

Witajcie Sówki. W tym tygodniu porozmawiamy o rodzinie. Wzmocnimy poczucie przynależności do niej poprzez opisywanie gestem, ruchem, słowem, a także odgrywając scenki z życia rodzinnego. Utrwalimy znajomość nazw związanych z relacjami w rodzinie: rodzice, rodzeństwo, dziadkowie, krewni. W tym tygodniu 26 maja jest dzień mamy, zaśpiewamy więc z tej okazji piosenkę i przygotujemy specjalny upominek.

Realizowany temat :Mój tata



Cele ogólne:

- Utrwalenie umiejętności opisywania postaci słowami, ruchem, gestem
- Kształtowanie kompetencji językowych poprzez wypowiedzianie się zdaniami złożonymi
- Rozwijanie percepcji wzrokowej

Propozycja zajęć:

Witajcie Sówki. Dzień zaczniemy od ćwiczeń porannych z piosenką „**Duży i mały skok**”.

Pamiętajcie kto pomyli się ten klęka: ☺

<https://youtu.be/InxomdEHL8M>

Mój tata- rozmowa rodzica z dzieckiem na temat taty inspirowana treścią wiersza.

Rodzic zaprasza dziecko do uważnego wysłuchania wiersza i zastanowienia się kto opowiada ten wiersz- dziewczynka czy chłopiec.

„Mój tata”- autor Bożena Forma

Chodzimy z Tatą na długie spacer,
mamy wspaniałe górskie rowery.
Po parku na nich często jeździmy
i nigdy razem się nie nudzimy.

Gdy mroźna zima nagle przybywa
i śnieżnym szalem wszystko okrywa,

*bierzemy narty i śnieżne szlaki
wciąż przemierzamy jak szybkie ptaki.*

*Często chodzimy razem do kina,
lubimy kiedy dzień się zaczyna.
Mam swego Tatę - to wielkie szczęście,
życzeń mu składam dziś jak najwięcej.*

Po lekturze wiersza rodzic prosi dziecko aby odpowiedziało na pytania: Jak ma na imię twój tata? Jaki jest?- opisz jego wygląd, Kim jest z zawodu? Jakie ma hobby?, Co razem lubicie robić?, Co chciałbyś mu powiedzieć, gdyby był jego dzień?

Jaki zawód może wykonywać tata? Ćwiczenia słownikowe

*Sówki przyjrzyjcie się obrazkom. Powiedzcie jaki zawód mógłby wykonywać Wasz tata.
Wyodrębnijcie głoski w nagłosie, podzielcie wyrazy na sylaby, odpowiedzcie na pytanie- . Jakich narzędzi potrzebują mężczyźni do pracy oprócz tych zamieszczonych na obrazkach.*



Download from
Dreamstime.com

This watermarked comp image is for previewing purposes only.



36281604

Kharlamova | Dreamstime.com

Zabawa „Połącz wyrazy”

Słówki połączcie wyrazy w taki sposób aby powstały zdania miały sens. I jak? Daliście radę?

GÓRNIK	PROWADZI	ZBOŻE
LEKARZ	NAPRAWIA	ZWIERZĘTA
KIEROWCA	WYDOBYWA	LUDZI
WETERYNARZ	UPRAWIA	WĘGIEL
HYDRAULIK	LECZY	SAMOCHÓD
ROLNIK	LECZY	RURY

Praca z książką

KP4. 25a- odnajdywanie różnic między ilustracjami , przeliczanie pieniędzy, tworzenie zbiorów

KP4. 25b- czytanie zdań opisujących tatę, pisanie po śladzie, rysowanie zgodnie z instrukcją

Słówki na zakończenie naszych zajęć posłuchajcie piosenki o tacie w wykonaniu Natalii Kukulskiej pod tytułem „Co powie tata”

<https://youtu.be/CxYLoa3Fqz8>

*Dlaczego biedronka jest mała?
Czy może być morze bez dna?
Czy każda królewna ma pałac?
I czy on jest ze szkła?
Dlaczego raz jestem nieśmiała?
A potem to brykam aż wstyd?*

*Co powie Tata? Co powie Tata?
Co Tata mi powie, co na to odpowie mi dziś?
Co powie Tata? Co powie Tata?
Czy znów się wykręci czy dziecko zniechęci? Nie!*

*Skąd wzięły się mrówki w stoiku?
Czy lepiej mieć kota czy psa?
Dlaczego wciąż mówią bądź cicho?
Przecież głos mam i ja
Czy można pokochać ślimaka?
Skąd wzięły się burze i mgły?*

Miłego dnia życzą Pani Magda i Pani Asia.