

Realizowany temat: Brat i siostra



Cele ogólne:

- Utrwalenie nazewnictwa związanego z relacjami w rodzinie: rodzice, rodzeństwo, dziadkowie, krewni
- Sprawianie radości najbliższym poprzez wykonanie upominku dla nich
- Rozwijanie umiejętności matematycznych poprzez określanie lewej i prawej strony w przestrzeni w odniesieniu do własnego ciała i innych obiektów

Propozycja zajęć:

Witajcie Sówki. Poświęćcie prosimy 10 min dziennie dla budowania swojego zdrowia i sprawności. Nie pożałujecie. Gotowi?

Zabawa orientacyjno porządkowa „Marmurki”- Swobodny bieg w różnych kierunkach. Na hasło rodzica Marmurki dziecko zatrzymuje się i nieruchomieje w różnych pozach

Ćwiczenia dużych grup mięśniowych „Drzewa na wietrze”. Dziecko stoi w rozkroku, ramiona uniesione w górę. Na hasło rodzica „Silny wiatr” porusza ramionami kołysząc się na boki (skłon pogłębiony)

Zabawa z elementem podskoku „Piłeczki”

Dziecko skacze obunóż, obraca się wokół własnej osi raz w jedną, raz w drugą stronę.

Zabawa z elementem równowagi „Grzybki”

Dziecko maszeruje po pokoju, potem z marszu przechodzi do biegu i podskoków w różnych kierunkach. Na hasło rodzica STOP zatrzymuje się i stoi na jednej nodze.

Rozmowa kierowana „Moje rodzeństwo.”

Rodzic prosi aby dziecko porozmawiało z nim o swoim rodzeństwie, jeśli dziecko jest jedynakiem może porozmawiać o bohaterach bajek, w których występuje rodzeństwo. Rodzic proponuje przykładowe pytania z których dziecko może skorzystać podczas rozmowy z nim.

Czy masz rodzeństwo starsze czy młodsze (o ile lat), Czy masz brata czy siostrę? Jak mu/jej na imię? Za co lubisz swoje rodzeństwo? Co Cię najbardziej denerwuje w nim, w niej? Czy chętnie się bawisz ze

swoim rodzeństwem? Co jest najczęstszym powodem konfliktów między Wami? Jakie są wasze ulubione wspólne zabawy?

Rodzina – opowiadanie ilustrowane ruchem

Rodzic prosi dziecko by za każdym razem gdy usłyszysz słowo brat zrobiło przysiad, natomiast gdy usłyszysz słowo siostra wykonało podskok oraz uważnie słuchało poleceń (dwa kroki w lewo , w prawo itd.).

Treść opowiadania:

Pewnego dnia rodzeństwo: brat i siostra – wybrało się na spacer do parku. Wyszli ze swojego domu i zrobili trzy kroki do przodu (dziecko wykonuje 3 kroki do przodu). Następnie brat zauważył ślimaka na liściu akacji i cofnął się o jeden krok (dziecko cofa się o jeden krok i robi przysiad gdyż usłyszało słowo brat) Siostra z kolei usłyszała szelest w gałązkach bzu i przesunęła się o dwa kroki w lewo (dziecko wykonuje 2 kroki w lewo oraz podskakuje 1 raz). Oddzielili się od siebie. Co muszą teraz zrobić brat i siostra (wykonuje podskok oraz przysiad) żeby się spotkać? Ile kroków i w którą stronę muszą wykonać? Dziecko szuka rozwiązania , sprawdza poprawność kroków . Udało się . Brat z siostrą wspólnie wędrują po parku (dziecko robi przysiad i podskok) Zrobili pięć kroków do przodu i trzy kroki w prawo (dziecko wykonuje polecenie). Siostra zauważyła nadchodzącą babcię i zrobiła jeszcze dwa kroki do przodu(dziecko wykonuje podskok oraz idzie dwa kroki do przodu). Brat dołączył do niej ale szedł inną drogą , więc wykonał dwa kroki w lewo i kolejne dwa kroki do przodu (dziecko wykonuje przysiad , idzie dwa kroki w lewo oraz dwa do przodu). Udało się? Gratulujemy.

Praca plastyczna „Maskotka dla brata lub siostry”

Sówki wykonajcie maskotkę dla Waszego rodzeństwa bądź rodziców. Sprawicie im tym wielką radość. Do wykonania jej potrzebne Wam będą następujące materiały: skarpetki, włóczki, kolorowe stare guziki, kolorowy papier lub materiał, klej, wstążeczki, wata do wypełnienia skarpetki.

Wykonanie

Rodzic prosi dziecko by wypełniło skarpetkę watą. Z włóczki o dowolnym kolorze dziecko robi czuprynkę stworka i przykleja ją do skarpety (można związać włoski wstążką), przykleić należy oczy z guzików a z kolorowego papieru wyciąć uśmiechniętą buźkę. Sówki możecie ozdobić swoją maskotkę według własnego pomysłu.



Piosenka dla siostry, piosenka dla brata

Sówki zróbcie niespodziankę swojemu rodzeństwu i poproście rodziców by włączyli Wam piosenkę o nich.

<https://youtu.be/c6-knljNBul> „Zabiorę brata na koniec świata”

https://youtu.be/IQPthSiL_KI „Moja siostra królewna”

Praca z książką

KP4. 26a- odszukiwanie osób na fotografii na podstawie przeczytanych zdań oraz tekstu przeczytanego przez rodzica. Ciocia Julki stoi z lewej strony mamy Julki. Siostra Julki jest ubrana na zielono

KP4. 4 26b- rozpoznawanie emocji, wymyślanie rozwiązań konfliktów pomiędzy rodzeństwem , kontynuowanie rytmów

KP4. 28a- pisanie po śladzie nazw członków rodziny.

Miłej pracy oraz dobrego dnia życzą Pani Magda oraz Pani Asia.