńcie je wszystkie. Wymieńcie teraz trzy litery ( spółgłoski) , które już znacie. Waszym zadaniem jest do trzech przez Was wskazanych liter dobrać jedną lub dwie samogłoski. I co? Co wyszło? Jaki Wyraz? Pamiętajcie wyraz nie musi oznaczać konkretnej rzeczy, nie musi też naprawdę występować w języku polskim.*
2. ***Wiersz „co to jest krajobraz” autor Bożena Forma***

*Sówki posłuchajcie wiersza i spróbujcie nauczyć się go na pamięć. Pamiętajcie, najlepszym sposobem na to , jest często powtarzanie tekstu ( np. po 2 wersy).*

*Co to jest Krajobraz?*

*To widok pól zbożem pokrytych,
zielonych łąk dookoła.
To szczyty wysokie, skaliste
i gładkie tafle jeziora.

To morza wzburzone fale,
plaże piaszczyste, szerokie.
Pagórki pokryte lasami,
szumiące rzeki głębokie.*

1. ***Zabawa „Polskie krajobrazy”.*** *Wraz z rodzicami obejrzyjcie ilustracje znajdujące się w przygotowanej dla Was prezentacji multimedialnej przedstawiające różne polskie krajobrazy: las, morze, wydmy, niziny rzeki , jeziora, góry. Dokonajcie analizy głosek w podanych słowach . Możecie policzyć głoski na palcach lub w pamięci. Przeczytajcie podpisy, podzielcie wyrazy na sylaby , wspólnie z rodzicami odczytajcie informacje tam zawarte.*
2. ***Znajdź rymy” – zabawa ruchowo-słuchowa.***

 *Dziecko stoi na podłodze, rodzic wypowiada tekst rymowanki, dziecko próbuje powtarzać słowa i wyszukiwać rym pasujący do dwu wersu. Podczas wypowiadania rymowanki dziecko przeskakuje obunóż w lewo stronę, następnie znowu do środka i na prawo.*

*Zosia koszyk grzybów niesie, bo od rana była w (lesie).*

*Wojtek chciałby pójść do lasu, ale nie ma na to (czasu)*

*Julek na łące był dzisiaj z rana , widział tam żaby oraz ( bociana)*

*Tutaj rosły dwa maślaki, ale zjadły je (ślimaki).*

*Stasio na łące spotkał ropuchę co polowała właśnie na ( muchę).*

***5.„Gdzie mieszka moja rodzina?” – rozmowa kierowana***. *Rodzic zaprasza dziecko do rozmowy: Przypomnij mi, proszę, nazwę miejscowości, w której znajduje się nasz dom. Czy to jest miasto, czy wieś? Gdzie mieszkają twoi dziadkowie? Czy są w twojej rodzinie takie osoby, które mieszkają w górach / nad morzem / nad jeziorem? Jak nazywają się te miejscowości?*

***6.Praca z książką***

***Kp4 13a i 13b.*** *Wycinanie i naklejanie fragmentów mapy Polski, pisanie zdania po śladzie, umieszczanie nalepek, czytanie zdań, pisanie po śladzie wyrazów z poznanych liter, rozwiązywanie rebusu.*

***Miłej pracy oraz nauki życzą Pani Magda i Pani Asia.***