

## **Realizowany temat: Muzyka wokół nas**

### **Cele ogólne:**

- Rozwijanie zainteresowań dźwiękami wydawanymi przez przedmioty inne niż instrumenty muzyczne
- Rozwijanie umiejętności ilustrowania treści utworu za pomocą środków plastycznych
- Kształtowanie wrażliwości muzycznej oraz wyobraźni

### **Propozycja zajęć**

Witajcie Sówki. Przed Wami kolejny pracowity dzień. Znajdźcie w sobie energie i zacznijcie go od piosenki Oliwii Klimke „Prawa Lewa”.

Ja wiem, Ty wiesz – każde z nas to dobrze wie  
Gdzie jest lewa – prawa strona,  
Jeśli chcesz, nauczę cię!  
Stań tu z nami i pokazuj teraz tak

Lewa ręka  
Prawa noga  
W górę niebo w dół podłoga  
Lewa noga  
Prawa ręka  
Kto pomylił się ten klęka

I ty i ja bardzo w to lubimy grać,  
Z kolegami, przy muzyce najprzyjemniej mija czas,  
Zaczynamy – prawo lewo jeszcze raz!

Lewa ręka  
Prawa noga  
W górę niebo w dół podłoga  
Lewa noga  
Prawa ręka  
Kto pomylił się ten klęka

Lewa noga  
Prawa ręka

<https://www.youtube.com/watch?v=mO03jLcA2XM>

### **1.Zabawa Słuchowa „Jaki to instrument”.**

Rodzic zwraca się do dziecka. Proszę przygotuj swoje uszy do słuchania. Za chwilę pojawi się nagranie dźwięku kilku instrumentów. Twoim zadaniem jest odgadnąć jaki instrument słyszysz. W razie trudności z tym zadaniem rodzic naprowadza dziecko poprzez opisywanie wyglądu instrumentów.

<https://youtu.be/MadTiSUv4Jo>

## **2.Zabawa „ Czy rozpoznajesz te instrumenty?”**

<https://youtu.be/mBb7qaPo2Gk>

Rodzik wyjaśnia dziecku reguły zabawy. Za chwilę usłyszysz pewien utwór w języku angielskim. Spróbuj zapamiętać i wyróżnić jakie instrumenty wykorzystano w utworze. Jakie instrumenty zapamiętałeś? Zapamiętałaś? Dziecko w ciszy słucha Fragmentu Still w wykonaniu zespołu Audio Feels. Po wysłuchaniu utworu rodzic prosi dziecko aby opowiedziało , które instrumenty udało mu się zidentyfikować ( gitara, perkusja, instrumenty smyczkowe) Rodzik podsumowuje zabawę. Super Ci poszło. Czy wiesz , że tak naprawdę w tej piosence nikt nie grał na żadnym instrumencie? Wszystkie dźwięki zostały wyśpiewane przez osoby z zespołu. Brzmiały jak prawdziwe? Czy ty też tak potrafisz? Spróbuj naśladować dźwięki gitary, perkusji itp.

## **3.Słuchanie wiersza „Świat muzyką malowany”**

Muzykę można, jak pędzla muśnięciem,  
tworzyć portrety, malować pejzaże:  
pogodne niebo i chmury deszczowe,  
zielone lasy i złociste plaże.

Muzykę można malować marzenia  
i świat zwyczajny, co czeka za drzwiami,  
muzykę można powiedzieć tak wiele  
o innych ludziach i o sobie samym.

Świat muzyką malowany,  
melodyjna barw paleta,  
świat melodii opisany  
to nasz tęczowa planeta.

Muzykę można opisać lot trzmiela,  
radość poranka i smutek rozstania,  
muzykę można wyrazić najlepiej  
te nadzwyczajne i zwykłe doznania.

Muzykę można otworzyć jak kluczem,  
drzwi do krainy uśmiechu i baśni,  
muzykę można najpiękniej, najlepiej  
łagodzić spory, konflikty i waśnie.

