Temat dnia: Mała orkiestra

**Cele ogólne:**

* Poznanie zawodu dyrygenta
* Rozwijanie kreatywności ruchowej
* Rozwijanie percepcji wzrokowej
1. Orkiestra- zadaniem dziecka jest wysłuchanie tekstu oraz odpowiedzenie na pytania znajdujące się poniżej.

**

***Orkiestra***

 Agnieszka Frączak

**

 Bum bum bum!

 Tra, ta, ta,

** W naszym domu

 Wciąż ktoś gra.

 Antek dudni na puzonie,

 Naśladując wściekłe słonie,

** Franek w trąbę dziko dmie,

 Musisz słuchać, chcesz czy nie.

 Stryj Ignacy na pianinie

** Brzdąka gamę co godzinę.

 Rock and rolla na cymbałkach

 Wystukuje ciocia Alka.

 Ja koncerty daje w przerwach,

 Po mistrzowsku gram na nerwach.

**Pytania:**

* *Kim jest muzyczna rodzina?*
* *Na jakich instrumentach grają członkowie rodziny?*
* *Co to znaczy, grać komuś na nerwach?*
1. Dyrygent- bardzo proszę, by dzieci zapoznały się z filmem : <https://www.youtube.com/watch?v=6Xhtev3_biQ> Film zapozna dzieci z pracą dyrygenta. Kolejne zadanie dzieci polega na zapoznaniu się z poniższymi zdjęciami i odpowiedzeniu na pytania.



ORKIESTRA DYRYGENT



 BATUTA

**Pytania:**

* *Skąd muzycy wiedzą, kiedy mają grać?*
* *Jak nazywa się osoba, która kieruje orkiestrą?*
* *Co w dłoniach trzyma dyrygent?*
1. Cicho- głośno. Odsyłam Państwa do strony: <https://www.youtube.com/watch?v=rOuvaOIStXU> Zadaniem dzieci jest przesłuchanie melodii dwukrotnie. Za pierwszym razem, dzieci tylko słuchają. Przy kolejnym odsłuchaniu proszę, by spróbowały określić, kiedy muzyka jest cicho, a kiedy słyszą ją głośno.
2. Walc kwiatów- pod adresem: <https://www.youtube.com/watch?v=rOuvaOIStXU> , znajduje się piękna melodia. Proszę, by dzieci wzięły do rąk chusteczki i choć przez krótką chwilę, wyobraziły sobie, że są kwiatami. Tańcem również można pokazać swoje emocje☺
3. Puzzle. Jeśli macie Państwo możliwość, proszę wydrukować poniższe zdjęcie, a następnie przeciąć je na 4 kawałki, w linii prostej. Zadaniem dzieci jest ułożenie obrazka i nazwanie instrumentu, który otrzymają.

***Miłego dnia***

