

25.05.2020 – 29.05.2020

Pszczółki!

Witajcie w kolejnym tygodniu naszej zdalnej nauki. Poświęcimy go rozmowom o rodzinie. Wzmocnicie poczucie przynależności do rodziny poprzez opisywanie osób słowami, ruchem, gestem, a także odgrywając scenki z życia rodzinnego. Utrwalicie znajomość nazw związanych z relacjami w rodzinie: *rodzice, rodzeństwo, dziadkowie, krewni* itp. Rozwiniecie kompetencje językowe poprzez analizę i syntezę głosek i sylab w słowach. Usprawnicie słuch rozwiązując zagadki słuchowe. Rozwiniecie umiejętności matematyczne poprzez określanie lewej i prawej strony w przestrzeni w odniesieniu do własnego ciała i innych obiektów. Będziecie ćwiczyć przeliczanie obiektów, dodawanie w zakresie 10, kontynuowały rytmy. Wykonacie prace plastyczne i maskotki dla rodzeństwa lub rodziców.

Miłej zabawy ☺

25.05.2020 poniedziałek – Z rodziną najlepiej

1. W tym tygodniu zachęcamy Was do ćwiczeń wspólnie z rodzicami. Wykonajcie zestaw gimnastyczny zamieszczony w filmiku https://www.youtube.com/watch?v=rwqMzHX4E_M
We wszystkich ćwiczeniach wykonajcie po 10 powtórzeń
2. **„Rodzina”** – rozmowa o rodzinach dzieci. Obejrzyjcie zdjęcia różnych rodzin poniżej: *Czy umiecie podać nazwy członków każdej z rodzin? Czym różnią się te rodziny? Czym różnią się członkowie rodziny? (W razie trudności z odpowiedzią rodzice mogą naprowadzić dzieci na odpowiedzi: płcią, wiekiem, wyglądem, liczbą osób w rodzinie itd.) Kim jest dla was mama mamy i mama taty? Kim wy jesteście dla nich? Kim jest dla was tata mamy i tata taty? Kim wy jesteście dla nich? Kim jest dla was siostra mamy i siostra taty? Kim jest dla was brat mamy i brat taty? Jak spędzacie czas wolny z rodziną? Co najbardziej lubicie robić z rodziną? Jak dzielicie obowiązki w swoich rodzinach? Następnie rodzic zachęca dziecko do wypowiedzi na temat struktury rodziny. Ile osób ma twoja rodzina? Policz je. Kto to są dziadkowie? Jak mają na imię twoje babcie i twoi dziadkowie? Ile dzieci mają twoi rodzice? Ile masz rodzeństwa, ile siostr, ilu braci? Jak się nazywają?*



3. „Co sływać w domu?” – zagadki słuchowe.

<https://www.youtube.com/watch?v=CgH0us9plYo>

Wysłuchajcie odgłosów podanych w linku powyżej i spróbujcie zgadnąć co wydaje te dźwięki?

4. „Które przedmioty należą do mamy, a które do taty” – wyodrębnianie głosek w słowach.

Popatrzcie na obrazki z przedmiotami, które mogą należeć do taty i / lub do mamy. Wskażcie te przedmioty, które bardziej pasują do taty (lub do mamy). Uwaga, różne przedmioty mogą należeć do różnych osób! Gdy dziecko wskaże przedmiot, powinno podać jego nazwę, wyodrębnić głoskę, którą słyszy na początku i na końcu słowa oraz znaleźć podpis do tego obrazka.



buty, golarka, krawat, torebka, gumki

5. „**Piosenka o rodzinie**” – posłuchajcie piosenki podanej w linku. Nauczycie się słów na pamięć i zaśpiewajcie razem z rodzicami.

<https://www.youtube.com/watch?v=OpRTsApxNX0>

Najlepsza drużyna
To moja rodzina.

Do ludzi możesz po rozum pójść
Ale do mamy pójdiesz po serce
Tata nauczy by nie podstawiać nóg,
Dziadek nauczy, jak podawać ręce.

Najlepsza drużyna
To moja rodzina.

Gdy będzie trzeba, obroni cię brat
W rodzinie siła, każdy to powie
I jeszcze babcia, wie o tym świat
Ostatni ratunek, nasze pogotowie.

Najlepsza drużyna
To moja rodzina.

Kiedy kłopoty ogromne są
Gdy wątpliwości w głowie same
Twoja rodzina i rodzinny dom
To wyspa odpowiedzi na pytań oceanie.

Najlepsza drużyna
To moja rodzina.

6. „**Podskocz, jeśli usłyszysz głoskę...**” – zabawa ruchowa. Rodzic wyjaśnia dziecku, że ma podskoczyć, kiedy usłyszysz wyraz rozpoczynający się głoską **m**. Podaje różne słowa. Gdy słowo nie rozpoczyna się na **m**, dzieci stoją nieruchomo. Głoski można dowolnie zmieniać. Przykładowe wyrazy: babcia, brat, **mama**, tata, dom, **miłość**, przyjaźń, zabawa, **muzyka**, taniec, radość, itd.
7. „**Scenka rodzinna**” – zabawa dramatyczna. Dziecko przygotowuje scenkę sytuacyjną, w której biorą udział członkowie rodziny. Dzieci losują przygotowany przez rodzica kartonik z rolą: „Ja i mama”, „Ja i tata”, „Siostra i brat”, „Mama i tata”, „Dziadek i ja”, „Babcia i ja” itp. Dzieci prezentują scenki w formie zagadek dla pozostałych członków rodziny, którzy muszą zgadnąć: *Kto to jest?, Co robi?*
8. Praca w książce: **Str. 26a, 27a, 27 b, 31 a i 31b.**