## **4.Praca Plastyczna „Malujemy muzykę”**

Słówki potrzebne Wam będą Farby, pędzel, farby i kubek na wodę. Rodzik włącza „Muzykę do pracy, nauki, koncentracji”. Gotowi. Użyjcie swojej wyobraźni. Bawcie się dobrze podczas

malowania. Jeśli będziecie mieli trudność odwołajcie się do wiersza „Świat muzyką malowany”, a na pewno pojawi się inspiracja.

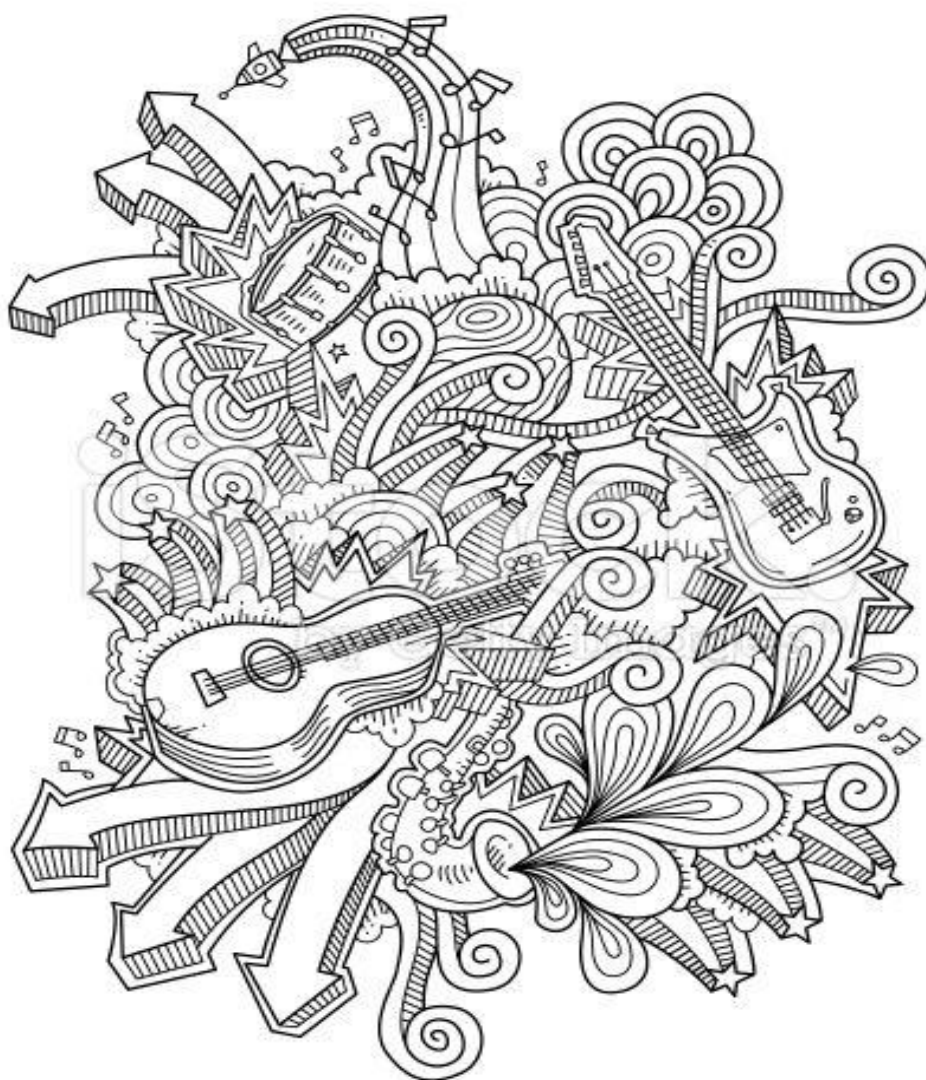
<https://youtu.be/UEWkptDfE48>

### **5.Praca z książką**

**KP.38 a**- łączenie liniami ilustracji z napisem wyrażającym dźwięk.

**KP.38b**- odtwarzanie rytmów narysowanych w zdaniu.

Sówki. Na zakończenie naszych zajęć pokolorujcie obrazek. Zróbcie to najpiękniej jak potraficie. Czyli jak zawsze ☺☺



Miłej pracy oraz nauki życzą Pani Magda oraz Pani Asia.