

Realizowany temat: „W płaczu nie ma nic złego”

Cele ogólne:

- Kształtowanie wrażliwości emocjonalnej, empatii, komunikacji interpersonalnej
- Poznanie znaczenia przysłowia „prawdziwych przyjaciół poznaje się w biedzie”
- Doskonalenie umiejętności rozpoznawania i podawania nazw emocji.

Propozycja zajęć :

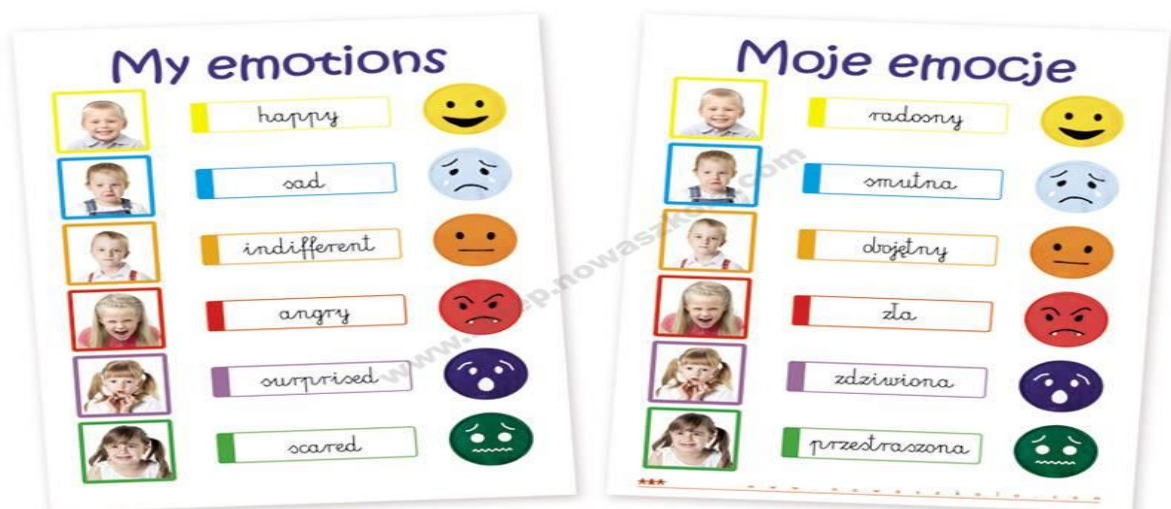
Witajcie Sówki. dzień zaczniemy od zabawy ruchowej. Odwiedźcie poniższe krainy i zastanówcie się, w której na stałe chcielibyście być.

1.Zabawa ruchowa „Podróż do krainy: złości, radości i smutku”.

Dziecko udaje że jest maszynistą , rodzic mówi do jakiej krainy jedzie jego pociąg. (KRAINA ZŁOŚCI) Tutaj ludzie chodzą obrażeni, są źli i zagniewani, tupią nogami, zaciskają dłonie w pięści i krzyczą (dziecko naśladuje te emocje). Następnie pociąg rusza dalej i zatrzymuje się w KRAINIE SMUTKU.. Tutaj ludzie chodzą markotni, płaczą, Na końcu pociąg rusza do KRAINY RADOŚCI , gdzie ludzie są zawsze uśmiechnięci, życzliwi i pomocni wobec siebie, witają się z nami serdecznie. Dziecko opowiada w której krainie podobało mu się najbardziej i dlaczego.

2.Zabawa „Dokończ zdanie”.

Rodzic prosi aby dziecko wylosowało obrazek przedstawiający mimikę jednej z osób (obrazki poniżej) i dokończyło zdanie. Jestem (np. smutna/y) gdy.... Jestem zły/a gdy... Czuję strach gdy.. Można spróbować poprowadzić tą zabawę z języku angielskim.



3. Słuchanie opowiadania „Prawdziwych przyjaciół poznaje się w biedzie” fragment Renaty Piątkowskiej.

- No, Łukasz, co z Tobą?- Babcia podeszła do wnuczka, który zwinął się w kłębek na kanapie, i pogłaskała go po głowie.

- Babciu przecież ty wiesz, że ja się nauczyłem tego wiersza. Umiałem go! Jeszcze wczoraj mówiłem go z pamięci bez jednego błędu!

- To prawda- przyznała babcia.

- No widzisz. A na występie, gdy przyszła moja kolej, wszystko zepsułem. Początkowo szło mi nawet dobrze. Gdy powiedziałem jedną linijkę, zaraz wiedziałem, jak zaczyna się następna. Aż doszedłem do miejsca, w którym Słoń Trąbalski pozapominał imiona swoich dzieci, żony a nawet własne. Wybrał się więc do doktora, adwokata, szewca i rejenta, lecz nie pamiętał o co mu chodzi. Powiedziałem słowa „Dobrze wiedziałem lecz zapomniałem, może kto z panów wie, czego chciałem”?

I tu koniec. Nie wiedziałem, co dalej. Nie mogłem sobie przypomnieć, jak zaczyna się następna zwrotka. Zapomniałem jak się nazywam. W głowie miałem pustkę- Widać było, że Łukasz bardzo przeżywa swój nieudany występ.

- Wiem, że nauczyłeś się tego wiersza ale dopadła Cię trema. To się zdarza nawet prawdziwym aktorom na scenie, - pocieszała babcia.

- Nie wyszło mi z tym wierszem, ale największą zrobił mi Witek- rozżalił się Łukasz.

- A co on ma z tym wspólnego?- spytała babcia.

- Witek przepytывał mnie z tego wiersza przed występem, a potem siedział w pierwszym rzędzie i miał trzymać za mnie kciuki. I kiedy na scenie zapomniałem, co mam dalej mówić, na Sali zapadła cisza. Przeciągała się coraz bardziej, a ja byłem coraz bardziej przerażony. Szukając ratunku spojrzałem na Witka. Myślałem, że może mi podpowie, jak zaczyna się następna zwrotka. A wtedy Witek zaczął się ze mnie śmiać. Pokazał na mnie palcem i zawołał:

- Mówi wiersz o zapominalskim słoniu, a sam zapomniał jak ma być dalej. Łukasz Trąbalski, zapominalski! Ha- ha- ha!- Witek śmiał się głośno i złośliwie, a razem z nim cała sala. Ten śmiech słyszałem nawet za kulisami. Nigdy mi tego nie zapomnę. Przyjaciół się tak nie zachowuje- stwierdził Łukasz z żalem.

- No cóż, jak mówi przysłowie, prawdziwych przyjaciół poznaje się w biedzie. Ty, będąc w kłopotcie, zawiodłeś się na swoim przyjaciołku, ale nie zawsze tak bywa. Trudna sytuacja może być okazją, aby ktoś poznał nas z najlepszej strony.

Rodzic zachęca dziecko do dzielenia się swoimi wrażeniami po wysłuchaniu opowiadania.

Jak miał na imię bohater opowiadania? Co mu się przytrafiło? Na czyją pomoc liczył Łukasz? Jak myślisz, jak się wtedy czuł?, Co oznacza przysłowie "Prawdziwych przyjaciół poznaje się w biedzie"? Co mogłoby pomóc poprawić nastrój Łukaszowi? Czy ty też byłeś/eś w podobnej sytuacji?

4.Zabawa „Ukryte słowa”.

Rodzic tłumaczy dziecku zasady zabawy. Mamy w języku polskim takie słowa, które zawierają w sobie inne krótsze słowa. Będę mówił/a słowo a twoim zadaniem będzie znalezienie w nim innego słowa. Jeśli je usłyszysz, podnieś do góry rękę i powiedz je. Następnie powiedz mi jaka głoskę słyszysz na początku, w środku oraz na końcu tego wyrazu.

Proponowane słowa : laska, parasolka, serce, słońce, malina, tulipan, burak.

5.Praca z książką

KP4. 21 a- rysowanie propozycji pomocy innym

KP4.21b- pisanie po śladzie wyrazów, które odpowiadają stanom emocjonalnym osób na ilustracjach.

Słówki na zakończenie naszych zajęć obejrzyjcie teledysk pt „ Emocje i Uczucia” na kanale you tube.

<https://youtu.be/dThbJhxoE2Q>

Miłej pracy, nauki oraz dobrego dnia życzą Pani Magda i Pani Asia.

